

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ / ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENȚĂ SOCIALĂ
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE ÎN ASISTENȚA SOCIALĂ

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		TEORII PSIHOsocIALE ÎN CONSILIERE					
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ. dr. Gheorghita NISTOR					
2.3	Titularul activităților de seminar		Conf. univ. dr. Gheorghita NISTOR					
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					35
3.7 Total ore studiu individual					147
3.9 Total ore pe semestru					175
3.10 Numărul de credite					7

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ explicarea conținuturilor teoretice și practice ale psihosociologiei, în vederea înțelegerii corecte a individului și mediului său de viață, a proceselor de comunicare și consiliere pentru indivizii aflați în nevoie. ▪ aplicarea teoriilor de psihosociologie în procesul de consiliere în vederea înțelegerii mecanismelor de apariție și menținere a problemelor sociale, în scopul generării unor strategii intervenționale adecvate. ▪ dezvoltarea unor abilități practice de consiliere a persoanelor aflate în dificultate. ▪ proiectarea, conducerea și evaluarea procesului de consiliere ca mecanism de suport temporar al persoanelor și grupurilor aflate în dificultate.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Luarea deciziilor privind intervenția psihosocială conform valorilor și principiilor deontologice specifice asistenței sociale, în condiții de autonomie și independență profesională.

7. Obiectivele disciplinei	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	- Analiza și aplicarea teoriilor psihosociologiei în procesul de consiliere din asistență socială .
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Să investigheze actualele probleme psihosociale specifice practicii consilierii cărora le răspunde asistentul social, elaborând și utilizând ipoteze explicative prin identificarea și selectarea anumitor teorii psihosociale. - Să investigheze atitudinile și comportamentele cu privire la procesul consilierii și să formeze deprinderi de asistare și de influențare necesare în relația dintre consilierul social și grupul/persoana consiliat(ă). - Să investigheze procesul elaborării de ipoteze explicative specifice problematicii din domeniul asistenței sociale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Introducere: teorii psiho-sociale care explică comportamentul individului în mediul lui de viață. • Caracteristici ale teoriilor psiho-sociale utilizate în procesul de consiliere. Teoria trebuințelor umane. Teoria personalității de bază. Teoria frustrare-agresiune. Teorii ale atribuirii. Disonanța cognitivă. Teoria atașamentului. • Atitudinile și comportamentul social. Stereotipuri, prejudecăți, discriminare. • Comportamentul colectiv: forme de manifestare. Dimensiunile comportamentului colectiv. • Mulțimile - formă observabilă de comportament colectiv. Memoria socială. Definiții și teorii privind memoria socială. Zvonurile: formă de comunicare informală, paradigme explicative. Tipuri de zvonuri. • Grupul și influența socială în grup. Caracteristici, tipologii ale grupului • Influența socială: normele de grup, conformitate și complianță, manipulare, tehnici de manipulare. 	Metode de învățare activă (prelegere, demonstrație, dezbateri, metode de lucru în grupuri mici)	

BIBLIOGRAFIE

- Chelcea S. (2010) coord., *Psihosociologie . Teorii, cercetări, aplicații*, Ediția a III-a revăzută, Iași, Ed. Polirom
- Chelcea S. și Iluț P. (coord) (2003), *Enciclopedia de psihosociologie*, București, Ed. Economică
- Cristea Dumitru (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei
- Ewen, Robert (2012), *Introducere în teoriile personalității*, București, Editura Trei
- Malim Tony (2003), *Psihologie socială*, București, Editura Tehnică
- Malim Tony, Ann Birch, Sheila Hayward (2000), *Psihologie comparată. Comportament uman și animal: o abordare sociobiologică*, București, Editura Tehnică
- Maslow Abraham, [1957] (2007), *Motivație și personalitate* (third edition, USA 1987), traducere, București, Editura Trei

8. 2 Seminar	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Aplicații –utilizarea teoriilor psihosociale în procesul de consiliere. • Caracteristici ale teoriilor psiho-sociale utilizate în procesul de consiliere. • Explicarea comportamentului uman în relația consilier-beneficiar • Atitudinile și comportamentul social. Măsurarea atitudinilor. Aplicații practice. • Comportamentul colectiv. Mulțimile. Influența comportamentelor colective în reacțiile individuale. <p>Zvonurile: formă de comunicare informală. Opinia publică și comportamentele umane.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Grupul și influența socială în grup. <i>Aplicații practice</i>: Tehnici și metode de cercetare ale grupurilor; sociograma și sociomatricea, experimentul .. <p><i>Aplicații practice</i>: Analiza relațiilor interpersonale dintr-un grup social - realizarea unei sociomatrice și sociograme.</p> <p>Complexul de inferioritate la adolescenți. Criza și fricile sociale.</p>	Metode de lucru în grupuri mici, demonstrație, brainstorming, joc de rol, studii de caz, referate.	

BIBLIOGRAFIE - Cristea Dumitru (2015), *Tratat de psihologie socială*, București, Editura Trei

- Ewen, Robert (2012), *Introducere în teoriile personalității*, București, Editura Trei
- Malim Tony (2003), *Psihologie socială*, București, Editura Tehnică
- Maslow Abraham (f.a.), *Motivație și afaceri*, traducere, București, Editura Trei, 2013
- Nistor Gheorghita (2012), *The Role of the nonverbal communication in interpersonal relations*, în Procedia-Social and Behavioral Journal, 47/2012, nr.95, pg. 552-556, (<http://www.sciencedirect.com/science/journal/18770428/47>)
- Nistor Gheorghita (2012), *Formarea și dezvoltarea comportamentului pro-social*, în Revista *Protecția socială a copilului*, revistă de pedagogie și asistență socială, nr. 1-2 (45-46)/2012, FICE România, București, Editura Universitară

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practică și cazuistică de specialitate, astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, aplicații practice, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Activitate la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului = nota 4,50 - 5,40			

Data completării:

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri, aplicații practice etc.	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului= nota			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar	Referate, eseuri, proiecte, implicare în jocuri de rol/dezbateri etc	Activitate de seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
50/100 x nota lucrare scrisă + 50 /100 x nota testare continuă pe parcursul semestrului= nota 4,50 - 5,40			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	