

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1.Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE IN ASISTENTA SOCIALA

### 2.Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei							PSIHOTERAPIE INDIVIDUALA SI DE GRUP
2.2	Titularul activităților de curs							Lect.univ.dr. Sorina Daniela Dumitrache
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

### 3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități						15
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

### 4.Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. cunoașterea principalelor orientări și metode psihoterapeutice;</li> <li>2. cunoașterea tehnicilor de lucru specifice diferitelor abordări psihoterapeutice;</li> <li>3. identificarea perspectivelor prin care sunt abordate problemele beneficiarilor activității de consiliere în asistență socială;</li> <li>4. abilitatea de a descrie modul în care tehnicile specifice de consiliere și psihoterapie pot fi adaptate și utilizate în practica consilierii în asistență socială.</li> <li>5. dobândirea unor tehnici concrete de intervenție și suport în munca de consiliere în asistență socială;</li> <li>6. formarea de abilități și deprinderi specifice consilierii în asistență socială</li> <li>7. capacitatea de autoreflexie și autoanaliză a cursanților (prin invitația la identificarea propriilor resurse, vulnerabilități, etc.), esențiale în procesul de dezvoltare personală a specialiștilor practicanți ai muncii de consiliere în asistență socială.</li> </ol>
Competențe transversale	- Abilități interpersonale de relație și contact

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să identifice specificul domeniului consilierii și al psihoterapiei, cu aplicabilitate în zona consilierii în asistența socială;</li> </ol>
7.2 Obiectivele specifice	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Să opereze cu concepte specifice domeniului consilierii și al psihoterapiei, cu aplicabilitate în zona consilierii în asistența socială;</li> <li>2. Să descrie principalele dimensiuni ale activității de consiliere în asistența socială;</li> <li>3. Să identifice situațiile de criză în care se găsesc beneficiarii activității de consiliere în asistența socială;</li> <li>4. Să identifice posibilele soluții pentru situațiile de criză cu care se confruntă beneficiarii (adevate pentru fiecare cazistică);</li> <li>5. Să identifice beneficiile și limitele unor decizii în situația concretă a fiecărui caz consiliat.</li> </ol>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Elemente generale de psihoterapie</li> <li>• Psihoterapie, consiliere și dezvoltare personală. Diferențe și interferențe</li> </ul>	- expuneri prin prezentări Power Point; focus pe	

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Relatia terapeutică și calitățile unui bun psihoterapeut</li> <li>• Etică și conduită în psihoterapie</li> <li>• Psihanaliza (Psihoterapiile psihodinamice)</li> <li>• Abordările comportamentale</li> <li>• Abordările experiențiale</li> </ul>	<p>discuții și dezbateri; vizionarea și analiza de documentare de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provocări experiențiale și de tip gestaltist</li> </ul>	
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea subiectelor tratate la curs cu focus pe discuții și dezbateri, studii de caz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provocări experiențiale și de tip gestaltist</li> <li>- Aplicarea diverselor scenarii dramaterapeutice</li> </ul>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Bibliografie</b></li> <li>• Dumitrache, S.D. (2019). <i>Introducere în psihoterapie</i>. Suoport de curs ID.</li> </ul>	-	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

Sorina Daniela Dumitrache

Sorina Daniela Dumitrache

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	Sorina Daniela Dumitrache	Sorina Daniela Dumitrache	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	Sorina Daniela Dumitrache	Sorina Daniela Dumitrache	