

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Etică și Integritate academica						
2.2	Titularul activităților de curs	Lect. univ.dr. Smaranda Witec						
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ.dr. Smaranda Witec						
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					25
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					61
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Formarea unui set de competențe compatibile cu justiția socială, integritatea și competența profesională.
Competențe transversale	Formarea capacității de a aprecia diferențele între valori personale, profesionale, instituționale, de exprimare unor valori personale.

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea noțiunilor de bază în etica profesională, precum și a implicațiilor acestor noțiuni în practica asistenței sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Identificarea valorilor morale fundamentale care stau la baza misiunii profesiei de asistent social. Clarificarea responsabilităților și acțiunilor profesioniștilor care vor rezolva conflicte de natura etică.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Deontologie contemporana</li> <li>2. Principii etice centrale, aplicabile din perspectiva eticii profesionale</li> <li>3. Valori în asistență socială</li> <li>4. Principii etice în asistență sociala</li> <li>5. Reglementarea asistenței sociale</li> <li>6. Teme majore de bio-etică cu implicații în deontologia asistenței sociale</li> <li>7. Probleme etice - dileme etice</li> <li>8. Codul deontologic</li> </ol>	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	

### BIBLIOGRAFIE

1. Banks Sarah, Nohr Kirsten, *Teaching Practical Ethics for the Social Professions*, Feset, 2002.
2. Banks, S. , *Ethics and Values in Social Work*, London, BASW 2001.
3. Barker Robert, *The Social Work Dictionary*, National Association of Social Workers Press, 1988.
4. Beckett, Chris and Andrew Maynard. *Values & Ethics In Social Work*. London: Sage, 2005.
5. Clifford G. Christians, Mark Fackler, Kim B. Rotzoll, Kathz B. McKee, *Etica mass-media*, Ed. Polirom, 2001.
6. Coulshed, V, Mullender, A, Jones, D N and Thompson, N., *Management in Social Work*, 3rd ed. Basingstoke: Palgrave Macmillan, 2006.
7. Ghețău, Rodica, Rădulescu, Ana, *Deontologia profesiei de asistent social*, Revista de Asistență Socială, nr. 1/2002, București.
8. International Federation of Social Workers European Region, *Standards in Social Work Practice meeting Human Rights*. Berlin: IFSW Europe, 2010, accesat [http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw\\_92406-7.pdf](http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw_92406-7.pdf)
9. International Federation of Social Workers European Region, *Charter of rights for social workers*. Berlin: IFSW Europe, 2010, accesat <http://cdn.ifsw.org/assets/ifsw-charter-fullsize.jpg>
10. Kant, Immanuel, *Critica rațiunii practice*, Editura Științifică, București, 1972.
11. Miroiu, Mihaela, Blebea, Nicolae, Gabriela, *Introducere în etica profesională*, Ed. Trei, București, 2001
12. Morales M. & Sheafor W: B., *Social Work Profession of Many Faces*, Allyn and Bacon Inc., 1980.
13. National Association of Social Workers Press, *Encyclopedia of Social Work*, ediția 19, Washington, 1995

14. Paradise V. Louis, *Develop Ethical and Legal Standards*, Bell& Howell Publication Systems Division, Ohio,1985
15. Parrott, Lester. *Values And Ethics In Social Work Practice*. Exeter: Learning Matters, 2006
16. Payne, M *Performing as a 'wise person' in social work practice* in Practice 19(2) pp85-96, 2007, accesat [www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a779314145](http://www.informaworld.com/smpp/content~db=all~content=a779314145)
17. Payne, M 'Complexity and social work theory and practice' in Social Work Now (39: 15-20), 2008, accesat [www.cyf.govt.nz/documents/about-us/publications/social-worknow/socialwork-now-39-apr08.pdf](http://www.cyf.govt.nz/documents/about-us/publications/social-worknow/socialwork-now-39-apr08.pdf)
18. Rădulescu Ana – *Managementul de caz*, suport de curs, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, Universitatea din București, 2014
19. Reamer G. Frideric, *Social Work Values and Ethics*, Columbia University Press, New York,1999
20. Roth-Szamoskozi, Maria, *Perspective teoretice și practice ale asistenței sociale*, Editura Presa Universitară Clujeană, Cluj, 2003.
21. Skilmore A.Rex, Akermay Milton, Farclay Williams, *Introduction to Social Work*, Prentice Hall, 1994.
22. Vergez Andre, Huisman Denis, *Curs de filozofie*, Ed. Humanitas, București, 1995.
23. Zamfir, Cătălin, Vlăsceanu, Lazăr, *Dicționar de sociologie*, Editura Babel, București, 1998.
24. William H. Show și Vincent Barry, *Moral Issues in Business*, ediția 5, Wadsworth Publishing Company Belmont, California, 1992
25. *Dicționar de filozofie*, Ed. Politică, București, 1978.
26. NASW (2012) 'Professional self-care and social work' in Social work speaks: National Association of Social Workers policy statements, 2012-2014 (9th ed.) (pp267-71) Washington.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Semnificația conceptelor</li> <li>2. Reglementarea asistenței sociale</li> <li>3. Valori în asistență socială</li> <li>4. Principii etice în asistență socială</li> <li>5. Probleme etice - dileme etice</li> <li>6. Modele de soluționare a dilemelor etice</li> <li>7. Codul deontologic</li> </ol>	<p>Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii</p>	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practici cazuistice de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%

10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li> </ul>			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	