

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.	1	Instituția de învățământ superior	<b>UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI</b>		
1.	2	Facultatea/Departamentul	<b>FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA</b>		
1.	3	Catedra	<b>DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA</b>		
1.	4	Domeniul de studii	<b>ASISTENTA SOCIALA</b>		
1.	5	Ciclul de studii	<b>LICENȚĂ</b>		
1.	6	Programul de studii/Calificarea	<b>ASISTENTA SOCIALA</b>		

### 2. Date despre disciplină

2.	1	Denumirea disciplinei				<b>Asistența socială bazată pe evidențe</b>			
2.	2	Titularul activităților de curs				Lector.univ.dr. Monica Alexandru			
2.	3	Titularul activităților de seminar				Lector.univ.dr. Monica Alexandru			
2.	4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligat oriu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					15
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					62
3.9 Total ore pe semestru					104
3.10 Numărul de credite					6

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a	

seminarului/laboratorului	
---------------------------	--

<b>6. Competențele specifice acumulate</b>	
<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Cunoașterea sistemului public de acordare a dreptului de asistență socială din perspectiva categoriilor de beneficiari cărora se adresează, proceduri de atribuire a unor drepturi de asistență socială</li> <li>▪ Identifică și analizează critic relația dintre valorile asistenței sociale și practica bazată pe evidențe</li> <li>▪ Poate analiza diferitele intervenții și aplicații în asistența socială bazată pe evidențe</li> <li>▪ Explicarea și analiza drepturilor de asistență socială din perspectiva diferitelor categorii de beneficiari</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reguli de muncă eficientă, atitudini responsabile față de domeniul asistenței sociale, pentru valorificarea creativă a propriului potențial, cu respectarea principiilor și a normelor de etică profesională;</li> <li>▪ Formarea unei atitudini proactive și responsabile, dedicate și empatică în raport cu complexitatea și sensibilitatea activităților specifice intervenției sociale;</li> <li>▪ Cultivarea interesului pentru obținerea unor rezultate cât mai performante;</li> <li>▪ Dezvoltarea capacității de lucru în echipă, abilitate indispensabilă asistentului social.</li> </ul>

<b>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Dobândirea cunoștințelor generale cu privire la domeniul asistenței sociale și asistenței sociale bazată pe evidențe și însusirea modului de organizare și funcționare a rețelei naționale de asistență socială
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>- identifică și analizează critic relația dintre valorile asistenței sociale și practica bazată pe evidențe;</li> <li>- analizarea diferitelor intervenții și aplicații în asistența socială bazată pe evidențe;</li> <li>- familiarizarea studenților cu instituții și unități de asistență socială, cu servicii guvernamentale și neguvernamentale, cunoașterea rolului acestora în procesul de reintegrare socială a celor în dificultate;</li> <li>- abordarea sistemului public de acordare a dreptului de asistență socială din perspectiva categoriilor de beneficiari cărora se adresează, proceduri de atribuire a unor drepturi de asistență socială ;</li> <li>- cunoașterea rolului societății civile în procesul de asistență socială specializată;</li> <li>- cunoașterea instrumentelor de lucru ale asistentului social.</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<b>1. Definirea domeniului asistentei sociale și al asistenței sociale bazate pe evidențe</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	
<b>2. Măsuri de asistență socială</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	
<b>3. Măsuri de asistență socială pentru protecția socială a copilului</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	

<b>4. Copilul instituționalizat</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	
<b>5. Ocrotirea copilului în centrele de zi</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	
<b>6. Asistența maternală, alternativă la instituționalizarea copilului</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	
<b>7. Măsuri de asistență socială pentru protecția persoanei adulte și familiei</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	
<b>8. Măsuri de asistență socială pentru protecția victimelor violenței în familie</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	
<b>9. Măsuri de asistență socială pentru protecția persoanei vârstnice</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	
<b>10. Măsuri de asistență socială pentru protecția persoanelor cu handicap</b>	<i>Prelegere, discuții</i>	
<b>Bibliografie</b>		
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Vaughn M.G., Howard, M.O, Thyer B.A. (eds.) – <i>Readings in Evidence-based Social Work</i>, Sage, USA, 2009;</li> <li>2. Gray, M, Plath D. &amp; Stephen A. Webb – <i>Evidence-based Social Work. A Critical Stance</i>, Routledge, London &amp; NY, 2009;</li> <li>3. Healy, K. – <i>Social Work Theories in Context. Creating Frameworks for Practice</i>, Palgrave Macmillan, 2005;</li> <li>4. Campbell, JL – Institutional Analysis &amp; the Paradox of Social Corporate Responsibility in <i>American Behavioral Scientist</i>, vol. 49, no. 7, Sage Publication 2006;</li> <li>5. Richard Grinnell &amp; Yvonne Unrau – <a href="#"><i>Social Work Research and Evaluation: Foundations of Evidence-Based Practice, Eighth Edition</i></a>, Oxford University Press, USA, 2007;</li> <li>6. Roberts, A.R. &amp; Yeager, K. R. (eds.) - <i>Foundations of Evidence-Based Social Work Practice</i> Oxford University Press, USA, 2006;</li> <li>7. <b>Legea nr 272/2004</b> privind protecția și promovarea drepturilor copilului;</li> <li>8. <b>Legea nr. 17/2000</b> privind asistența socială a persoanelor vârstnice;</li> <li>9. <b>Legea nr. 448/06.12.2006</b> privind protecția și promovarea drepturilor persoanelor cu handicap</li> </ol>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Definirea domeniului asistenței sociale, situații/cazuri	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	
Etapele managementului de caz		
Evaluarea cazului inițial și complexă		
Planul de Servicii/Planul Personalizat de Intervenție		
Bibliografie: Buzducea, Doru, 2010, <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i> , Ed. Polirom, Iași Neamțu, George, <i>Tratat de Asistență Socială</i> , Ed. Polirom, Iași Hotărâre 476/3 iulie 2019 privind modificarea și completarea normelor metodologice de aplicare a prevederilor Legii nr. 197/2012 privind asigurarea calității în domeniul serviciilor sociale		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

.
---

Metoda de predare online, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practică și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

## 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă/grila	70%
10.5 Seminar/laborator	Anchete sociale, PPI/Plan de Servicii	Prezentare la seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază</li> </ul>			

Data completării  
seminar


Semnatura titular curs

Semnatura titularului de




## ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

### b. Evaluare - mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă/grila	70%
10.5 Seminar/laborator	Anchete sociale, PPI/Plan de Servicii	Prezentare la seminar	30%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
			.....

### c. Evaluare - restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă/grila	70 %
10.5 Seminar/laborator	Anchete sociale, PPI/Plan de Servicii	Prezentare la seminar	30 %
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
			.....