

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		SOCIOLOGIA INSTITUȚIILOR TOTALE					
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ.dr. Petronel Dobrică					
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect. univ. dr. Irina Zamfirache					
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatori u

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități						2
3.7 Total ore studiu individual						94
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	1. Cunoaștere și înțelegere Capacitatea de cercetare științifică a interacțiunilor sociale din acest tip de instituție. 2. Explicare și interpretare Dobândirea capacităților profesionale minimale asociate rolului de sociolog/educator în penitenciar.
Competențe transversale	1. Dezvoltare personală și profesională Formarea capacității de a analiza definiții și explicații sociologice în acest tip de instituții. 2. Autonomie și responsabilitate Integrarea cunoștințelor specifice în formația științifică de sociolog.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea problematicii instituțiilor totale și a principalelor teorii. Asimilarea conceptelor specifice sociologiei instituțiilor totale (E. Goffman, G. Sykes, M. Foucault).
7.2 Obiectivele specifice	Înțelegerea scopului acestui tip de instituție, a interacțiunilor sociale, consecințelor asupra instituționalizațiilor. Înțelegerea structurii sociale a instituțiilor totale, cu accent asupra instituției penitenciare. Dobândirea capacității de a elabora instrumente de investigare pentru acest tip de instituție.

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul de instituție totală. Caracteristicile instituțiilor totale. Clasificarea instituțiilor totale. 2. Cîmpul penalității. Perspectiva durkheimiană asupra pedepsei. 3. Penitenciarul, tip particular de instituție totală. Geneză, evoluție, tipuri de penitenciare. 4. Discursul lui M. Foucault despre instituția închisorii. 5. Structura socială a lumii închisorii. Organizarea socială a deținuților. 6. Relațiile dintre instituționalizați și personal. 7. Tipuri de procese în penitenciar; procesele de <i>înjosire a eului</i>. 8. Reacții de adaptare. Sunt „adaptările secundare” adaptări individuale sau adaptări de grup? Critica conceptului goffmanian de „adaptare secundară”. 9. Tehnologia detenției: sistemul de privilegii și recompense. 10. Discursurile deținuților, ca spațiu al contactelor dintre două lumi. 11. Detenție, resocializare, deculturație și reintegrare socială. 12. Rolul sociologului în penitenciar. 	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	

BIBLIOGRAFIE

- Becker,Howard. *Politics of Presentation: Goffman and Total Institutions, Symbolic Interactions*, 2003, vol. 26,4,p.659-669.
- Bilalian, Daniel. (1986). *Prisons. La verite*. Paris: Presses de la Cite.
- Bîlbă, Corneliu și Rățulea, Gabriela. (2003). *Suveranitate și violență*, În Ferreol Gilles și Neculau Adrian (coord.). *Violența. Aspecte psihosociale*. Iași: Ed.Polirom.
- Dobrică, Petronel. (2005). *Lege și societate. Studii de sociologia pedepsei*. București: Ed. Omega Ideal.
- Dobrică, Petronel. (2008) *Libertate, detenție, viață socială. Despre contradicția dintre două tipuri fundamentale de raționalitate, ca sursă a ineficienței pedepsei cu închisoarea.*, în *Sociologie Românească*, București.
- Dobrică, Petronel.(2005) *Considerații asupra proiectului de lege privind executarea pedepselor*, în *Revista de asistență socială*, nr.1/2, București;
- Foucault, Michel. [1994](2005). *Lumea e un mare azil*, Cluj: Ed. Idea Design & Print.
- Foucault, Michel. [1975](2005). *A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii*. Pitești: Ed. Paralela 45.
- Foucault, Michel. [1999] *Anormalii*. București: Editura Univers.
- Gallihier, John F (1998). *Chicago's Two Worlds of Deviance Research: Whose Side Are They On?*, în Garz Alan Fine (ed.), *A Second Chicago School?:The Development of a Postwar American Sociology*, Chicago, University Chicago Press, p.171-173.
- Gauvard, Claude.[1999](2002). *Justiție și pace*, În J. Le Goff și J-C. Schmit (coord), *Dicționarul tematic al Evului Mediu occidental*, Iași: Ed. Polirom, 384-390.
- Goffman,Erving. [1961](2005). *Aziluri. Eseuri despre situația socială pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate*.Iași: Ed. Polirom.
- Goffman, Erving. [1963] (1975). *Stigmat. Les usages sociaux des handicaps*. Paris: Ed. Les Editions De Minuit.
- Istodor, Eugen (2005). *Vieșășii de pe Rahova. Din mărturiile unor condamnați*,Iași: Ed. Polirom.
- Sykes, Gresham M (1959) *The society of captives*. Princetown: Princetown University Press.
- Kensey, Annie. (2007). *Prison et recidive*. Paris: Ed. Armand Collin.
- Romanescu, Nicolae. (2002). *Ultima leprozerie. Din amintirile unui medic*. București: Editura Universal Dalsi.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conceptul de instituție totală. Caracteristicile instituțiilor totale. Clasificarea instituțiilor totale. 2. Câmpul penalității. Perspectiva durkheimiană asupra pedepsei. 3. Penitenciarul, tip particular de instituție totală. Geneză, evoluție, tipuri de penitenciare. 4. Discursul lui M. Foucault despre instituția închisorii. 5. Structura socială a lumii închisorii. Organizarea socială a deținuților. 6. Relațiile dintre instituționalizați și personal. 7. Tipuri de procese în penitenciar; procesele de <i>înjosire a eului</i>. 8. Reacții de adaptare. Sunt „adaptările secundare” adaptări individuale sau adaptări de grup? Critica conceptului goffmanian de „adaptare secundară”. 9. Tehnologia detenției: sistemul de privilegii și recompense. 10. Discursurile deținuților, ca spațiu al contactelor dintre două lumi. 11. Detenție, resocializare, deculturație și reintegrare socială. 	<p>Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii</p>	

<p>Bibliografie</p> <p>Foucault, Michel. [1994](2005). <i>Lumea e un mare azil</i>, Cluj: Ed. Idea Design & Print.</p> <p>Foucault, Michel. [1975](2005). <i>A supraveghea și a pedepsi. Nașterea închisorii</i>. Pitești: Ed. Paralela 45.</p> <p>Foucault, Michel. [1999] <i>Anormalii</i>. București: Editura Univers.</p> <p>Goffman, Erving. [1961](2005). <i>Aziluri. Eseuri despre situația socială pacienților psihiatrici și a altor categorii de persoane instituționalizate</i>. Iași: Ed. Polirom.</p> <p>Goffman, Erving. [1963] (1975). <i>Stigmat. Les usages sociaux des handicaps</i>. Paris: Ed. Les Editions De Minuit.</p> <p>Istodor, Eugen (2005). <i>Viețușii de pe Rahova. Din mărturiile unor condamnați</i>, Iași: Ed. Polirom.</p> <p>Kensey, Annie. (2007). <i>Prison et recidive</i>. Paris: Ed. Armand Collin.</p> <p>Romanescu, Nicolae. (2002). <i>Ultima leprozerie. Din amintirile unui medic</i>. București: Editura Universal Dalsi.</p>		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, sunt orientate spre practica și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	