

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	3M: Masurarea motivatiei in munca		
2.2	Titularul activităților de curs	Lector dr. Alexandra Constantinescu		
2.3	Titularul activităților de seminar	Lector dr. Alexandra Constantinescu		
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I
	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						14
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						6
Examinări						4
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					94
3.9	Total ore pe semestru					150
3.10	Numărul de credite					6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Amfiteatru cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sala de seminar cu 25 de locuri

6. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	<p>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</p> <p>Cunoașterea termenilor cheie ai disciplinei</p> <p>Înțelegerea procesului de motivare în muncă</p> <p>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</p> <p>Explicarea motivației și satisfacției în muncă</p> <p>Înțelegerea structurii chestionarelor de măsurare a motivației în muncă</p>
Competențe transversale	<p>Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</p> <p>Capacitatea de a căuta informații concrete pentru a analiza o situație problematică</p> <p>Realizarea de instrumente de cercetare a satisfacției și motivației în muncă</p> <p>Redactarea de chestionare/interviuri de măsurare a motivației</p> <p>Atitudinale - manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific</p> <p>Cresterea încrederii studenților în capacitatea lor de a-și susține public ideile</p> <p>Stimularea studenților în a-și explora propriile cunoștințe și a le supune unei reflecții critice, în dezbateri colegiale</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea procesului de formare și de măsurare a motivației în muncă
7.2 Obiectivele specifice	Redactarea de chestionare de evaluare

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Definierea muncii. O perspectivă istorică asupra muncii. Tipuri de muncă	Prelegere	
2. Calitatea vieții de muncă. Motivația: definiții, funcții și roluri. Motivația în muncă vs motivația pentru muncă.	Prelegere	
3. Teorii explicative ale motivației. Procesul de demotivare.	Prelegere	
4. Curente de gândire referitoare la organizarea muncii. Experimente celebre. Timpul de muncă, balanța muncă-viață privată	Prelegere	
5. Mobbing-ul. Hărțuirea psihologică la locul de muncă	Prelegere	
6. Factori generatori ai satisfacției/insatisfacției în muncă	Prelegere	
Factori motivaționali		
7. Relația motivație-satisfacție-performanță. Propunerea unui model integrator	Prelegere	
8. Cum se măsoară motivația în muncă? Instrument de măsurare: chestionarul. Tipuri de chestionare clasice	Prelegere	
9. Tipuri de motivație în muncă: intrinsecă/extrinsecă, pozitivă/negativă, financiară/nonfinanciară	Prelegere	

10. Metode de motivare in munca 1	Prelegere	
11. Metode de motivare in munca 2	Prelegere	
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1. Tema 1: de realizat un chestionar/interviu pe subiectul „Locul de muncă ideal”.	Discutii individuale si de grup, interpretare texte	
2. Operaționalizarea conceptului de ”muncă”. Tema 2: Realizare chestionar/interviu pe subiectul ”Semnificația muncii”, pe baza operaționalizării.	Discutii individuale si de grup, interpretare texte	
3. Tema 3: chestionar sau interviu pe subiectul ”Calitatea vieții de muncă”	Discutii individuale si de grup, interpretare texte	
4. Tema 4: chestionar sau interviu pe subiectul ”demotivarea în muncă”	Discutii individuale si de grup, interpretare texte	
5. Tema 5: chestionar sau interviu pe tema ”balanța muncă/viață privată”	Discutii individuale si de grup, interpretare texte	
6. Tema 6: chestionar sau interviu pe tema ”mobbing”	Discutii individuale si de grup, interpretare texte	
7. Tema 7: chestionar/interviu pentru masurarea satisfactiei/insatisfactiei in munca	Discutii individuale si de grup, interpretare texte	
8 Tema 8: de aplicat fiecare din cele cinci chestionare, de adus chestionarele completate + interpretarea raspunsurilor	Discutii individuale si de grup, interpretare texte	
9. Tema: 9 de redactat un chestionar/interviu prin care sa identificați daca un angajat este motivat predominant intrinsec sau extrinsec, de aplicat si interpretat chestionarul.	Discutii individuale si de grup, interpretare texte	
10. Lucru in grup: bilete cu o situatie fictiva, identificata in urma unui chestionar de motivatie. De propus metode de motivare in munca	Discutii individuale si de grup, interpretare texte	
11 Tema 10: de realizat și prezentat sinteza temelor 2-9	Discutii individuale	
•		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Intelegerea fenomenelor predate	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Aplicarea teoriei predate	Evaluare continua	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completării

Semnatura titular curs
Alexandra Constantinescu

Semnatura titularului de seminar
Alexandra Constantinescu

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Întelegerea aprofundată a materiei	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Nota maximă la cele 10 teme	Evaluare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	Alexandra Constantinescu	Alexandra Constantinescu	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Întelegerea principalelor concepte	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Nota cinci la cele 10 teme	Evaluare continuă	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	Alexandra Constantinescu	Alexandra Constantinescu	