

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		COMPORTAMENT ORGANIZATIONAL					
2.2	Titularul activităților de curs		COSMIN TOTH					
2.3	Titularul activităților de seminar		COSMIN TOTH					
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						24
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						6
Examinări						4
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					94
3.9	Total ore pe semestru					150
3.10	Numărul de credite					6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de suport video (i.e. prezentări în format power-point și prezi și filmulețe de scurtă durată). Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Întâlnirile de seminar sunt în așa fel structurate încât să ofere studenților posibilitatea de a înțelege modalitatea de aplicare a conceptelor transmise în cadrul întâlnirilor de curs. Se vor realiza dezbateri, discutii și exerciții applicative.

6. Competențele specifice acumulate

Competente profesionale	<p>Înțelegerea și aplicarea de modele, concepte și teorii actuale legate de determinanții și condițiile individuale ale comportamentului organizațional: motivație, trăsături de personalitate, sistem de valori, atitudini și emoții, stres, raționalitate și luarea deciziilor</p> <p>Identificarea conceptelor și instrumentelor teoretice cheie pentru evaluarea comportamentului grupului și al echipei în organizații ca contributori cheie la eficiența organizațională, inclusiv leadership, cauze ale conflictelor, gestionarea conflictelor și negocieri.</p> <p>Înțelegerea sistemului organizațional (structura organizațională, cultura, etica, schimbarea și dezvoltarea organizațională).</p> <p>Utilizarea de instrumente și concepte specifice pentru a spori eficiența individuală, de grup și organizațională și, de asemenea, pentru a preveni problemele.</p>
Competente transversale	<p>Dezvoltarea gândirii critice și inovatoare în lucrul cu concepte, instrumente și cadru sociologiei și comportamentului organizațional.</p> <p>Înțelegerea și acceptarea diversității culturale, inclusiv conștientizarea, toleranța și deschiderea</p> <p>Abilități de lucru în echipă și abilități interpersonale, inclusiv colaborare, inițiativă, sociabilitate, colegialitate și leadership</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Cunoașterea principalelor modele teoretice care abordează problematica comportamentului organizațional</p> <p>Înțelegerea proceselor individuale și de grup precum și a complexității factorilor organizaționali care intervin în modelarea comportamentului organizațional.</p> <p>Înțelegerea factorilor determinanți ai comportamentelor organizaționale.</p> <p>Cunoașterea principalelor practici și politici organizaționale de analiză și modelare a comportamentului organizațional</p> <p>Formarea capacității de a realiza un design de cercetare a comportamentului organizațional</p> <p>Dezvoltarea competențelor de analiză și interpretare a datelor rezultate dintr-un studiu de caz asupra comportamentului organizațional.</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Studentii vor fi capabili să identifice subiecte și probleme de cercetare de actualitate pentru mediul organizațional</p> <p>Studentii vor cunoaște principalele teorii și practici organizaționale privitoare la comportamentul organizațional</p> <p>Studentii vor fi capabili să identifice legăturile complexe dintre comportamentul organizațional, dezvoltarea profesională și performanța organizațională.</p> <p>Studentii vor fi capabili să identifice și să înțeleagă incidența unei varietăți de comportamente organizaționale precum: realizarea sarcinilor profesionale, comportamentele contraproductive, cetățenia organizațională, tăcerea organizațională, absenteismul etc.</p> <p>Studentii vor fi capabili să formuleze recomandări pentru dezvoltarea profesională și performanța organizațională</p>

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Comportamentul organizațional ca disciplină. • Valorile și personalitatea ca determinante 	Metode de învățare activă	

comportamentale. <ul style="list-style-type: none"> • Motivația la locul de muncă. • Atitudini la locul de muncă: satisfacție, angajament și loialitate. • Stresul și emoțiile la locul de muncă. • Decizia în spațiul organizațional. • Conflict și negociere. • Leadership și management. Stiluri de conducere. • Grupuri și echipe în organizații • Cultura organizațională. • Etică profesională și organizațională. • Schimbare organizațională. Dezvoltare organizațională. Grupurile și echipele la locul de muncă. 	(expunere didactică, dezbateri)	
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Seminar introductiv. Perspective asupra capitalului uman în organizații • Determinanți de natură psihologică ai comportamentului organizațional. Rolul testelor psihologice • Practici de motivare • Satisfacția în spațiul organizațional. Studii de caz • Stresul și emoțiile în organizații. Studii de caz și exerciții • Comportament etic organizațional. Aplicație dileme etice. • Stiluri de conducere în organizații • Tăcerea organizațională. Devianța organizațională. Discuție articole. • Decizie colectivă în organizații. Aplicație. • Conflictul în organizații. Discuție articole • Negocierea în organizații. Exerciții • Cultura organizațională. Discuție cercetări • Prezentare și discuție portofolii 	Dezbateri, exerciții aplicative, studii de caz, discuții pe marginea articolelor	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practica și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practice specific cererii de pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test scris cu întrebări de sinteză	50%

10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar si proiecte de semestru	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test scris cu intrebari de sinteza	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar si proiecte de semestru	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test scris cu intrebari de sinteza	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar si proiecte de semestru	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
