

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Statistică descriptivă						
2.2	Titularul activităților de curs	prof.univ.dr. Adrian Dușa						
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligatoriu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					10
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					44
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a	Studentii sunt rugați să respecte orarul și să nu întârzie; să își țină telefoanele pe profilul
-----------------------	---

cursului	silențios pe durata desfășurării activităților de la curs; Studenții trebuie să participe la întâlnirile de curs și seminar, și trebuie să fie prezenți pentru trei teste intermediare de-a lungul semestrului.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Studenții sunt rugați să respecte orarul și sa nu întârzie; să își țină telefoanele pe profilul silențios pe durata desfășurării activităților de la curs; Studenții trebuie să participe la întâlnirile de curs și seminar, și trebuie să fie prezenți pentru trei teste intermediare de-a lungul semestrului.

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Obiectivul general al cursului de statistică descriptivă este acela de a introduce studenții din științele sociale în metodologia și tematica statisticii sociale, la nivelul descriptiv al acesteia. Prevăzut ca o introducere în analiza și descrierea datelor sociale, cursul urmărește înțelegerea conceptelor de bază ale statisticii sociale și familiarizarea cu mediul de programare statistică R.
7.2 Obiectivele specifice	Studenții vor fi capabili să utilizeze, la nivel de bază, unul dintre cele mai cunoscute și utilizate pachete de analiză statistică, R. Pentru acest mediu de programare, studenții vor fi capabili să utilizeze funcțiile din pachetele statistice de bază, precum și din pachetele adiționale care pot fi instalate ulterior. Pentru scopul particular al acestui curs, studenții vor fi capabili să utilizeze pachetul "statistica", (versiunea 1.0 sau mai recentă), care conține funcții scrise special pentru aplicațiile și exercițiile de seminar. Studenții vor dobândi capacitatea de a face legătura dintre noțiunile statistice abstracte cu comenzile concrete pe care trebuie să le utilizeze pentru obținerea rezultatelor.
<b>Competențe transversale</b>	populația de studiu prin variabilele de interes. vor putea sa interpreteze relația dintre variabilele socio-demografice și cele atitudinale sau factuale. Deasemenea, ei vor fi capabili să facă diferența dintre analizarea necritică a unor date sociale și analiza serioasă, statistică, a acelor date. Vor manifesta o atitudine științifică în ceea ce privește analiza datelor, în contrast cu analiza bazată pe simțul comun și interpretările subiective. Analiza statistică a datelor va crea o punte între noțiunile teoretice asupra experimentelor și aplicarea acestora în situații de cercetare concrete.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere și concepte de bază în statistica socială. Concepte de bază și definiții; Variabile; Niveluri de măsurare; Variabile calitative: nominale și ordinale; Variabile cantitative, metrice: de interval și de raport; Variabile discrete și variabile continue.</p> <p>2. Distribuții de frecvențe, reprezentări grafice Distribuții de frecvențe; construirea unei distribuții de frecvențe; Frecvențe relative și frecvențe cumulate; Proportii; Tabele de frecvențe; Reprezentarea grafică a variabilelor calitative: diagrame circulare, diagrame bară; Diagramele stem-and-leaf.</p> <p>3. Descrierea variabilelor: măsuri ale tendinței centrale Forme ale histogramelor: simetrice, alungite și uniforme; Media aritmetică; Valori extreme; Mediana; Modul; Distribuții unimodale, bi-modale și multi-modale; Relația dintre medie, mediană, mod și forma distribuției; Media pentru date</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, demonstratia grafica, exercitii, lucrari practice, instruire asistata de calculator, problematizarea)</p>	

<p>grupate; Media ponderată.</p> <p>4. Transformări ale variabilelor, instrumente software Structura bazelor de date sociale; Organizarea datelor în bazele de date; Etichete de variabile; Etichete de valori; Corespondența între baza de date și chestionar; Gruparea datelor; Transformarea variabilelor.</p> <p>5. Descrierea variabilelor: măsuri ale variației; măsuri ale poziționării Amplitudinea; Dispersia; Abaterea standard; Quartilele; Decilele; Percentilele; Abaterea interquartilă ca măsură a variației; Diagrame box-and-whiskers.</p> <p>6. Noțiuni de probabilitate Experimente simple și evenimente compuse; Calculul probabilității unui eveniment; Tipuri de probabilitate; Reguli de probabilitate. Probabilități marginale și probabilități condiționale; Probabilități în condiții de independență și dependență statistică.</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere și concepte de bază în statistica socială. Concepte de bază și definiții; Variabile; Niveluri de măsurare; Variabile calitative: nominale și ordinale; Variabile cantitative, metrice: de interval și de raport; Variabile discrete și variabile continue.</p> <p>2. Distribuții de frecvențe, reprezentări grafice Distribuții de frecvențe; construirea unei distribuții de frecvențe; Frecvențe relative și frecvențe cumulate; Proportii; Tabele de frecvențe; Reprezentarea grafică a variabilelor calitative: diagrame circulare, diagrame bară; Diagramele stem-and-leaf.</p> <p>3. Descrierea variabilelor: măsuri ale tendinței centrale Forme ale histogramelor: simetrice, alungite și uniforme; Media aritmetică; Valori extreme; Mediana; Modul; Distribuții unimodale, bi-modale și multi-modale; Relația dintre medie, mediană, mod și forma distribuției; Media pentru date grupate; Media ponderată.</p> <p>4. Transformări ale variabilelor, instrumente software Structura bazelor de date sociale; Organizarea datelor în bazele de date; Etichete de variabile; Etichete de valori; Corespondența între baza de date și chestionar; Gruparea datelor; Transformarea variabilelor.</p> <p>5. Descrierea variabilelor: măsuri ale variației; măsuri ale poziționării Amplitudinea; Dispersia; Abaterea standard; Quartilele; Decilele; Percentilele; Abaterea interquartilă ca măsură a variației; Diagrame box-and-whiskers.</p> <p>6. Noțiuni de probabilitate Experimente simple și evenimente compuse; Calculul probabilității unui eveniment; Tipuri de probabilitate; Reguli de probabilitate. Probabilități marginale și probabilități condiționale; Probabilități în condiții de independență și dependență statistică.</p>	<p>Demonstrația grafică, exerciții, lucrări practice, instruire asistată de calculator, problematizarea situațiilor de cercetare, testări periodice.</p>	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursurile de statistică și analiza datelor sunt printre cele mai orientate spre piața muncii, iar absolvenții care dobândesc astfel de abilități fiind foarte apreciați. Dată fiind explozia fără precedent a volumului de date generate în întreaga lume, cererea de analiști de date a crescut proporțional iar numărul de absolvenți din mediul academic este insuficient pentru a acoperi această cerere.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	30%
10.5 Seminar/laborator	Trei teste grilă	Prezență activă	60% + 10% prezența activa
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la cel puțin 3 din cele 4 examinari scrise pe parcursul unui semestru academic.			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			

10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	