

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Introducere în sociologie						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Petronel Dobrică						
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. Univ. Dr. Irina Zamfirache						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2	
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28	
Distribuția fondului de timp							
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						20	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						28	
Tutoriat						4	
Examinări						12	
Alte activități							
3.7	Total ore studiu individual						94
3.9	Total ore pe semestru						150
3.10	Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Sală cu videoproiector

### 6. Competențele specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<p>1. Cunoaștere și înțelegere Asimilarea și operarea cu conceptele specifice sociologiei; Înțelegerea modului/contextului în care sociologia a apărut ca știință și cunoașterea principalilor autori, precum și a principalelor orientări teoretice; Dobândirea abilității de a furniza și analiza definiții în cadrul temelor discutate la curs și seminar.</p> <p>2. Explicare și interpretare Capacitatea de a folosi perspective sociologice în explicarea și interpretarea fenomenelor sociale.</p>
<b>Competențe transversale</b>	<p>1. Dezvoltare personală și profesională Capacitatea de a analiza diferite lumi sociale prin aplicarea conceptelor și teoriilor prezentate la curs și seminar.</p> <p>2. Autonomie și responsabilitate Capacitatea de a furniza exemple empirice pentru conceptele și teoriile învățate. Abilitatea de a analiza lumea socială dintr-o poziție neutră din punct de vedere axiologic.</p>

<b>7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)</b>	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Asimilarea conceptelor de bază și a cunoștințelor elementare specifice gândirii sociologice clasice și contemporane. Folosirea unui vocabular sociologic minimal care să cuprindă conceptele, noțiunile și teoriile de bază relevante pentru subiectul examenului.
7.2 Obiectivele specifice	Demonstrarea unei gândiri creative și analitice cu privire la subiectul studiat. Documentare bibliografică adecvată continuării studiului sociologic.

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>I. Sociologia ca știință socială (I) Subteme: Ce este sociologia?; cunoașterea sociologică a realității sociale; micro și macrosociologie; cunoașterea spontană, simțul comun și cunoașterea științifică.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mihăilescu, Ioan. (2003). „Sociologia ca știință” în Sociologie generală – concepte fundamentale și studii de caz. Iași: Polirom, pp.9-14.</li> <li>Vlăsceanu, Lazăr. (2011). „Sociologia și menirea ei” în Sociologie. Iași: Polirom, pp.19-47.</li> <li>Ferrante, Joan. (2010). “Sociological Imagination” în Seeing Sociology – An Introduction. Wadsworth: Cengage Learning, pp.2-13.</li> <li>Schaefer, Richard T. (2012). “Understanding Sociology” în Sociology – a brief introduction. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.9-27.</li> <li>Tischler, Henry L. (2010). “The Sociological Perspective” în Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.2-11.</li> </ul> <p>II. Sociologia ca știință socială (II) Subteme: Inițierea și afirmarea sociologiei; domeniile cunoașterii sociologice; statutul științific al sociologiei; sociologia ca știință pozitivă; imaginația sociologică; perspective teoretice (evoluționistă, funcționalistă, conflictualistă, interacționistă).</p>		

- Mihăilescu, Ioan. (2003). „Sociologia ca știință” în Sociologie generală – concepte fundamentale și studii de caz. Iași: Polirom, pp.14-31.
- Vlăsceanu, Lazăr. (2011). „Sociologia și menirea ei” în Sociologie. Iași: Polirom, pp.19-47.
- Ferrante, Joan (2010). “Sociological Imagination” în Seeing Sociology – An Introduction. Wadsworth: Cengage Learning, pp.13-33.
- Schaefer, Richard T. (2012). “Understanding Sociology” în Sociology – a brief introduction. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.2-9.
- Tischler, Henry L. (2010). “The Sociological Perspective” în Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.11-27.
- Wright Mills, C. (1959/1975). „Perspectivele științelor sociale” în Imaginația sociologică. București: Editura Politică, pp. 31-58.

### III. Ramuri și metode ale sociologiei

Subteme: Sociologia devianței; sociologia familiei; sociologia genului; sociologia militară (conflicte, pace și război); sociologia organizațiilor; sociologia politică; sociologia relațiilor internaționale; sociologia religiilor; sociologia schimbării sociale.

- Mihăilescu, Ioan. (2003). „Ramuri și metode de cercetare” în Sociologie generală – concepte fundamentale și studii de caz. Iași: Polirom, pp. 31-42.
- Vlăsceanu, Lazăr. (2011). „Teorie și metodologie sociologică” în Sociologie. Iași: Polirom, pp.48-87.
- Schaefer, Richard T. (2012). “Sociological Research” în Sociology – a brief introduction. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.28-51.
- Tischler, Henry L. (2010). “Doing Sociology: Research Methods” în Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.28-50.

### IV. Societate și cultură (I)

Subteme: cultură; limbă și limbaj; norme; sancțiuni; moravuri; valori; rutină; simboluri; ritual; tabu; fetiș.

- Mihăilescu, Ioan. (2003). „Structura culturii” în Sociologie generală – concepte fundamentale și studii de caz. Iași: Polirom, pp.43-50.
- Vlăsceanu, Lazăr. (2011). „Societatea în schimbare” în Sociologie. Iași: Polirom, pp.88-115.
- Ferrante, Joan (2010). “Culture” în Seeing Sociology – An Introduction. Wadsworth: Cengage Learning, pp.46-59.
- Schaefer, Richard T. (2012). “Culture” în Sociology – a brief introduction. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.55-56/62-67.
- Tischler, Henry L. (2010). “Culture” în Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.51-70.

### V. Societate și cultură (II)

Subteme: variație și diversitate culturală (subcultură; contracultură; șoc cultural; etnocentrism; xenocentrism; relativism cultural, universalism); globalizare.

- Mihăilescu, Ioan. (2003). „Structura culturii” în Sociologie generală – concepte fundamentale și studii de caz. Iași: Polirom, pp.51-78.
- Vlăsceanu, Lazăr. (2011). „Societatea în schimbare” în Sociologie. Iași: Polirom, pp.88-115/123-131.
- Ferrante, Joan (2010). “Culture” în Seeing Sociology – An Introduction. Wadsworth: Cengage Learning, pp.60-79.
- Schaefer, Richard T. (2012). “Culture” în Sociology – a brief introduction. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.52-70.
- Tischler, Henry L. (2010). “Culture” în Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.51-70.

#### VI. Socializare, status, rol

Subteme: socializare (primară, secundară, continuă); resocializare; agenții socializării; status (master status, statusuri atribuite/ dobândite); rol; conflict de rol; managementul impresiei.

- Mihăilescu, Ioan. (2003). „Personalitate și socializare” și „Status și rol” în Sociologie generală – concepte fundamentale și studii de caz. Iași: Polirom, pp.84-114.
- Ferrante, Joan (2010). “Socialization” în Seeing Sociology – An Introduction. Wadsworth: Cengage Learning, pp.80-113.
- Schaefer, Richard T. (2012). “Socialization and the Life Course” în Sociology – a brief introduction. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.76-100.
- Tischler, Henry L. (2010). “Socialization and Development” și “Social Interaction” in Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.74-115.

#### Opțional:

- Goffman, E. (1959/2007) „Performările” în Viața cotidiană ca spectacol. București: Comunicare.ro, pp.45-84.
- Goffman, E. (1951) „Symbols of class status. British Journal of Sociology 2(4), pp.294-304.
- Zimbardo, Ph. (1991) Stanford Prison Experiment (disponibil la <http://www.prisonexp.org>).

#### VII. Grupuri sociale și interacțiunea socială

Subteme: Relațiile dintre individ și societate; grupuri sociale (grup primar, grup secundar).

- Mihăilescu, Ioan. (2003). „Relațiile sociale” în Sociologie generală – concepte fundamentale și studii de caz. Iași: Polirom, pp.114-122/156.
- Ferrante, Joan (2010). “The Social Construction of Reality” în Seeing Sociology – An Introduction. Wadsworth: Cengage Learning, pp.169-183.
- Schaefer, Richard T. (2012). “Social Interaction, Groups, and Social Structure” în Sociology – a brief introduction. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.100-111.
- Tischler, Henry L. (2010). “Social Groups and Organizations” în Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.120-131.

Opțional:

- Berger, P. (1963/1978). „Man in society” și „Society in man” în *Invitations to Sociology. A Humanistic Perspective*. New York: Penguin Books, pp. 81-141.

VIII. Familia

Subteme: Structura și funcțiile familiei; mariajul; aranjamente alternative; diversitatea familială;

- Mihăilescu, Ioan. (2003). „Familia” în *Sociologie generală – concepte fundamentale și studii de caz*. Iași: Polirom, pp.157-173.
- Vlăsceanu, Lazăr. (2011). „Familii și relații de rudenie” în *Sociologie*. Iași: Polirom, pp.645-678.
- Ferrante, Joan (2010). “Families” în *Seeing Sociology – An Introduction*. Wadsworth: Cengage Learning, pp.376-416.
- Schaefer, Richard T. (2012). “The Family and Human Sexuality” în *Sociology – a brief introduction*. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.283-305.
- Tischler, Henry L. (2010). “Marriage and Alternative Family Arrangements” în *Introduction to Sociology* (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.266-294.

IX. Conformitate și devianță socială (I)

Subteme: normalitate, conformitate și devianță socială; anomie; norme formale, norme informale, sancțiuni pozitive, sancțiuni negative, institutții totale.

- Dobrică, Petronel. (2011) „Normalitate, conformitate și devianță socială” în Vlăsceanu, L. (coord.) *Sociologie*. Iași: Polirom, pp. 337-390.
- Ferrante, Joan (2010). “Deviance” în *Seeing Sociology – An Introduction*. Wadsworth: Cengage Learning, pp.184-196.
- Schaefer, Richard T. (2012). “Deviance, Crime, and Social Control” în *Sociology – a brief introduction*. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.148-156.
- Tischler, Henry L. (2010). “Deviant Behavior and Social Control” în *Introduction to Sociology* (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.138-142.

X. Conformitate și devianță socială (II)

Subteme: Teorii ale devianței sociale

- Dobrică, Petronel. (2011) „Normalitate, conformitate și devianță socială” în Vlăsceanu, L. (coord.) *Sociologie*. Iași: Polirom, pp. 337-390.
- Ferrante, Joan (2010). “Deviance” în *Seeing Sociology – An Introduction*. Wadsworth: Cengage Learning, pp.197-220.
- Schaefer, Richard T. (2012). “Deviance, Crime, and Social Control” în *Sociology – a brief introduction*. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.156-176.
- Tischler, Henry L. (2010). “Deviant Behavior and Social Control” în *Introduction to Sociology* (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.143-174.

XI. Structură, stratificare și organizare socială

Subteme: ideal tip; birocrăție; instituție socială; organizație; stratificare, mobilitate socială;

- Mihăilescu, Ioan. (2003). „Organizarea socială” în *Sociologie generală – concepte fundamentale și studii de caz*. Iași: Polirom, pp.174-211.
- Păunescu, Mihai. (2011) „Organizații” în Vlăsceanu, L.

(coord.) Sociologie. Iași: Polirom, pp. 171-206.

- Tufiș, Paula. (2011) „Structură, stratificare și mobilitate socială” în Vlăsceanu, L. (coord.) Sociologie. Iași: Polirom, pp. 294-337.

- Ferrante, Joan (2010). “Social Structures” și “Social Stratification” în Seeing Sociology – An Introduction. Wadsworth: Cengage Learning, pp.114-151/220-259.

- Schaefer, Richard T. (2012). “Social Interaction, Groups, and Social Structure” și “Stratification and Social Mobility in the United States” în Sociology – a brief introduction. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.113-125/176-204.

- Tischler, Henry L. (2010). “Social Groups and Organizations” și “Global Stratification” în Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.131-137/196-215.

Opțional:

- Gerth, H. și C. Wright Mills, coord. (1948). „Class, status, party” în From Max Weber: Essays in Sociology Oxford: Oxford University Press, pp.180-198.

XII. Comunități. Urban și rural

Subteme: Comunități umane; comunități rurale; comunități urbane; rețele de comunități teritoriale; modernizare; urbanizare.

- Mihăilescu, Ioan. (2003). „Comunități teritoriale” în Sociologie generală – concepte fundamentale și studii de caz. Iași: Polirom, pp.264-327.

- Pitulac, Tudor. (2011) „Comunități” în Vlăsceanu, L. (coord.) Sociologie. Iași: Polirom, pp. 132-170.

- Tischler, Henry L. (2010). “Population and Urban Society” în Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.364-390.

XIII. Educația și religia

Subteme: Sociologia educației (perspective); organizații formale de învățământ; marile religii și denominări religioase; organizarea vieții religioase; secte; cult.

- Hatos, Adrian. (2011) „Educația” în Vlăsceanu, L. (coord.) Sociologie. Iași: Polirom, pp. 596-644.

- Voicu, Mălina. (2011) „Religia” în Vlăsceanu, L. (coord.) Sociologie. Iași: Polirom, pp. 566-595.

- Ferrante, Joan (2010). “Education and Religion” în Seeing Sociology – An Introduction. Wadsworth: Cengage Learning, pp.416-455.

- Schaefer, Richard T. (2012). “Education and Religion” în Sociology – a brief introduction. (10th edition), New York: McGraw-Hill, pp.306-337.

- Tischler, Henry L. (2010). “Religion” și “Education” în Introduction to Sociology (10th edition), Wadsworth: Cengage Learning, pp.294-340.

XIV. Mass-media și mediile comunicaționale

- Beciu, Camelia. (2011) „Mass-media, public și societate” în Vlăsceanu, L. (coord.) Sociologie. Iași: Polirom, pp. 679-739.

- Schaefer, Richard T. (2012). “The Mass Media” în Sociology – a brief introduction. (10th edition), New York:

McGraw-Hill, pp.126-147.		
8. 2 Seminar/laborator		
	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> <li>Seminarul urmărește tematica cursului.</li> </ul>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metodele de predare, tematica și bibliografia respectă orientările actuale din sociologie și ale domeniilor corelate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală constă într-o examinare prin lucrare scrisă. Testul va cuprinde trei părți: o probă de sinteză/analiză (elaborarea unui scurt eseu pe un subiect dat), o probă tip grilă și o probă de definiții pentru concepte specifice și identificarea greșelilor în definirea unor concepte.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	2 puncte - discuții și intervenții pe parcursul seminarului 1.5 puncte - test parțial de tip grilă (testul va avea loc la în ultima săptămână din noiembrie) 1.5 puncte - eseu (2-3 pagini) – termen de predare: ultima săptămână de semestru din decembrie		50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>prezență obligatorie: 50%+1</li> <li>25% din examen</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota
----------------	---------------------------	-------------------------	-----------------------

			finală
10.4 Curs	Evaluarea finală constă într-o examinare prin lucrare scrisă. Testul va cuprinde trei părți: o probă de sinteză/analiză (elaborarea unui scurt eseu pe un subiect dat), o probă tip grilă și o probă de definiții pentru concepte specifice și identificarea greșelilor în definirea unor concepte.		50%
10.5 Seminar/laborator	2 puncte - discuții și intervenții pe parcursul seminarului 1.5 puncte - test parțial de tip grilă (testul va avea loc la în ultima săptămână din noiembrie) 1.5 puncte - eseu (2-3 pagini) – termen de predare: ultima săptămână de semestru din decembrie		50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	

### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Evaluarea finală constă într-o examinare prin lucrare scrisă. Testul va cuprinde trei părți: o probă de sinteză/analiză (elaborarea unui scurt eseu pe un subiect dat), o probă tip grilă și o probă de definiții pentru concepte specifice și identificarea greșelilor în definirea unor concepte.	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	2 puncte - discuții și intervenții pe parcursul seminarului 1.5 puncte - test parțial de tip grilă (testul va avea loc la în ultima săptămână din noiembrie)		50%



	1.5 puncte - eseu (2-3 pagini) – termen de predare: ultima săptămână de semestru din decembrie		
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	