

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Sociologia românească în 10 tablouri - povestiri și întâmplări adevărate				
2.2	Titularul activităților de curs		Radu Baltasiu				
2.3	Titularul activităților de seminar		Radu Baltasiu				
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						6
Examinări						4
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						110
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

--

<b>Competențe profesionale</b>	Identificarea, analiza (explicarea) și soluționarea de probleme și conflicte sociale în organizații și comunități. Disciplina contribuie, în mai mică măsură, și la atingerea competențelor profesionale: proiectarea și realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare și analiza de date sociale) în organizații și comunități, cercetări culturale, studii de piață etc. și
<b>Competențe transversale</b>	C3 <u>Diagnoza problemelor sociale/sociologice și analiza și aplicarea de politici publice și sociale:</u> Aplicarea tehnicilor de relaționare în grup și a capacităților empatiche de comunicare interpersonală și de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. Utilizarea eficientă a surselor informaționale și a resurselor de comunicare și formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicații software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât și într-o limbă de circulație internațională.

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Însușirea de cunoștințe fundamentale de cultură sociologică românească.  Prezentarea sistematică a principalelor idei, teorii, personalități, curente sociologice românești, prin: a) sistematizarea tematicii pe serii ale gândirii sociologice, b) sublinierea semnificației contextelor socio-istorice și cognitive în care se produc și se validează conceptele sociologice c) evaluarea teoriilor românești în contextul paradigmelor universale – pozitivismul, evoluționismul și neoevoluționismul, sociologia acțiunii, structural – funcționalismul, interacționismul simbolic, dramaturgia socială, materialismul istoric.
7.2 Obiectivele specifice	1. a oferi studenților cunoștințele necesare pentru accesul la celelalte discipline sociologice 2. familiarizarea cu perspectivele sociologice, teoriile și conceptele fundamentale; 3. cunoașterea și înțelegerea teoriilor și conceptelor 4. stimularea “imaginației sociologice”, 5. dobândirea de către studenți a instrumentelor și abilităților necesare pentru analiza societății din perspectivă sociologică. 6. Aplicarea cunoștințelor teoretice în analiza unor probleme concrete.

## 8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Curs introductiv.	Toate cursurile vor avea forma prelegere prin:  - problematizare; - studii de caz;	
2. Originile sociologiei românești.		
3. Seria sociologiei liberale (I. Brătianu, I. Ghica, Șt. Zeletin, E. Lovinescu) (II).		
4. Seria sociologiei critice și naționaliste (I. H. Rădulescu, M. Kogălniceanu, N. Bălcescu, S. Bărnuțiu, G. Bariț, V. Goldiș, T. Maiorescu, A. D. Xenopol, M. Eminescu, C. Rădulescu - Motru, N. Iorga, M. Manoilescu, A. Popovici, N. Crainic, S. Mehedintzi) (I).		
5. Seria sociologiei critice și naționaliste (I. H. Rădulescu, M. Kogălniceanu, N. Bălcescu, S. Bărnuțiu, G. Bariț, V. Goldiș, T. Maiorescu,		

A. D. Xenopol, M. Eminescu, C. Rădulescu - Motru, N. Iorga, M. Manoilescu, A. Popovici, N. Crainic, S. Mehedinți) (III).		
6. Seria sociologiei poporaniste și țărăniste (I. Ionescu de la Brad, R. Rosetti, S. Haret, C. Stere, V. Madgearu, M. Ralea, I. Chelcea) (I).		
7. Sociologia materialist – istorică (C. Dobrogeanu Gherea, L. Pătrășcanu, M. Constantinescu, sociologia postbelică).		
8. Sociologia sistematică (C. Dimitrescu Iași, C. Stere, D. Drăghicescu, P. Andrei, E. Speranția, Tr. Brăileanu, V. I. Bărbat, Al. Claudiu, D. Gusti, H.H. Stahl, Tr. Herseni, A. Golopenția, M. Vulcănescu și Școala sociologică de la București, N. Petrescu) (I).		
9. Cercetări sociologice actuale: provocările tranziției în societatea și sociologia actuală (I).		
10. Cercetări sociologice actuale: provocările tranziției în societatea și sociologia actuală (II).		

**Bibliografie:**

Ungureanu I., *Idealuri sociale și realități naționale*, Ed. științifică și enciclopedică, Buc., 1988.  
Larionescu M., (coord.), *Școala Sociologică de la București. Tradiție și actualitate*, Ed. Metropol, Buc., 1996.  
Larionescu M., *Istoria sociologiei românești*, Editura Universității din București, București, 2007.  
Bădescu I., *Sociologia eminesciană*, Ed. Eminescu, Buc., 1994.  
Bădescu I., *Idei politice românești. Doctrine și teorii*, Ed. Mica Valahie, 2004.  
Golopenția A., *Opere complete. Vol. 1. Sociologie*, Ed. Enciclopedică, București, 2002  
Costea Șt. (coord), *Sociologi români. Mică enciclopedie*, Expert, 2001.  
Bădescu I., Ungheanu M., (coord), *Enciclopedia valorilor reprimare*, Ed. Pro – Humanitatea, Buc., 2000.  
Dungaci Dan, *Elita interbelică. Sociologia românească în context european*, Ed. Mica Valahie, Buc., 2003.  
Stahl H.H., *Gânditori și curente de istorie socială românească*. Ed. Universității din București, 2001  
Larionescu M., *Sociology*, în Max Kaase și colab. (coord.) *Three Social Science Disciplines in Central and Eastern Europe, Handbook on Economics, Political Science and Sociology (1989-2001)*. Social Science Information Centre (IZ) Berlin / Collegium Budapest, 2002.  
Zamfir C., *O analiză critică a tranziției. Ce va fi „după”*, Polirom, Iași, 2004.

8.2 Seminar	Metode de învățare	Observații
Sociologia: contextul național și european al apariției și maturizării sociologiei românești	Tehnicile utilizate la seminar vor avea forma: conversație, dezbateri, lucru cu materialul furnizat/textul scris, problematizarea	
Probleme ale societății românești reflectate în sociologia românească: chestiunea rurală.		
Probleme ale societății românești reflectate în sociologia românească: modernizarea prin sincronizare.		
Probleme ale societății românești reflectate în sociologia românească: sociologia critică.		
Școala sociologică de la București: sociologia		

monografică D. Gusti		
Fenomenologia românească: Vulcănescu, Eliade		
Monografiile sumare și Atlasul social: Golopenția, Georgescu		
<p>Bibliografie:</p> <p>Eliade, Mircea, <i>Sacrul și profanul</i>, Ed. Humanitas, 1992</p> <p>Bădescu, Ilie, <i>Sociologia eminesciană</i>, Editura Porto-Franco, Galați, 1994</p> <p>Eliade, Mircea, <i>Istoria credințelor și ideilor religioase</i>, vol. II, Editura Științifică, București, 1992</p> <p>Eminescu, M., <i>Națiunea română. Progres și moralitate</i>, București, Editura Albatros, 1999</p> <p>Gusti, Dimitrie, <i>Sociologia militans. Introducere în sociologia politică. I</i>, București, 1934</p> <p>Gusti, Dimitrie, <i>Sociologia militans. Cunoaștere și acțiune în serviciul națiunii</i>, Fundația Regelui Mihai I, București 1946</p> <p>Gusti, Dimitrie, <i>Opere</i>, Vol. I, Editura Academiei, București, 1968</p> <p>Gusti, Dimitrie, <i>Opere</i>, Vol. II, Editura Academiei, București, 1969</p> <p>Gusti, Dimitrie, <i>Opere</i>, Vol. III, Editura Academiei, București, 1970</p> <p>Gusti, Dimitrie, <i>Sociologia națiunii și a războiului</i>, Floare Albastră, București, 1995</p> <p>Gusti, Dimitrie, în <i>***, Școala monografică. Volumul I. Dimitrie Gusti – Știința realității sociale</i>, Paideia, 1999.</p> <p>Madgearu, Virgil, <i>Evoluția economiei românești după războiul mondial</i>, Ed. Științifică, 1995</p> <p>Manoilescu, Mihail, <i>Politica producției naționale</i>, Cultura Națională, București, 1923</p> <p>Motru, Rădulescu, C., <i>Cultura română și politicianismul</i>, Socec, 1904</p> <p>Ungureanu, Ion, <i>Paradigme ale cunoașterii societății</i>, Editura Humanitas, 1992</p> <p>Vulcănescu, Mircea, <i>Dimensiunea românească a existenței</i>, Editura Fundației Culturale Române, București, 1991</p> <p>Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (coord.), <i>Dicționar de sociologie urmat de indicatori demografici, economici, sociali și sociologici</i>, Ed. Babel, București, 1993</p> <p>Zeletin, St., <i>Burghesia română, originea și rolul ei istoric</i>, București, 1991</p> <p>Bădescu, Ilie, <i>Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme</i>, Ed. Porto-Franco, Galați, 1994.</p>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

După un semestru de «Sociologie românească» se așteaptă ca studentul să fie capabil să sesizeze și să pună probleme din perspectiva teoriilor discutate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	1. explicarea unui proces, stare, fenomen social folosind concepte și noțiuni;  2. analiza comparativă a diferitelor tipuri de logici sociale, în funcție de palierele sociale, de la nivelul microindividual, la cel mediu, până la macrosocial.	Examen scris dintr-o serie de subiecte prezentate la curs.	50
10.5 Seminar/laborator	Utilizarea adecvată a conceptelor și teoriilor specifice	Rezumatul unei lucrări prezentate la seminar.	50
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>aprecierea utilizării cunoștințelor teoretice și metodologice și aplicarea în analiza unor probleme și situații sociale concrete;</li> </ul>			

- elaborarea și susținerea în limba română, cu rezumatul într-o limbă de circulație internațională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse și instrumente de informare

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

### ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

#### b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea principalelor concepte și probleme discutate la curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unei lucrări pe baza bibliografiei	Prezentare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea principalelor noțiuni prezentate în primele 3 cursuri.</li> <li>• Aprecierea utilizării cunoștințelor teoretice și metodologice și aplicarea în analiza unor probleme și situații sociale concrete.</li> </ul>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	

#### c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Stăpânirea principalelor concepte și probleme discutate la curs	Examen scris	50%
10.5 Seminar/laborator	Realizarea unei lucrări pe baza bibliografiei	Prezentare orală	50%
10.6 Standard minim de performanță <ul style="list-style-type: none"> <li>• Stăpânirea principalelor noțiuni prezentate în primele 3 cursuri.</li> <li>• Aprecierea utilizării cunoștințelor teoretice și metodologice și aplicarea în analiza unor probleme și situații sociale concrete.</li> </ul>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	