

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Probleme Globale Contemporane		
2.2	Titularul activităților de curs	Claudia Ghisoiu		
2.3	Titularul activităților de seminar	Claudia Ghisoiu		
2.4	Anul de studiu	3	2.5 Semestrul	2
			2.6 Tipul de evaluare	
			2.7 Regimul disciplinei	<b>Optional</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						6
Examinări						4
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						110
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

### 6. Competențele specifice acumulate

--

<b>Competente profesionale</b>	Capacitatea de a identifica probleme globale din sfera discriminării grupurilor vulnerabile din România, înțelegerea unei istorii de discriminare a unui grup vulnerabil și a mecanismelor prin care se perpetuează discriminarea, capacitatea de a găsi soluții împotriva diverselor tipuri de discriminare, capacitatea de a analiza probleme globale contemporane cu implicații sociale, capacitatea de a folosi un vocabular specific analizei unei probleme sociale globale
<b>Competente transversale</b>	Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de argumentație logică, capacitatea de a susține prezentări și dezbateri publice, capacitatea de a interacționa cu un public activ și implicat

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înțelegerea problemelor globale contemporane relevante pentru România
7.2 Obiectivele specifice	Dezvoltarea gândirii critice și a capacității de argumentație, familiarizarea (sau în anumite cazuri aprofundarea) cu teme de tin de discriminarea diverselor grupuri vulnerabile din România, stimularea implicării civice în proiecte comunitare

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Gândirea critică, structuri, capcane logice, tehnici de argumentative 2. Comunități și viața comunitară, implicarea civică 3. Problema refugiaților. Refugiații din România (în colaborare cu UNHCR) 4. Drepturile omului și mass media (în colaborare cu Active Watch) 5. Discriminarea împotriva minorităților sexuale: Istoria LGBT în România (în colaborare cu ACCEPT și MOZAIQ) 6. Discriminarea de gen: Istoria mișcării feministe în România 7. Discriminarea împotriva minorităților etnice: Istoria romilor în România (în colaborare cu Agenția Impreună)	Discuții și prezentări audio/video/ppt	La anumite întâlniri/teme, atunci când se ivese oportunitatea, profesorului I se alătură un invitat cu competențe în domeniul discutat ce contribuie la prezentări și discuții și interacționează cu studenții
<b>8. 2 Seminar/laborator</b>		
1. Debate Club: Refugiați (pro vs contra) 2. Debate Club: Capitalism vs Anticapitalism 3. Debate Club: Globalizare vs Antiglobalizare 4. Debate Club: Dreptul la avort (pro choice vs pro life) 5. Debate Club: Drepturi LGBT (pro vs contra) 6. Debate Club: Legalizarea drogurilor recreative (pro vs contra) 7. Debate Club: Legalizarea prostituției (pro vs contra)	Dezbateri în format de Debate Club, cu echipe, linii de argumentație, contra-argumente, întrebări din sală și discuții deschise	Colegii din sală care nu fac parte dintr-o echipă de dezbateri în ziua respectivă votează echipa ce li s-a părut mai persuasivă
<ul style="list-style-type: none"> <li>Ordinea temelor de la seminar se corelează din timp cu ordinea prezentărilor de la curs (în funcție și de disponibilitatea invitaților)</li> </ul>		

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

In special in zona societatii civile si a ONG-urilor, cele care colaboreaza la anumite teme specifice, sunt interesate sa atraga studenti in zona implicarii civice in varii proiecte. Astfel contactul dintre studenti si zona profesionala ce se ocupa de reprezentarea grupurilor vulnerabile in Romania este benefic pentru ambele parti. Stimularea gandirii critice si a cunoasterii variilor grupuri discriminate si a problemelor aferente fac parte din bagajul intelectual relevant pe piata de munca din acest domeniu. Studentii sunt de asemenea invitati la stagii de practica si internship-uri la asociatiile mentionate.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Cunoasterea terminologiei sociologice specifice folosite la curs, aprofundarea temelor discutate</b>	<b>Examen scris</b>	<b>60%</b>
10.5 Seminar/laborator	<b>Intelegerea temei dezbătute, structura discursului, relevanta argumentelor folosite, capacitatea de a gandi critic, capacitatea de a contra-argumenta, capacitatea de a raspunde coerent si la obiect intrebarilor din sala</b>	<b>Evaluare continua</b>	<b>40%</b>
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Prezenta intr-o echipa de Debate Club, obtinerea note de trecere 5 (cinci) la examenul scris</b></li> </ul>			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărirea de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Cunoasterea terminologiei sociologice specifice folosite la curs, aprofundarea temelor discutate</b>	<b>Examen scris</b>	<b>100%</b>
10.5 Seminar/laborator	Nu mai intra in evaluare		
10.6 Standard minim de performanță <b>Obținerea unei note mai mari decât cea de la examenul precedent</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	.....	.....	

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	<b>Cunoasterea terminologiei sociologice specifice folosite la curs, aprofundarea temelor discutate</b>	<b>Examen scris</b>	<b>60%</b>
10.5 Seminar/laborator	<b>Participarea la o echipa de dezbateri</b>	<b>Evaluare continua la seminar (daca prezenta nu a fost posibila, este inclus in examen un subiect de eseu argumentativ)</b>	<b>40%</b>
<b>10.6 Standard minim de performanță Obținerea notei de trecere 5 (cinci) la examen</b>			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....