

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ANTROPOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Limbă și interacțiune socială						
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Danela Rovența-Frumușani						
2.3	Titularul activităților de seminar	Prof.univ.dr. Danela Rovența-Frumușani						
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	III	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						
Examinări						4
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						94
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală cu videoproiector și acces internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	- Sală cu videoproiector și acces internet

6. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	<p>Înțelegerea sociolingvistică și comunicațională a fenomenelor de discurs, interacțiune, conversație</p> <p>Dezvoltarea abilității de a înțelege texte științifice</p> <p>Formarea abilității de a folosi instrumente teoretice pentru studii de caz</p> <p>Formarea și dezvoltarea competențelor de cercetare</p>
Competențe transversale	<p>Îmbunătățirea competențelor de analiză și de comunicare a rezultatelor cercetării (comunicare orală și scrisă)</p> <p>Dezvoltarea abilităților de gândire critică</p> <p>Dezvoltare profesională prin studii individuale și discuții la curs și seminar</p> <p>Participarea la proiecte (individuale și/sau de grup) corelate exigențelor învățământului superior contemporan</p>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a principalelor teorii, teme și direcții de cercetare ale lingvisticii interacționiste
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - realizarea de lecturi critice ale unor modele analitice din câmpul comunicării și al studiilor limbajului - Folosirea unor modele diverse de analiză a textului și discursului (retorică, argumentativă, enunțiativă, pragmatică)

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1.Lingvistica interacționistă,Sociolingvistica și Analiza discursului- spațiu interdisciplinar(2 ore)</p> <p>2. Paradigme și modele în câmpul sociolingvisticii.(Basil Bernstein, Labov,Dell Hymes, Gumperz, Garfinkel) (2 ore)</p> <p>3.Originile disciplinei și permeabilitatea frontierelor.Concepte fundamentale.Competența de comunicare (2 ore)</p> <p>4. Identitate și alteritate. Perspectiva enunțiativă..Enunț și enunțare.Scena enunțării(E.Benveniste, Dominique Maingueneau) (2 ore)</p> <p>5. Pragmatica, Limbă și acțiune.Enunțuri constative și enunțuri performative (2 ore)</p> <p>6. Conversatia-matrice a interacțiunii cotidiene (2 ore)</p> <p>7. Principiul cooperării discursive.Politețea (2 ore)</p> <p>8.Abordarea socio-semiotică a interacțiunii.. Multimodalitatea (2 ore)</p> <p>9. Genul –element transversal al discursului și interacțiunii (2 ore)</p> <p>10. Retorică și argumentare.Micro și macroretorica (2 ore)</p> <p>11. Text vs discurs. Tipuri textuale structurale (narațiunea, descrierea, argumentarea) (2 ore)</p> <p>12 Tipuri funcționale de discurs.Discursul mediatic (2 ore)</p> <p>13. Tipuri funcționale de discurs.Discursul politic. (2 ore)</p> <p>14.Lingvistica interacționistă. Direcții și tendințe.Evaluarea</p>	<p>Prelegeri, analiză a cercetărilor sociolingvistice, pragmatice paradigmatică, studii de caz.</p>	<p>Suportul de curs este distribuit studenților în prima săptămână a semestrului, iar materiale complementare specifice la fiecare curs</p>

cursului (2 ore)		
<p>Bibliografie</p> <p>Allan Keith 2016 <i>The Routledge Handbook of Linguistics</i> London, Routledge</p> <p>Angermuller, Johannes, Maingueneau Dominique, Wodak Ruth 2016 <i>The Discourse Studies Reader</i>, Amsterdam Philadelphia John Benjamins</p> <p>Austin, John, 1962-<i>How to do things with words</i>,OxfordUniversity Press, trad.rom.<i>Cum sa faci lucruri cu vorbe</i>,Pitesti, Paralela 45</p> <p>Fairclough Isabela , Fairclough Norman, 2012 <i>Political Discourse Analysis</i>, Routledge</p> <p>Goffman, Ervin1981, <i>Façons de parler</i>, Paris, Les Éditions de Minuit [tr. fr. de <i>Forms of talk</i>, 1981].</p> <p>Gumperz John,1982 <i>Discourse Strategies</i>, Cambridge, University Press.</p> <p>Hymes Dell. (1972), « Models of the interaction of language and social life », in Gumperz J.-J. & D. Hymes (eds), in <i>Directions in sociolinguistics</i>, New York, Holt, Rinehalt and Winston, 35-71.</p> <p>Hymes Dell. (1974), "Social anthropology, sociolinguistics and the ethnography of speaking", in <i>Foundations in Sociolinguistics, an Ethnographic Approach</i>, Philadelphia, University of Pennsylvania Press : 83-117</p> <p>Kress Gunther,2010 <i>Multimodality</i>, Routledge</p> <p>Llamas Carmen, Mullany Louise, Stockwell Peter (eds)2004 <i>The Routledge Companion to Sociolinguistics</i>, London, Routledge</p> <p>Machin David and Mayr Andrea 2013 <i>How to do critical Discourse Analysis</i>,London New Delhi Singapore Sage</p> <p>Roventă-Frumusani, Daniela 2012-<i>Analiza discursului.Ipoteze si ipostaze</i>,Bucuresti, Tritonic</p> <p><i>Semen 21</i> ,2006, "Catégories pour l'analyse du discours politique »</p> <p>Trask R.1999 <i>Key Concepts in Language and Linguistics</i>, London, Routledge</p> <p>Van Dijk Teun 2008 <i>Discourse Studies</i> London,Sage</p> <p>Van Leeuwen Theo 2005 <i>Introducing Social Semiotics</i> London Routledge</p> <p>Resurse web</p> <p>www.erudit.org</p> <p>www.revues.org</p>		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>1.Planificarea activitatii de seminar,precizari metodologice,discutarea criteriilor de evaluare (2 ore)</p> <p>2.Paradigme si concepte fundamentale în studiul limbajului ca interacțiune.Competența de comunicare (2 ore)</p> <p>3.Subiectivitatea în discurs. . Perspectiva enunțiativă..Enunț și enunțare. (2 ore)</p> <p>4Pragmatica, Limbă și actiune.Enunțuri constative și enunțuri performative (2 ore)</p> <p>5. Conversatia-matrice a interacțiunii cotidiene (2 ore)</p> <p>6. Principiul cooperării discursive.Politețea (2 ore)</p> <p>7.Abordarea multimodală a interacțiunii. (2 ore)</p> <p>8.Genul –element transversal al discursului si interacțiunii .Dimensiunea de gen în spațiul profesional și cel public (2 ore)</p> <p>9. Retorică și argumentare.Micro și macroretorica studii de caz (2 ore)</p> <p>10. Text vs discurs. Tipuri textuale structurale (narațiunea în viața cotidiană și cercetare)2 ore</p> <p>11 Analiza discursului mediatic. Perspectiva visual framing (2 ore)</p> <p>12. Analiza discursului politic.Perspectiva retorico-argumentativă (2 ore)</p>	<p>Dezbateri, Exerciții în cadrul seminarului de construire a unor instrumente de cercetare pentru teme alese individual</p>	
Bibliografie		

Allan Keith 2016 *The Routledge Handbook of Linguistics* London, Routledge
 Angermüller, Johannes, Maingueneau Dominique, Wodak Ruth 2016 *The Discourse Studies Reader*, Amsterdam Philadelphia John Benjamins
 Austin, John, 1962-*How to do things with words*, Oxford University Press, trad.rom. *Cum sa faci lucruri cu vorbe*, Pitesti, Paralela 45
 Fairclough Isabela, Fairclough Norman, 2012 *Political Discourse Analysis*, Routledge
 Goffman, Ervin 1981, *Façons de parler*, Paris, Les Éditions de Minuit [tr. fr. de *Forms of talk*, 1981].
 Gumperz John, 1982 *Discourse Strategies*, Cambridge, University Press.
 Hymes Dell. (1972), « Models of the interaction of language and social life », in Gumperz J.-J. & D. Hymes (eds), in *Directions in sociolinguistics*, New York, Holt, Rinehart and Winston, 35-71.
 Hymes Dell. (1974), "Social anthropology, sociolinguistics and the ethnography of speaking", in *Foundations in Sociolinguistics, an Ethnographic Approach*, Philadelphia, University of Pennsylvania Press : 83-117
 Kress Gunther, 2010 *Multimodality*, Routledge
 Llamas Carmen, Mullany Louise, Stockwell Peter (eds) 2004 *The Routledge Companion to Sociolinguistics*, London, Routledge
 Machin David and Mayr Andrea 2013 *How to do critical Discourse Analysis*, London New Delhi Singapore Sage
 Roventza-Frumusani, Daniela 2012-*Analiza discursului. Ipoteze si ipostaze*, Bucuresti, Tritonic
 Semen 21, 2006, "Catégories pour l'analyse du discours politique »
 Trask R. 1999 *Key Concepts in Language and Linguistics*, London, Routledge
 Van Dijk Teun 2008 *Discourse Studies* London, Sage
 Van Leeuwen Theo 2005 *Introducing Social Semiotics* London Routledge
 Resurse web
www.erudit.org
www.revues.org

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Dezvoltarea abilităților de team working, public speaking, academic writing, concepere și prezentare de discursuri (tipuri structurale și tipuri funcționale de discurs) necesare unei bune inserții și prestații pe piața forței de muncă

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Frecvență, parcurgerea bibliografiei, cunoașterea și aplicarea informației predate la curs	Examen scris (Realizarea unui proiect de cercetare) care va fi prezentat și oral	50%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a face conexiuni între conceptele discutate pe parcursul cursului și prezentate în bibliografia obligatorie a cursului Utilizarea pertinentă a bibliografiei	Fișe de lectură Prezentare la seminar a unui text recomandat Participare la dezbateri	50%
10.6 Standard minim de performanță Fiecare student și studentă va fi notat(ă) pentru lectura textelor recomandate și activitatea de la seminar și va trebui să realizeze un proiect de cercetare despre o temă la alegere, cu o metodologie discutată în prealabil cu titulara cursului. <i>Evaluare finală.</i> Examenul constă într-o prezentare orală a proiectului de cercetare în care se urmărește capacitatea de abordare a unei teme legate de interacțiunea cotidiană (conversație în familie, conversație la locul de muncă, comunicare medicală, comunicare didactică etc.) evaluându-se utilizarea cunoștințelor din prelegeri și din bibliografia recomandată și capacitatea de a prezenta coerent rezultatele cercetării.			

Dacă la examen nu se obține o notă de trecere, acesta se repetă.

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea și aplicarea creativă a conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs			
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	