

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	EXPLICAȚIE SOCIOLOGICĂ		
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. dr. COSIMA RUGHINIȘ/ Conf. dr. RALUCA POPESCU		
2.3	Titularul activităților de seminar	Dr. ȘTEFANIA MATEI/ Drd. RAISA ZAMFIRESCU/ Drd. IULIAN OANĂ		
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I
	2.6 Tipul de evaluare		2.7 Regimul disciplinei	Obligatorie

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						14
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						5
Examinări						9
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						58
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10 Numărul de credite						4

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	Cunoștințe și nivel intermediar de lucru pentru Microsoft Office Excel și SPSS

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	<p>Întâlnirile de curs sunt desfășurate sub forma unor discuții însoțite de suport multimedia din partea profesorului, precum și a unor texte/ articole/ exerciții de logică și matematică în vederea lucrării practice și a explicării procesului complet ce stă la baza generării și interpretării datelor statistice colectate din teritoriu și cuprinse într-o bază de date oficială.</p> <p>În vederea diseminării cu succes a informațiilor către studenți, disciplina Explicație sociologică are o pagină de curs online în cadrul căreia se regăsesc datele necesare cu privire la evaluare (curs și seminar), criteriile de bună desfășurare a examenului final, notarea aferentă, modele ale unor rapoarte finale ale studenților din generațiile anterioare, exemple de exerciții practice, materiale bibliografice și informații detaliate despre curriculum.</p>
--------------------------------	---

5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Asistentul de seminar pune la dispoziția studentului un set de exerciții practice pentru activitatea săptămânală și informații detaliate pentru redactarea raportului final de cercetare, stabilind de asemenea cu studentul un grafic de parcurs.
---	--

6. Competențele specifice acumulate	
<b>Competențe profesionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Cunoașterea principalelor concepte și teorii din domeniu : instituție socială, normă, regularitate și normalitate, construcție socială a realității, gen și vârstă ca instituții sociale, precum și conceptele metodologice: variabilă, caz, distribuție, corelație și asociere, etc</li> <li>- Înțelegerea importanței, a funcțiilor și rolurilor conceptelor fundamentale teoretice ale cursului – gen și vârstă ca instituții sociale</li> <li>- Operaționalizarea conceptelor general stabilite, încadrarea în literatura de specialitate și aplicarea practică prin identificarea principalelor dimensiuni în mediile comunicaționale alese pentru cercetarea studențească finală</li> <li>- Prezentarea, explicarea și aplicarea principalelor etape din procesul cercetării sociologice</li> <li>- Detalierea metodei sociologice privind analiza de conținut</li> <li>- Explicarea și interpretarea reprezentărilor grafice, a tabelelor de asociere / corelație și a principalelor componente</li> <li>- Explicarea și încadrarea în populație a datelor cuprinse în tabelele pe care se lucrează aplicat la curs și seminar</li> <li>- Dezvoltarea abilității de a analiza din perspectivă sociologică diferite subiecte și teme de interes cotidian</li> </ul>
<b>Competențe transversale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacitatea de reflecție critică asupra unor aspecte ale vieții contemporane</li> <li>- Abilități de documentare și sinteză critică</li> </ul>

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Crearea unui climat adecvat unor discuții de grup reflexive, în special pe implicațiile socio-culturale ale conceptelor de gen și vârstă (la nivel național, internațional și academic)</li> <li>- Familiarizarea și dezvoltarea capacității de a lucra cu date cantitative</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<p>În mod particular cursul are în vedere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Studentul să urmărească documentarea teoretică și statistică a unei teme de cercetare de actualitate în domeniu</li> <li>- Familiarizarea cu regulile statistice, de citire și interpretare corectă a datelor cuprinse în rapoarte statistice</li> <li>- Dezvoltarea capacității de sinteză și de elaborare a unui cadru teoretic/ „literature review” pe teme specifice</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere: explicația sociologică și datele empirice. Prezentarea proiectului: studiul afișărilor de gen și vârstă în documentele tipărite (reviste, cărți, ziare etc). Citirea datelor cantitative; procente; tabele pe linii și pe coloane;</li> <li>2. Genul și vârsta ca instituții sociale. Studiul empiric al genului și vârstei și explicațiile sociologice ce apelează la gen și vârstă. Înțelegerea populațiilor prin date statistice: distribuții; variabilitate și tendințe centrale; analize liniare și construcția de tipuri; corelație și cauzalitate.</li> </ol>	Prelegeri, dezbateri, exerciții aplicate	

<ol style="list-style-type: none"> <li>3. Citirea și interpretarea tabelelor: asocieri; reprezentarea vizuală a asocierii variabilelor și coeficienții de corelație; interpretarea asocierii variabilelor: corelații și cauzalitate;</li> <li>4. Analiza de conținut: citirea rapoartelor de cercetare, interpretarea datelor privind genul și vârsta ca instituții sociale; eșantionare, corelații și semnificație statistică și sociologică;</li> <li>5. Controlul variabilelor; experimentul și controlul în cercetări bazate pe anchetă prin sondaj.</li> <li>6. Analiza tipologică comparată cu analiza liniară.</li> <li>7. Interpretarea datelor din analiza de conținut. Redactarea raportului. Recapitulare.</li> </ol>		
--	--	--

**Bibliografie:**

- Rughiniș, C. 2007. [Explicația sociologică](#). Iași: Polirom. (Cap. 1, 2, 3, 7, 8, 9); capitolul 7 (Testarea statistică a explicațiilor ipotetice) este obligatoriu pentru nota 5.
- Babbie, E. 2010. [Practica cercetării sociale](#). Iași: Polirom (Cap. 5 și 8)
- Introducere în calcul procentual: Gologan, R. (coord). [Manual de matematică. Corint. Capitolul de calcul procentual](#), p. 119-121
- Grunberg, L., 2011. [Gen și societate](#). În Vlăsceanu, L. (Coord.), *Sociologie*. Iași: Polirom, 2011
- Popescu, R. 2010. [Profilul familiei românești contemporane](#). În Calitatea Vieții XXI, nr. 1-2, p. 5-28
- Târhaș, C. 2011. [Timpul și vârsta din perspectivă sociopsihologică](#). In P. Iluț (Ed.), *Studii de sociopsihologie*. Iași: Polirom.
- Ivan, L. (2015). [O analiză psihosociologică a conceptului de ageism](#). Psihologia socială, 35: 63-69.
- Rughiniș, C., Grunberg, L. Popescu, R. (Coord.) (2015). Raportul integral [Alice în Țara Manualelor](#). Disponibil la <http://researchmaster.ro/alice/>
- [Grunberg, L., Neaga, D.-E. \(coord.\) 2015. Orașul \(non\)sexist](#). Pro-Universitaria.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Înțelegerea sociologică a cuantificării – prezentarea și familiarizarea cu principalele conceptele ale cursului: gen (afișări de gen, acțiune socială, clasificare socială) și vârstă (intersecționalitate și semnificațiile vârstei)</li> <li>2. Cuantificarea – numerele ca produse folosite în interacțiunea socială</li> <li>3. Clasificarea – acțiune socială cotidiană și pas preliminar al măsurării. Construcția tipologiilor utilizând date cantitative – profiluri și tipuri sociale</li> <li>4. Variabile – conceptualizarea fenomenelor ca variabile</li> <li>5. Măsurarea – niveluri, erori sistematice, fidelitate și validitate</li> <li>6. Generalitate și generalizare – eșantionare, probabilitate de eroare, semnificația statistică și semnificația sociologică</li> <li>7. Asocierea variabilelor – norul de puncte, corelația și măsurarea acesteia (coeficienți de asociere/ corelație, coeficientul Bravais-Pearson)</li> <li>8. Controlul variabilelor în evaluarea ipotezelor – riscuri și cauze aparente; control prin design experimental.</li> </ol>	<p>Exerciții aplicate, parcurgerea bibliografiei, dezbateri pe baza conceptelor stabilite</p>	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metodele de predare și de lucru, sunt orientate spre practică și cazuistica de specialitate astfel încât studenții să fie pregătiți atât teoretic cât și practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	<b>Examen grilă</b>	40%
10.5 Seminar/laborator	Raport de cercetare, activitate de seminar	Raport de cercetare (40%), activitate și participare seminar (20%)	60%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 35% dintre întâlnirile de seminar</li> <li>• Obținerea a minim 5 puncte (din 10) în raportul de cercetare de la seminar pentru a putea susține examenul</li> <li>• Obținerea a minim 5 puncte (din 10) în examenul final</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI****b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen grilă	50%
10.5 Seminar/laborator	Raport de cercetare	Raport de cercetare – refacerea materialului se face doar în cazul în care studentul dorește inclusiv posibilitatea mării acestui punctaj	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	.....		.....

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Examen grilă	50%
10.5 Seminar/laborator	Raport de cercetare	Predarea raportului de cercetare conform regulilor aferente anului universitar în curs	50%
10.6 Standard minim de performanță			

Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
	.....	.....