

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN MANAGEMENT						
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Marian Preda						
2.3	Titularul activităților de seminar	Lect. univ. dr. Mara Stan						
2.4	Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					15
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					13
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					15
Tutoriat					2
Examinări					2
Alte activități					-
3.7 Total ore studiu individual					47
3.9 Total ore pe semestru					75
3.10 Numărul de credite					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	Nu este cazul
4.2 de competențe	Nu este cazul (este un curs introductiv)

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	-
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Înțelegerea, explicarea și interpretarea adecvata a conceptelor fundamentale din cadrul disciplinei, privind funcțiile conducerii, procese și stiluri de conducere
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Formarea și antrenarea capacității de a evalua stilurile de conducere privind decizia, controlul, coordonarea, integrarea, organizarea, planificarea • Elaborarea profilului de personalitate a managerului prin valorificarea modelelor teoretice despre între inteligența „clasică” (IQ), inteligențele multiple (Gardner) și inteligența emoțională (Goleman) • Analiza și evaluarea atribuțiilor manageriale din diverse arii funcționale (resurse umane, producție, financiar etc.), prin prisma managementului complexității • Familiarizarea cu exemple privind practica managerială, prin realizarea de conexiuni între concepte, corelații și abordări sistematice

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea teoriilor privind comportamentul managerilor, grile și standarde evaluative pentru măsurarea competenței și a performanței manageriale, identificarea potențialului managerial organizațional și rolul
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • Analiza bugetelor de timp ale managerilor, în relație cu preocuparea de armonizare a vieții profesionale cu cea personală • Diferențierea conceptuală între leadership și management • Familiarizarea cu conceptele și perspectivele teoretice privind managementul clasic și orientări noi (management transformațional, tranzacțional, participativ etc.)

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere: Definierea, istoria și funcția managementului în cadrul organizațiilor 2. Procese în managementul organizațiilor: decizie, motivare, organizare, planificare, bugetare, control, schimbare, conflict, comunicare, stres 3. Funcția de management în departamentele organizațiilor (resurse umane, marketing, financiar-economic, operațional) 4. Stiluri de conducere 5. Caracteristici ale liderilor și managerilor: profil de personalitate, IQ (coeficient de inteligență), inteligența emoțională (EQ) 	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, prelegere, dezbateri)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Bochenski J. M. – 1992 – Ce este autoritatea?- Editura Humanitas, Bucuresti ▪ De Visscher, Pierre; Neculau, Adrian (Coord). (2001) Dinamica grupurilor: texte de bază. Iași: Polirom ▪ DuBrin J. A. – 2005 – Fundamentals of Organizational Behavior – South-Western, Thomson, Canada ▪ Evans, P., Pucik, V., Barsoux, J.-L. –2002 - The Global Challenge: International Human Resource Management – Mc Grow-Hill ▪ Giddens, A. – 1989 – Sociology – Polity Press, Cambridge, UK 		

- Goleman, D. – 1998 – Inteligența Emoțională – Editura Economică, București
- Goleman, D. 1998 - What makes a leader? - Harvard Business Review, November -December
- Jennings, M. (2003). Business Ethics: Case Studies and Selected Readings, 4th ed., West.
- Johns, Gary – 1998 – Comportament Organizațional – Editura Economică, București
- Jones, R. Gareth – 2004 - Organizational Theory, Design and Change – 4th edition, Pierson, New-Jersey
- Lussier, R. & Achua Ch. - 2004 – Leadership: Theory, Application, Skill Development, 2e- Thomson, South Western, USA.
- Morgan, G. – 1986 – Images of Organizations – Sage, London
- Mullins J. L. – 2002 - Management and Organizational Behavior – 6th edition, Pearson Education
- Preda, M. – 2006 – Comportament Organizațional – Teorii, exerciții și studii de caz – Polirom, Iași
- Proctor, T. – 1996 - Marketing Management - International Thomson Business Press, London
- Smith Mike - 2007– Fundamentals of Management – Mc Grow Hill, Berkshire
- Vlăsceanu, M. – 1993 – Psihosociologia Organizațiilor și Conducerii – Editura Paideia, București
- Zamfir, Cătălin, - 1974 – Psihosociologia Organizării și a Conducerii, Ed. Politică, București
- Zamfir, Cătălin, - 1990 - Incertitudinea: o perspectivă psiho-sociologică, Ed. Științifică, București
- Zamfir, Cătălin, - 1999 - Spre o paradigmă a gândirii sociologice, Cantes, Iași
- American Marketing Association (2005). “Ethical Norms and Values for Marketers”.
- Arbitron’s code of ethics for the CEO and Financial Managers

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Analiza conținutului muncii – fișa de post ca instrument standardizat cuprinzând atribuțiile managerului	Metode de stimulare, exerciții decizionale de tip teambuilding (scenarii decizionale), dezbateri, exerciții pe sub-grupe, brainstorming, studii de caz, rezumate, referate și recenzii	
Prezentare profil (biografic și psihologic) lideri (militari, politici, religioși, femei, miscări eliberare etc.)	Prezentare pe echipă, încurajarea feedback-ului colegial constructiv	
Stiluri de leadership, principii în acordarea de feedback și participarea membrilor echipei la luarea deciziilor Relația principal-agent, gestionarea riscurilor și capcanele managementului	Rezumate articole recente din Harvard Business Review, rapoarte cercetare despre implicarea angajaților (ex: Gallup) și studii din publicații (The Journal of Business Perspective, Management Learning etc.)	
Evaluarea rolului și a contribuției manageriale ca impact în dezvoltarea și schimbarea organizațională Antrenarea abilităților cognitive, decizionale și strategice	Jocuri de rol și exerciții de tip supraviețuire (teambuilding) pentru investigarea dinamicii grupului și a stilului decizional	

Stres organizațional (valențe pozitive – eustres și negative – distres)	dezbateri, exercitii pe sub-grupe,	
Inegalități sociale și inechități salariale	dezbateri, exercitii pe sub-grupe, brainstorming, studii de caz,	

Bibliografie

DuBrin J. A. (2005) *Fundamentals of Organizational Behavior* – South-Western, Thomson, Canada

Evans, P., Pucik, V., Barsoux, J.-L. (2002). *The Global Challenge: International Human Resource Management* – New Jersey: Mc Grow-Hill

Garcia, E.J. (2010). MBA lecturers' curriculum interests in leadership. *Management Learning*; vol. 41, 1: pp. 21-36.

Jennings, M. (2003). *Business Ethics: Case Studies and Selected Readings*, 4th ed., West.

Gallup Organisation (2013). *State of the Global Workplace: Employee Engagement Insights for Business Leaders Worldwide*. Available online at: <http://www.gallup.com/strategicconsulting/164735/state-global-workplace.aspx> . Accessed date: October, 8, 2014.

Jones, R.G. (2004). *Organizational Theory, Design and Change* – 4th edition, New-Jersey: Pearson.

Kotze, M. & Venter, I. (2011). Differences in emotional intelligence between effective and ineffective leaders in the public sector: an empirical study. *International Review of Administrative Sciences*; vol. 77, 2: pp. 397-427.

Lussier, R. & Achua, Ch. (2004). *Leadership: Theory, Application, Skill Development*, 2nd Ed. Thomson, South Western.

Sharma, R.R. (2011). An Empirical Investigation into the Role of EQ/Emotional Intelligence Competencies in Mental Well-being. *Vision: The Journal of Business Perspective*; vol. 15, 2: pp. 177-191.

Smith, M. (2007). *Fundamentals of Management* – Mc Grow Hill, Berkshire

Watkins, M.D. (2012). How Managers become Leaders. *Harvard Business Review*. Available online at: <http://hbr.org/2012/06/how-managers-become-leaders/>, accessed date: October, 7, 2014.

Weinberger, L.A. (2009). Emotional Intelligence, Leadership Style, and Perceived Leadership Effectiveness. *Advances in Developing Human Resources*; vol. 11, 6: pp. 747-772

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemicе, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este interactiv-participativa, orientata spre practica, prin exercitii inovative, cu specific trans-disciplinar, focalizate spre finalitatea pragmatica prin studii de caz concrete din viața organizațiilor (ex: rapoarte manageriale din diverse companii multinaționale și industrii), astfel incat absolventii sa beneficieze de modele teoretic-explcative puternice, cu relevanta actuala, dar si de exemple de practici manageriale.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Examenul se va desfasura oral, in grupuri de 10 studenți cu care se vor discuta aproximativ o ora temele predate la curs si exercițiile de seminar Evaluare online	60%
10.5 Seminar/laborator	Interviu cu un manager, prezentare lider, rezumate / recenzii articole, participare activă la exerciții individuale și pe echipă	Prezentare la seminar	20% (prezentare lider, prezență și participare activă), 20% interviu cu un manager, conform unui ghid de interviu
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completarii

1.10.2020

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Examenul se va desfasura oral, in grupuri de 10 studenți cu care se vor discuta aproximativ o ora temele predate la curs si exercițiile de seminar Evaluare online	60%
10.5 Seminar/laborator	Interviu cu un manager, prezentare lider, rezumate / recenzii articole, participare activă la exerciții individuale și pe echipă	Prezentare la seminar	20% (prezentare lider, prezență și participare activă), 20% interviu cu un manager, conform unui ghid de interviu
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen final	Examenul se va desfasura oral, in grupuri de 10 studenți cu care se vor discuta aproximativ o ora temele predate la curs si exercițiile de seminar Evaluare online	60%
10.5 Seminar/laborator	Interviu cu un manager, prezentare lider, rezumate / recenzii articole, participare activă la exerciții individuale și pe echipă	Prezentare la seminar	20% (prezentare lider, prezență și participare activă), 20% interviu cu un manager, conform unui ghid de interviu
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

1.10.2020

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar