**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **LICENŢĂ** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **RESURSE UMANE/SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | Microeconomie | | | |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | | | |  | | | |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | | | |  | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **II** | 2.5 Semestrul | **II** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **2** | din care: 3.2 curs | | **1** | 3.3 seminar/laborator | **1** |
| 3.4 Total ore din planul de  învăţământ | **28** | din care: 3.5 curs | | **14** | 3.6 seminar/laborator | **14** |
| Distribuţia fondului de timp |  | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | | **20** |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | | **10** |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | | **10** |
| Tutoriat | | | | | | **5** |
| Examinări | | | | | | **2** |
| Alte activităţi | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | **47** |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | | **75** |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | **3** |
|  | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competenţe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | NA |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | NA |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** | |
| **Competente profesionale** | **C1 – Înțelegerea și învățarea principalelor concept ale microeconomiei pentru replicarea acestora în îmbunătățirea nivelului de trai în context social** |
| **Competente transversale** | **C4 – Înțelegerea și aplicarea teoriilor economice ale valorii în vederea îmbunătățirii rezultatelor economice în context social** |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Înțelegerea mainstream-ului economic la nivel micro, evoluția doctrinară și posibilitatea transferului tehnologic al cunoștințelor economice în îmbunătățirea impactului social al economiei la nivelul întregii societăți. |
| 7.2 Obiectivele specifice | Înțelegerea trade-off-ului social dintre eficiență și egalitate  Învățarea teoriilor subiective și obiective ale valorii și a paradoxului valorii  Înțelegerea mecanismelor de funcționare a pieței concurențiale  Înțelegerea impactului social al politicilor fiscal și procesul de redistribuire a veniturilor  Înțelegerea principiilor de funcționare a economiei sectorului public și a intervenției statului în economie |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Principiile de bază ale microeconomiei: trade-off-ul, costul de oportunitate, marginalitatea, stimularea motivației antreprenoriale, schimburile, piața, intervenția guvernului pentru atenuarea eșecului piețelor. | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Piața, cererea și oferta. Mecanisme și concurență | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Cererea, oferta și politicile guvernamentale | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Noua teorie a firmei și contribuția lui Ronald Coase la dezvoltarea microeconomiei | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Teoria informației asimetrice și contribuția lui George Akerlof la dezvoltarea microeconomiei | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Redistribuirea veniturilor și fiscalitatea, economia între eficiență și echitate socială | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Economia bunăstării – evoluția conceptelor de alocare a resurselor și efectele acestora asupra bunăstării. Surplusul consumatorului/producătorului | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Economia sectorului public. Externalitățile și eșecul piețelor. Teorema lui Coase | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Bunurile publice și resursele comune în context social | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Taxele și eficiența economică | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Compania multinațională. Noul stat industrial și și contribuția lui John Kenneth Galbraith la dezvoltarea microeconomiei | Lectură, online learning, social media, e-content |  |
| Recapitulare |  |  |
| Bibliografie  BLANCHFLOWER, DAVID G. (2019), NotWorking. WhereHaveAlltheGoodJobsGone?, Princeton University Press.  DEATON, ANGUS (2015), El granescape – Salud, riqueza y losorígenes de la desigualdad, Princeton University Press.  ESTAPÉ, FABIÁN (2019), Miseconomistas y sutrastienda – Una istoria insólita de la economía, Ariel, Barcelona.  HEILBRONER, ROBERT T. (2005), Filozofii lucrurilor pământești, Humanitas, București  JOMO K.S., REINERT ERIK S. editors, (2019), The Origins of DevelopmentEconomics – HowSchools of Economic ThoughtHaveAddressedDevelopment, ZedBooks, London & New York  LEWIS, NATHAN. (2007), Gold. The OnceandFuture Money, Wiley, New Jersey  MANKIW, GREGORY (2006), Microeconomics, fourthedition, Harvard Publishing  PILLING, DAVID (2018), El deliriodelcrecimiento, PenguinRandomHouse, Barcelona.  YUEH, LINDA, (2018), The Great Economists – HowTheirIdeasCanHelpUsToday, PenguinBooks. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Principiile de bază ale microeconomiei: trade-off-ul, costul de oportunitate, marginalitatea, stimularea motivației antreprenoriale, schimburile, piața, intervenția guvernului pentru atenuarea eșecului piețelor – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Piața, cererea și oferta. Mecanisme și concurență – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Cererea, oferta și politicile guvernamentale – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Noua teorie a firmei și contribuția lui Ronald Coase la dezvoltarea microeconomiei – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Teoria informației asimetrice și contribuția lui George Akerlof la dezvoltarea microeconomiei – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Redistribuirea veniturilor și fiscalitatea, economia între eficiență și echitate social – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Economia bunăstării – evoluția conceptelor de alocare a resurselor și efectele acestora asupra bunăstării. Surplusul consumatorului/producătorului – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Economia sectorului public. Externalitățile și eșecul piețelor. Teorema lui Coase – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Bunurile publice și resursele comune în context social – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Taxele și eficiența economică – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Compania multinațională. Noul stat industrial și și contribuția lui John Kenneth Galbraith la dezvoltarea microeconomiei – aplicații și analiză de studii de caz | Lectură, online learning, social media, e-content, utilizarea bibliotecilor virtuale |  |
| Bibliografie  BLANCHFLOWER, DAVID G. (2019), NotWorking. WhereHaveAlltheGoodJobsGone?, Princeton University Press.  DEATON, ANGUS (2015), El granescape – Salud, riqueza y losorígenes de la desigualdad, Princeton University Press.  ESTAPÉ, FABIÁN (2019), Miseconomistas y sutrastienda – Una istoria insólita de la economía, Ariel, Barcelona.  HEILBRONER, ROBERT T. (2005), Filozofii lucrurilor pământești, Humanitas, București  JOMO K.S., REINERT ERIK S. editors, (2019), The Origins of DevelopmentEconomics – HowSchools of Economic ThoughtHaveAddressedDevelopment, ZedBooks, London & New York  LEWIS, NATHAN. (2007), Gold. The OnceandFuture Money, Wiley, New Jersey  MANKIW, GREGORY (2006), Microeconomics, fourthedition, Harvard Publishing  PILLING, DAVID (2018), El deliriodelcrecimiento, PenguinRandomHouse, Barcelona.  YUEH, LINDA, (2018), The Great Economists – HowTheirIdeasCanHelpUsToday, PenguinBooks. | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
|  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Examen scris, examen oral | Examen scris, examen oral, eseu scris | 60% |
| 10.5 Seminar/laborator | Proiecte și studii de caz | Prezentare, dezbatere, eseu scris | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | |
|  | | | |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

28.10.2020 

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen scris, examen oral | Examen scris, examen oral, eseu scris | | 60% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Proiecte și studii de caz | Prezentare, dezbatere, eseu scris | | 40% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 28.10.2020 |  | |  | |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Examen scris, examen oral | Examen scris, examen oral, eseu scris | | 60% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Proiecte și studii de caz | Prezentare, dezbatere, eseu scris | | 40% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă | | | | |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. | | | | |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |  |
| 28.10.2020 |  | |  | |  |