**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **LICENŢĂ** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **RESURSE UMANE/SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | **Sociologia românească în 10 tablouri - povestiri și întâmplări adevărate** |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | Radu Baltasiu |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | Radu Baltasiu |
| 2.4 | Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | online | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **4** | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 40 | din care: 3.5 curs | 20 | 3.6 seminar/laborator | 20 |
| Distribuţia fondului de timp |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 48 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 30 |
| Tutoriat |  |
| Examinări | 2 |
| Alte activităţi  |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 110 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 6 |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | online |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | online |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **Competente profesionale** | Identificarea, analiza (explicarea) şi soluţionarea de probleme şi conflicte sociale în organizaţii şi comunităţi.Disciplina contribuie, în mai mică măsură, şi la atingerea competenţelor profesionale: proiectarea şi realizarea de cercetări sociologice (culegere, prelucrare şi analiza de date sociale) în organizaţii şi comunităţi, cercetări culturale, studii de piaţă etc. şi C3 Diagnoza problemelor sociale/sociologice şi analiza şi aplicarea de politici publice şi sociale;C6 Analiza comunicării sociale |
| **Competente transversale** | Aplicarea tehnicilor de relaţionare în grup şi a capacităţilor empatice de comunicare interpersonală şi de asumare de roluri specifice în cadrul muncii în echipă. Utilizarea eficientă a surselor informaţionale şi a resurselor de comunicare şi formare profesională asistată (portaluri Internet, aplicaţii software de specialitate, baze de date, cursuri on line etc.) atât în limba română, cât şi într-o limbă de circulaţie internaţională. |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Însuşirea de cunoştinţe fundamentale de cultură sociologică românească.Prezentarea sistematică a principalelor idei, teorii, personalităţi, curente sociologice româneşti, prin: a) sistematizarea tematicii pe serii ale gândirii sociologice, b) sublinierea semnificaţiei contextelor socio-istorice şi cognitive în care se produc şi se validează conceptele sociologice c) evaluarea teoriilor româneşti în contextul paradigmelor universale – pozitivismul, evoluţionismul şi neoevoluţionismul, sociologia acţiunii, structural – funcţionalismul, interacţionismul simbolic, dramaturgia socială, materialismul istoric. |
| 7.2 Obiectivele specifice  | 1. a oferi studenţilor cunoştinţele necesare pentru accesul la celelalte discipline sociologice 2. familiarizarea cu perspectivele sociologice, teoriile şi conceptele fundamentale;3. cunoaşterea şi înţelegerea teoriilor şi conceptelor 4. stimularea “imaginaţiei sociologice”, 5. dobândirea de către studenţi a instrumentelor şi abilităţilor necesare pentru analiza societăţii din perspectivă sociologică.6. Aplicarea cunoştinţelor teoretice în analiza unor probleme concrete. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **8. Conţinuturi**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 8.1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Curs introductiv.
 | Toate cursurile vor fi susținute online prin: * problematizare;
* studii de caz;
 |  |
| 1. Originile sociologiei româneşti.
 |  |  |
| 1. Seria sociologiei liberale (I. Brătianu, I. Ghica, Şt. Zeletin, E. Lovinescu) (II).
 |  |  |
| 1. Seria sociologiei critice şi naţionaliste (I. H. Rădulescu, M. Kogălniceanu, N. Bălcescu, S. Bărnuţiu, G. Bariţ, V. Goldiş, T. Maiorescu, A. D. Xenopol, M. Eminescu, C. Rădulescu - Motru, N. Iorga, M. Manoilescu, A. Popovici, N. Crainic, S. Mehedinţi) (I).
 |  |  |
| 1. Seria sociologiei critice şi naţionaliste (I. H. Rădulescu, M. Kogălniceanu, N. Bălcescu, S. Bărnuţiu, G. Bariţ, V. Goldiş, T. Maiorescu, A. D. Xenopol, M. Eminescu, C. Rădulescu - Motru, N. Iorga, M. Manoilescu, A. Popovici, N. Crainic, S. Mehedinţi) (III).
 |  |  |
| 1. Seria sociologiei poporaniste şi ţărăniste (I. Ionescu de la Brad, R. Rosetti, S. Haret, C. Stere, V. Madgearu, M. Ralea, I. Chelcea) (I).
 |  |  |
| 1. Sociologia materialist – istorică (C. Dobrogeanu Gherea, L. Pătrăşcanu, M. Constantinescu, sociologia postbelică).
 |  |  |
| 1. Sociologia sistematică (C. Dimitrescu Iaşi, C. Stere, D. Drăghicescu, P. Andrei, E. Speranţia, Tr. Brăileanu, V. I. Bărbat, Al. Claudian, D. Gusti, H.H. Stahl, Tr. Herseni, A. Golopenţia, M. Vulcănescu şi Şcoala sociologică de la Bucureşti, N. Petrescu) (I).
 |  |  |
| 1. Cercetări sociologice actuale: provocările tranziţiei în societatea şi sociologia actuală (I).
 |  |  |
| 1. Cercetări sociologice actuale: provocările tranziţiei în societatea şi sociologia actuală (II).
 |  |  |
| Bibliografie: Ungureanu I., *Idealuri sociale şi realităţi naţionale*, Ed. ştiinţifică şi enciclopedică, Buc., 1988.Larionescu M., (coord.), *Şcoala Sociologică de la Bucureşti. Tradiţie şi actualitate*, Ed. Metropol, Buc., 1996.Larionescu M., *Istoria sociologiei româneşti*, Editura Universităţii din Bucureşti, Bucureşti, 2007.Bădescu I., *Sociologia eminesciană*, Ed. Eminescu, Buc., 1994.Bădescu I., *Idei politice româneşti. Doctrine şi teorii*, Ed. Mica Valahie, 2004.Golopenţia A., *Opere complete. Vol. 1. Sociologie*, Ed. Enciclopedică, Bucureşti, 2002Costea Şt. (coord), *Sociologi români. Mică enciclopedie*, Expert, 2001.Bădescu I., Ungheanu M., (coord), *Enciclopedia valorilor reprimate*, Ed. Pro – Humanitatea, Buc., 2000.Dungaciu Dan, *Elita interbelică. Sociologia românească în context european*, Ed. Mica Valahie, Buc., 2003.Stahl H.H., *Gânditori şi curente de istorie socială românească*. Ed. Universităţii din Bucureşti, 2001Larionescu M., *Sociology*, în Max Kaase şi colab. (coord.) Three Social Science Disciplines in Central and Eastern Europe, *Handbook on Economics, Political Science and Sociology* (1989-2001). Social Science Information Centre (IZ) Berlin / Collegium Budapest, 2002.Zamfir C., *O analiză critică a tranziţiei. Ce va fi „după”*, Polirom, Iaşi, 2004. |
| 8.2 Seminar | Metode de învăţare | Observaţii |
| Sociologia: contextul naţional şi european al apariţiei şi maturizării sociologiei româneşti | Tehnicile utilizate la seminar vor fi susținute online fiind de forma forma: conversaţie, dezbatere, lucru cu materialul furnizat/textul scris, problematizarea |  |
| Probleme ale societăţii româneşti reflectate în sociologia românească: chestiunea rurală. |  |  |
| Probleme ale societăţii româneşti reflectate în sociologia românească: modernizarea prin sincronizare. |  |  |
| Probleme ale societăţii româneşti reflectate în sociologia românească: sociologia critică. |  |  |
| Şcoala sociologică de la Bucureşti: sociologia monografică D. Gusti |  |  |
| Fenomenologia românească: Vulcănescu, Eliade |  |  |
| Monografiile sumare şi Atlasul social: Golopenţia, Georgescu |  |  |
| Bibliografie:Eliade, Mircea,*Sacrul şi profanul*, Ed. Humanitas, 1992Bădescu, Ilie, *Sociologia eminesciană*, Editura Porto-Franco, Galaţi, 1994Eliade, Mircea, *Istoria credinţelor şi ideilor religioase*, vol. II, Editura Ştiinţifică, Bucureşti, 1992Eminescu, M., *Naţiunea română. Progres şi moralitate*, Bucureşti, Editura Albatros, 1999Gusti, Dimitrie, *Sociologia militans. Introducere în sociologia politică. I*, Bucureşti, 1934Gusti, Dimitrie, *Sociologia militans, Cunoaştere şi acţiune în serviciul naţiunii*, Fundaţia Regelui Mihai I, Bucureşti 1946Gusti, Dimitrie, *Opere*, Vol. I, Editura Academiei, Bucureşti, 1968 Gusti, Dimitrie, *Opere*, Vol. II, Editura Academiei, Bucureşti, 1969Gusti, Dimitrie, *Opere*, Vol. III, Editura Academiei, Bucureşti, 1970Gusti, Dimitrie, *Sociologia naţiunii şi a războiului*, Floare Albastră, Bucureşti, 1995Gusti, Dimitrie, în *\*\*\*, Şcoala monografică. Volumul I. Dimitrie Gusti – Ştiinţa realităţii sociale*, Paideia, 1999.Madgearu, Virgil, *Evoluţia economiei româneşti după războiul mondial*, Ed. Ştiinţifică, 1995Manoilescu, Mihail, *Politica producţiei naţionale*, Cultura Naţională, Bucureşti, 1923Motru, Rădulescu, C, *Cultura română şi politicianismul*, Socec, 1904Ungureanu, Ion, *Paradigme ale cunoaşterii societăţii*, Editura Humanitas, 1992 Vulcănescu, Mircea, *Dimensiunea românească a existenţei*, Editura Fundaţiei Culturale Române, Bucureşti, 1991Zamfir, C., Vlăsceanu, L. (coord.), *Dicţionar de sociologie urmat de indicatori demografici, economici, sociali şi sociologici*, Ed. Babel, Bucureşti, 1993Zeletin, St., *Burghezia română, originea şi rolul ei istoric*, Bucureşti, 1991Bădescu, Ilie, *Istoria sociologiei. Perioada marilor sisteme*, Ed. Porto-Franco, Galaţi, 1994. |

 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| După un semestru de «Sociologie românească» se aşteaptă ca studentul să fie capabil să sesizeze și să pună probleme din perspectiva teoriilor discutate.  |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | 1. explicarea unui proces, stare, fenomen social folosind concepte şi noţiuni;2. analiza comparativă a diferitelor tipuri de logici sociale, în funcţie de palierele sociale, de la nivelul microindividual, la cel mediu, până la macrosocial. | Examenonline dintr-o serie de subiecte prezentate la curs.  | 50 |
| 10.5 Seminar/laborator | Utilizarea adecvată a conceptelor şi teoriilor specifice | Rezumatul prezentat online al unei lucrări prezentate la seminar.  | 50 |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * aprecierea utilizării cunoştinţelor teoretice şi metodologice şi aplicarea în analiza unor probleme şi situaţii sociale concrete;
* elaborarea şi susţinerea în limba română, cu rezumantul într-o limbă de circulaţie internaţională a unei lucrări de specialitate pe o temă actuală în domeniu, utilizând diverse surse şi instrumente de informare
 |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

2020

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Stăpânirea principalelor concepte și probleme discutate la curs | Referat transmis online | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Realizarea unei lucrări pe baza bibliografiei | Prezentare/referatonline | 50%  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă: * Stăpânirea principalelor noțiuni prezentate în primele 3 cursuri.
* Aprecierea utilizării cunoştinţelor teoretice şi metodologice şi aplicarea în analiza unor probleme şi situaţii sociale concrete.
 |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 2020 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Stăpânirea principalelor concepte și probleme discutate la curs | Examen online | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Realizarea unei lucrări pe baza bibliografiei | Prezentare/referatonline | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă* Stăpânirea principalelor noțiuni prezentate în primele 3 cursuri.
* Aprecierea utilizării cunoştinţelor teoretice şi metodologice şi aplicarea în analiza unor probleme şi situaţii sociale concrete.
 |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 2020 | ......................... | ......................... |  |