**FIȘA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **LICENȚĂ** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **RESURSE UMANE/SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | | | | **SOCIOLOGIA TIMPULUI** | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | | | | Prof. univ. dr. Marian Preda | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | | | | Lector univ. dr. Ștefania Matei | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | **ES** | 2.7 Regimul disciplinei | **Opțional** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pe  săptămână | **4** | din care: 3.2 curs | |  | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul de  învățământ | **40** | din care: 3.5 curs | |  | 3.6 seminar/laborator | 20 |
| Distribuția fondului de timp |  | | | | |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 20 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 40 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 10 |
| Alte activități | | | | | |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 110 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | | | | | 6 |
| **4.Precondiții** (acolo unde este cazul) | | | | | | |
| 4.1 de curriculum | - | | | | | |
| 4.2 de competențe | - | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **5. Condiții** (acolo unde este cazul) | |
| 5.1. de desfășurare a cursului | - |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |  |
| --- | --- |
| **6. Competențele specifice acumulate** | |
| **Competențe profesionale** | **1. Cunoaștere și înțelegere**  1.1. Capacitatea de a descrie variațiile în modul de înțelegere și reprezentare a timpului în contextul diferitelor culturi și perioade istorice;  1.2. Capacitatea de a utiliza concepte analitice și modele explicative specifice științelor sociale, pentru a da sens ordinii temporale ce caracterizează un spațiu socio-cultural;  1.3. Capacitatea de a descrie timpul ca principiu de organizare a vieții sociale;  1.4. Capacitatea de a recunoaște formele prin care, în societatea contemporană, capitalul de timp devine un resort al producerii de cunoaștere, al managementului strategic și al formulării politicilor publice;  1.5. Capacitatea de a diferenția între modul de înțelegere a timpului ca realitate socială și cel de abordare a timpului ca realitate fizică.  **2. Explicare și interpretare**  2.1. Capacitatea de a explica modul în care ordinea socială este constituită prin crearea unor forme de organizare temporală comun împărtășite de membrii unei societăți;  2.2.Capacitatea de a surprinde rolul inovațiilor tehnologice în definirea și redefinirea organizării socio-temporale;  2.3. Capacitatea de a crea punți interdisciplinare între modele teoretice ce descriutimpul ca realitate observabilă și gestionabilă în societatea contemporană;  2.4. Capacitatea de a formula soluții care să răspundă provocărilor de cunoaștere derivate din înțelegerea timpului ca elementce modelează experiențele subiective ale membrilor societății.  **3. Instrumental – aplicative**  3.1. Capacitatea de a utiliza metodologia bugetelor de timp pentru a pune în evidență procese sociale ce derivă din rutinele și practicile curente;  3.2. Capacitatea de a lua decizii informate pe baza unor date ce descriu ordinea temporală la nivel individual, microsocial, mezosocial și macrosocial. |
| **Competențe transversale** | - Abilitatea de a argumenta și de a utiliza concepte abstracte pentru a descrie realitatea socială prinraționamente logice și coerente;  - Gândirea creativă și capacitatea de a valorificaperspective inovative de analiză a datelor sociale;  - Respectul pentru diversitatea culturală prin înțelegerea multiplelor forme de construire a timpului ca realitate colectivă;  - Abilitatea de organizare a sarcinilor personale alături de creșterea eficienței activității de învățare, prin utilizarea unor abordări pragmatice ale capitalului de timp. |

|  |  |
| --- | --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | - Conturarea elementelor unei sociologii a timpului prin înțelegerea timpului ca realitate construită social. |
| 7.2 Obiectivele specifice | •Familiarizarea cu dezbaterile actuale în aria disciplinară a sociologiei timpului;  •Oferirea resurselor teoretice necesare înțelegerii timpului ca principiu de organizare a vieții sociale;  •Încurajarea investigării proceselor care contribuie la organizarea temporală în societatea contemporană și explorarea relațiilor acestora cu dezvoltarea mijloacelor de comunicare în masă și apariția inovațiilor tehnologice;  •Înțelegerea schimbărilor sociale prin raportare la evoluția mijloacelor de măsurare a timpului. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **8. Conținuturi** | | |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
| 1. O istorie a abordărilor teoretice ale timpului: Timpul în științele exacte, timpul în științele sociale 2. Caracterul social al timpului: Perspective funcționaliste, structuraliste și socio-constructiviste 3. Tipuri de timp în viața de zi cu zi: timp obișnuit vs. timp de sărbătoare, timp sacru vs. timp profan, timp public vs. timp privat, timp liber vs. timp contractat, timp de așteptare vs. timp ocupat 4. Calendare și ceasuri. Implicațiile sociale ale modalităților de măsurare a timpului 5. Timpul liber și organizarea socială. Armonizarea timpului de lucru cu viața de familie; timpul de calitate. 6. Abordări empirice în sociologia timpului: bugete de timp, managementul timpului și planificarea strategică 7. Despre ritmuri și viteze; ritmuri biologice, accelerație și lentoare 8. Relația prezentului cu trecutul și viitorul. Consecințe metodologice în studierea timpului; relațiile între descriere (asociată cu timpul prezent), explicație (asociată cu trecutul) și predicție (asociată cu viitorul) 9. Monumente și obiceiuri funerare, statui și alte forme de „existență” postumă 10. Memoria și sinele narativ. Forme de configurare a trecutului/ trecuturilor și prezentului/ prezenturilor 11. Probleme teoretice și metodologice în studierea timpului 12. Capitalul de timp – singura dimensiune a existenței umane 13. O încercare de integrare a teoriilor și explicațiilor din sociologie cu cele din științele exacte: de la mecanica socială spre o teorie a gravitației sociale 14. Spre o paradigmă sociologică a timpului. Timpul ca principiu de organizare a vieții sociale | Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbatere) |  |
| **Bibliografie**   * Adam, Barbara. 1998.*Timescapes of Modernity – The Environment and Invisible Hazards*. Londra& New York: Routledge. * Adam, Barbara. 1990. *Time and Social Theory*. Cambridge & Oxford: Polity Press. * Adam, Barbara. 2005. *Timescapes of Modernity: The Environment and Invisible Hazards*. Londra& New York: Routledge. * Adam, Barbara&Chris Groves. 2007.*Future Matters: Action, Knowledge, Ethics*. Leiden, Brill. * Bauman, Zygmunt. 2000.*Liquid Modernity*. Cambridge: Polity Press. * Beck, Ulrich. 1992, *Risk Society: Towards a New Modernity*. London: Sage. * Becker, Gary. [1976]1994.*Comportamentuluman – o abordareeconomică*. București:Editura All. * Bergson, Henri. 1996.*Materieșimemorie*.Iași:Polirom. * Birsan, Gheorghe. 1973, *Timpulînștiințășifilosofie*. Cluj-Napoca:EdituraȘtiințifică. * Birth, Kevin. 2012. *Objects of Time. How Things Shape Temporality*. New York: Palgrave Macmillan. * Birth, Kevin. 2017. *Time Blind: Problems in Perceiving Other Temporalities*. New York: Palgrave Macmillan. * Bruce, Steve. [1999]2003.*Sociologia: foartescurtăintroducere*.București:EdituraAllfa. * Bryson, Valerie. 2007. *Gender and the Politics of Time. Feminist Theory and Contemporary Debates*, Bristol: The Policy Press. * Crow, Graham& Sue Heath. 2002. *Social Conceptions of Time. Structure and Process in Work and Everyday Life*. New York: Palgrave Macmillan. * Dogan, Mattei&Robert Pahre. 1993.*Noileștiințesociale: interpretareadisciplinelor*.București:EdituraAcademieiRomâne. * Flaherty, Michael. 2011. *The Texture of Time: Agency and Temporal Experience*. Philadelphia: Temple University Press. * Flaherty, Michael. 1999. *A Watched Pot: How We Experience Time*. New York &Londra: New York University Press. * Gavriluță, Nicu. 2003.*Fractaliișitimpul social*. Cluj-Napoca:Editura Dacia * Giddens, Anthony. 1990.*The Consequences of Modernity*. Cambridge: Polity Press. * Hall, John. 2010.*Apocalipsa – Din AntichitatepânăînImperiulModernității*. Cluj-Napoca, CA Publishing * Haret, Spiru. [1910]2001. *Mecanicasocială*.București:Editura 100+1GRAMAR. * Hassan, Robert. 2003.“Network time and the new knowledge epoch”. *Time & Society*, 12 (2/3) 225-241. * Hassan, Robert. 2003. *The Chronoscopic Society. Globalization, Time and Knowledge in the Network Economy*. New York, Peter Long Publishing. * Hassan, Robert. 2009. *Empires of Speed: Time and the Acceleration of Politics and Society*. Leiden & Boston: Brill. * Hawking, Stephen. [1988]1995.*Scurtăistorie a timpului*.București:EdituraHumanitas. * Honore, Carl. [2004]2008.*Elogiulentorii*.EdituraPublika * Hoy, David-Couzens. 2009.*The Time of Our Lives: A Critical History of Temporality*. MIT Press, Cambridge, Massachusetts. * Lefebvre, Henri. 2004. *Rhythmanalysis. Space, Time and Everyday Life*. London: Continuum International Publishing Group * Levine, Robert. 2006. *A Geography of Time: The Temporal Misadventures of a Social Psychologist, or How Every Culture Keeps Time Just a Little Bit Differently*. Oneworld Publications. * Matei, Ștefania&Marian Preda. 2018. “When Social Knowledge Turns Mathematical – The Role of Formalisation in the Sociology of Time.” *Time & Society*28 (1): 247-272. * Preda, Marian. 2013. “Time Capital and Social Gravity: Two New Concepts for Sociology of Time.” In *Body and Time: Bodily Rhythms and Social Synchronism in the Digital Media Society*, Editori: Bianca Pirani și Thomas Smith, 22–40. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. * Marcus, Solomon. 1985, *Timpul*.București:EdituraAlbatros. * Matthews, Roger [1999]2009.*Doing Time: An Introduction to the Sociology of Imprisonment*, Palgrave Macmillan * Prigogine, Isabelle & IlyaStengers. [1988]1997.*Întreeternitateșitimp*.București:EdituraHumanitas. * Rovelli, Carlo. 2018. *The Order of Time.* New York: Riverhead Books*.* * Shove, Elizabeth, Frank Trentmann& Richard Wilk, 2009. *Time, Consumption and Everyday Life. Practice, materiality and culture*. Oxford: Berg Publishing * Sorokin, Pitirim& Robert Merton. 1937. “Social Time. A Methodological and Functional Analysis.”*American Journal of Sociology* 42 (5): 615-629. * Strathman, Allan&Jeff Joireman. 2005. *Understanding Behavior in the Context of Time: Theory, Research, and Application*. New Jersey: Lawrence Erlbaum Associates. * Urry, John. 1985. “Social Relations, Space and Time.” În*Social Relations and Spatial Structures*, Editori: Derek Gregory & John Urry, 20–48. Londra: Palgrave Macmillan. * Urry, John. 2000.*Sociology beyond Societies: Mobilities for the Twenty-First Century*. London: Routledge. * Zerubavel, Eviatar. 2003. *Time Maps. Collective Memory and the Social Shape of the Past*. Chicago șiLondra: The University of Chicago Press. * Zerubavel, Eviatar. 2012. *Ancestors and Relatives. Genealogy, Identity, and Community*. Oxford: Oxford University Press. * Zerubavel, Eviatar. 1985. *Hidden Rhythms: Schedules and Calendar in Social Life*. Berkeley și Los Angeles: University of California Press. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| Seminar 1: Forme de a cunoaște realitatea socială prin conceptualizări ale timpului / Indicații privind realizarea unei prezentări  Seminar 2: Fenomenologia socială a timpului / Studiu de caz: (Re)definirea experienței intersubiective în cadrul Muzeului Tehnologiei din Jurassic  Seminar 3: Procesele de construcție socială a realității timpului / Studiu de caz: Tipuri de cunoaștere produse colaborativ în cadrul platformei Wikipedia  Seminar 4: Ordinea temporală din perspectiva sociologiei dramaturgice / Studiu de caz: Prezentarea sinelui prin intermediul platformei Instagram  Seminar 5: Dialectica timpului și a spațiului în contextul modernității reflexive / Studiu de caz: Structură și agentitate în modul de concepere și utilizare a platformei Facebook  Seminar 6: Conceptualizări ale viitorului în contextul unei societăți a riscului / Studiu de caz: Rolul platformei Twitter în definirea subiectelor aflate pe agenda publică  Seminar 7: Instituțiisociale ale timpului în contextul unei modernități fluide / Studiu de caz: Redefinirea conceptului de intimitate prin intermediul aplicației Tinder  Seminar 8: Moduri de petrecere a timpului liber, habitus și inegalități sociale / Studiu de caz: Rolul aplicației Spotify în legitimarea unei structuri de clasă prin medierea gusturilor muzicale  Seminar 9: Instantaneitateși simultaneitate în contextul capitalismului de rețea / Studiu de caz: Modul prin care petițiile online definesc cetățenia digitală și modelează înțelesurile participării civice  Seminar 10: Rolulelementelor culturii materiale în definirea semnificațiilor atribuite timpului / Studiu de caz: Interpretarea relației om-automobil din perspectiva teoriei actor-rețea | Dezbateri, studii de caz, joc de rol, recenzii, eseuri argumentative |  |
| **Bibliografie**   * Adam, Barbara. 1996. “Beyond the Present: Nature, Technology and the Democratic Ideal.” *Time & Society* 5 (3): 319–38. * Adam, Barbara. 2000. “The Temporal Gaze: The Challenge for Social Theory in the Context of GM Food.” *British Journal of Sociology* 51 (1): 125–142. * Adam, Barbara, și Chris Groves. 2007. “Introduction.” În*Future Matters. Action, Knowledge, Ethics.*, Editori: Barbara Adam și Chris Groves, 1–38. Leiden: Brill. * Agger, Ben. 2011. “iTime: Labor and Life in a Smartphone Era.” *Time & Society* 20 (1): 119–36. * Baptista, João Afonso. 2014. “The Ideology of Sustainability and the Globalization of a Future.” *Time & Society* 23 (3): 358–379. * Birth, Kevin. 2012. “The Material Invention of Time.” În*Objects of Time. How Things Shape Temporality*, Editor: Kevin Birth, 1–33. New York: Palgrave Macmillan. * Birth, Kevin. 2012. “A Necromantic Device, or How Clocks Think.” În*Objects of Time. How Things Shape Temporality*, Editor: Kevin Birth, 35–69. New York: Palgrave Macmillan. * Birth, Kevin. 2012. “Calendrical Uniformity versus Planned Uncanniness.” În*Objects of Time. How Things Shape Temporality*, Editor:  Kevin Birth, 71–98. New York: Palgrave Macmillan. * Birth, Kevin. 2013. “Calendars: Representational Homogeneity and Heterogeneous Time.” *Time & Society* 22 (2): 216–36. * Boyd, John, și Phillip Zimbardo. 1997. “Constructing Time After Death: The Transcendental-Future Time Perspective.” *Time & Society* 6 (1): 35–54. * Bryson, Valerie. 2007. “Time Culture(s) and the Social Nature of Time.” În*Gender and the Politics of Time. Feminist Theory and Contemporary Debates*, Editor: Valerie Bryson, 23–34. Bristol: The Policy Press. * Cipriani, Roberto. 2013. “The Many Faces of Social Time: A Sociological Approach.” *Time & Society* 22 (1): 5–30. * Cwerner, Saulo. 2000. “The Chronopolitan Ideal: Time, Belonging and Globalization.” *Time & Society* 9 (2–3): 331–345. * Dennis, Kingsley. 2007. “Time in the Age of Complexity.” *Time & Society* 16 (2–3): 139–155. * Elsrud, Torun. 1998. “Time Creation in Travelling.” *Time & Society* 7 (2–3): 309–34. * Flaherty, Michael. 2016. “An S-Shaped Pattern in the Perceived Passage of Time: How Social Interaction Governs Temporal Experience.” *Language and Cognition* 10 (1): 1–25. * Flaherty, Michael. 1993. “Conceptualizing Variation in the Experience of Time.” *Sociological Inquiry* 63 (4): 394–405. * Flaherty, Michael. 2003. “Time Work: Customizing Temporal Experience.” *Social Psychology Quarterly* 66 (1): 17–33. * Flaherty, Michael, și Michelle Meer. 1994. “How Time Flies: Age, Memory, and Temporal Compression.” *The Sociological Quarterly* 35 (4): 705–21. * Fraser, J.Y. 2000. “Time, Globalization and the Nascent Identity of Mankind.” *Time & Society* 9 (2–3): 293–302. * Groves, Chris. 2009. “Future Ethics: Risk, Care and Nonreciprocal Responsibility.” *Journal of Global Ethics* 5 (1): 17–31. * Halas, Elzbieta. 2008. “Issues of Social Memory and Their Challenges in the Global Age.” *Time & Society* 17 (1): 103–118. * Hassan, Robert. 2003. “Network Time and the New Knowledge Epoch.” *Time & Society* 12 (2–3): 225–241. * Heydebrand, Wolf. 2003. “The Time Dimension in Marxian Social Theory.” *Time & Society* 12 (2–3): 147–188. * Hope, Wayne. 2006. “Global Capitalism and the Critique of Real Time.” *Time & Society* 15 (2–3): 275–302. * Laurier, Eric. 2008. “How Breakfast Happens in the Café.” *Time & Society* 17 (1): 119–134. * Levine, Robert. 2006. “A Brief History of Clock Time.” În*A Geography of Time: The Temporal Misadventures of a Social Psychologist, or How Every Culture Keeps Time Just a Little Bit Differently*, Editor: Robert Levine, 51–80. Oxford: Oneworld Publications. * Matei, Ștefania. 2018. “Responsibility Beyond the Grave: Technological Mediation of Collective Moral Agency in Online Commemorative Environments.” *Design Issues* 34 (1): 84–94. * Matei, Ștefania, și Marian Preda. 2016. “Status After Death. Understanding Posthumous Social Influence Through a Case Study on the Christian-Orthodox Tradition.” *Journal for the Study of Religions and Ideologies* 15 (45): 257–82. * McCrossen, Alexis. 2005. “Sunday. Marker of Time, Setting for Memory.” *Time & Society* 14 (1): 25–38. * Miller, William Watts. 2003. “Durkheimian Time.” *Time & Society* 9 (1): 5–20. * Preda, Marian. 2013. “Time Capital and Social Gravity: Two New Concepts for Sociology of Time.” In *Body and Time: Bodily Rhythms and Social Synchronism in the Digital Media Society*, Editori: Bianca Pirani și Thomas Smith, 22–40. Newcastle upon Tyne: Cambridge Scholars Publishing. * Pronovost, Gilles. 1989. “The Transformation of Social Time in Modern Societies.” *Current Sociology* 37 (3): 19–36. * Robinson, John. 2002. “The Time-Diary Method. Structure and Uses.” În*Time Use Research in the Social Sciences*, Editori: Wendy Pentland, Andrew Harvey, Powell Lawton, și Mary Ann McColl, 47–89. New York: Kluwer Academic Publishers. * Scaff, Lawrence. 2005. “The Mind of the Modernist: Simmel on Time.” *Time & Society* 14 (1): 5–23. * Segre, Sando. 2000. “A Weberian Theory of Time.” *Time & Society* 9 (2–3): 147–170. * Symes, Colin. 2012. “No Time on Their Hands: Children and the Narrative Architecture of School Diaries.” *Time & Society* 21 (1): 156–74. * Urry, John. 1985. “Social Relations, Space and Time.” În*Social Relations and Spatial Structures*, Editori: Derek Gregory și John Urry, 20–48. Londra: Palgrave Macmillan. * Urry, John. 1994. “Time, Leisure and Social Identity.” *Time & Society* 3 (2): 131–49. * Warfield Rawls, Anne. 2005. “Garfinkel’s Conception of Time.” *Time & Society* 14 (2–3): 163–90. * Weigert, Andrew. 2014. “Realizing Narratives Make Future Time Real.” *Time & Society* 23 (3): 17–33. * Williams, Howard. 2014. “Antiquity at the National Memorial Arboretum.” *International Journal of Heritage Studies* 20 (4): 393–414. * Zerubavel, Eviatar. 1982. “The Standardization of Time: A Sociohistorical Perspective.” *American Journal of Sociology* 88 (1): 1–23. | | |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Cursul este conceput pentru a oferi studenților posibilitatea unei interpretări reflexive și critice a perspectivelor teoretice în sociologia timpului. Cu scopul de a asigura o înțelegere complexă a practicilor sociale curente, prelegerile vor alterna cu discuții pe baza produselor culturale, respectiv a materialelor video, audio sau video cu caracter ilustrativ utilizate în diferite domenii de specialitate. De asemenea, complementar cursului vor fi organizate prelegeri la care vor fi invitați profesori consacrați din România și din străinătate, ceea ce ar facilita dezvoltarea unui cadru în jurul căruia să se contureze dezbateri orientate asupra formelor în care diferite experiențe ale timpului ajung să organizeze viața socială. Alături de aceste activități vor fi organizate vizite de studiu în diferite spații socio-culturale (muzee, comunități, organizații etc) ce au ca obiectiv exersarea competențelor deprinse la curs și seminar. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **10. Evaluare** | | | |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Capacitatea de a explica un fenomen social folosind concepte specifice sociologiei timpului;  Capacitatea de a formula evaluări critice ale modelelor teoretice;  Realizarea lucrării pe baza unei argumentații solide, urmând o structură logică și prin respectarea standardelor de redactare științifică; | Proiect individual  Prezență la curs | 70% |
| 10.5 Seminar/laborator | Capacitatea de a defini și utiliza în mod corect concepte cheie din sociologia timpului;  Capacitatea de a rezuma lucrările din bibliografia minimală indicată;  Realizarea temelor și recenziilor utilizând perspective corespunzătoare științelor sociale și o terminologie adecvată sociologiei timpului. | Teme și recenzii  Participarea la dezbateri  Prezența la seminar | 30% |
| **10.6. Standard minim de performanță** | | | |
| * Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |

Data completării Semnătura titular curs Semnătura titularului de seminar

01.10.2020

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Capacitatea de a explica un fenomen social folosind concepte specifice sociologiei timpului;  Capacitatea de a formula evaluări critice ale modelelor teoretice;  Realizarea lucrării pe baza unei argumentații solide, urmând o structură logică și prin respectarea standardelor de redactare științifică; | Proiect individual | | 80% |
|
|
| 10.5 Seminar/laborator | Capacitatea de a defini și utiliza în mod corect concepte cheie din sociologia timpului;  Capacitatea de a rezuma articolul științific selectat;  Realizarea recenziei utilizând perspective corespunzătoare științelor sociale și o terminologie adecvată sociologiei timpului. | Recenzia unui articol științific | | 20% |
|
|
| 10.6 Standard minim de performanță | | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |
| 01.10.2020 | ......................... | | ......................... | |

**c. Evaluare – restanță**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Capacitatea de a explica un fenomen social folosind concepte specifice sociologiei timpului;  Capacitatea de a formula evaluări critice ale modelelor teoretice;  Realizarea lucrării pe baza unei argumentații solide, urmând o structură logică și prin respectarea standardelor de redactare științifică; | Proiect individual | | 80% |
|
|
| 10.5 Seminar/laborator | Capacitatea de a defini și utiliza în mod corect concepte cheie din sociologia timpului;  Capacitatea de a rezuma articolul științific selectat;  Realizarea recenziei utilizând perspective corespunzătoare științelor sociale și o terminologie adecvată sociologiei timpului. | Recenzia unui articol științific | | 20% |
|
|
| 10.6 Standard minim de performanță | | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | | Semnătura titularului de seminar | |
| 01.10.2020 | ......................... | | ......................... | |