**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Datedespre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **LICENŢĂ** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **RESURSE UMANE/SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Datedespredisciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumireadisciplinei | Sociologia elitelor |
| 2.2 | Titularulactivităţilor de curs | Lect. Univ. Dr. Irina Zamfirache |
| 2.3 | Titularulactivităţilor de seminar | Lect. Univ. Dr. Irina Zamfirache |
| 2.4 | Anul de studiu | III | 2.5 Semestrul | I | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimuldisciplinei | **Opțional** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pesemestru al activităţilordidactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **4** | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţiafondului de timp |  |  |
| Studiuldupă manual, suport de curs, bibliografieşinotiţe | 30 |
| Documentaresuplimentarăînbibliotecă, peplatformeleelectronice de specialitateşipeteren | 20 |
| Pregătireseminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliişieseuri | 28 |
| Tutoriat | 4 |
| Examinări | 12 |
| Alteactivităţi |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 94 |
| 3.9 Total ore pesemestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 6 |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii**(acoloundeestecazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului | Întâlnirile de curs se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de suport video (i.e. prezentări în format power-point și documentare sau reportaje de scurtă durată). Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor, indiferent dacă acestea se ţin faţă în faţă sau online pe Google Meet sau pe Microsoft Teams |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | Întâlnirile de seminar se vor desfășura sub forma unor prelegeri susținute de suport video (i.e. prezentări în format power-point și documentare sau reportaje de scurtă durată). Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor, indiferent dacă acestea se ţin faţă în faţă sau online pe Google Meet sau pe Microsoft Teams |

|  |
| --- |
| **6. Competenţelespecificeacumulate** |
| **Competenteprofesionale** | 1.Cunoaştere și înțelegere (cunoaștereași utilizarea adecvată a noțiunilor specifice sociologiei elitelor)Sociologia elitelor este un curs care își propune să ofere răspunsuri alternative la întrebările: Ce sunt elitele? Care este diferența dintre „elită” și „elite? Cine sunt elitele astăzi?. În cadrul cursului se vor purta discuții sistematice despre cadrele teoretice care se ocupă cu manifestările simbolice ale elitismului și se va clarifica distincția dintre diferitele sensuri pe care conceptul de elită le poartă. Cursul va examina printr-o varietate de materiale (articole, filme documentare) conceptele principale pentru a înțelege elitele, cine are puterea astăziși care sunt diferențele dintre elite si lideri.2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)Explicarea unor probleme sociale controversate în sociologia elitelor.Explicarea relației dintre elite și societate.  |
| **Competentetransversale** | 1. Dezvoltare personală și profesionalăDezvoltarea capacităților de generare de proiecte sociale, politici publice.Dezvoltarea capacității de analizășiobservație participativă a studenților. Dezvoltarea abilităților de redactare a proiectelor de cercetare calitativă.2. Autonomie și responsabilitateDezvoltarea capacității de a analiza elitele și influența acestora în societate. Dezvoltarea capacităților de a analiza comparativ diferite grupuri sociale sau societăți. |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectiveledisciplinei** (reieşind din grilacompetenţelorspecificeacumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Sociologia elitelor este o un domeniu al sociologiei care se ocupă cu studiul elitelor. Cursul va examina printr-o varietate de materiale (articole, reportaje, filme documentare) conceptele principale pentru a înțelegeinfluența elitelor în societate, tipologii ale elitelor și distincția dintre elite și lideri.Cursul își propune să familiarizeze studenții cu diversitatea fenomenelor relevante pentru sociologia elitelor.  |
| 7.2 Obiectivelespecifice | Explicarea unor probleme sociale controversate în sociologia elitelor.Explicarea relaţiei dintre elite și societate. Descrierea tipurilor de elite.Dezvoltarea capacităţilor de generare de programe sociale, politici sociale și înțelegerea legislației. Dezvoltarea capacităţii de analiză şi observaţie particpativă a studenţilor. Dezvoltarea abilităţilor de redactare a proiectelor de cercetare calitativă. |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Elitasauelitele?Coenen-Huther, Jaques, (2004) Sociologiaelitelor, Iaşi, PoliromMudge, Stephanie Lee, (2009) Elite Sociologists and the Sociology of Elites, European Political Science, 8, 443-4522. DefiniţiişitipologiiînsociologiaelitelorDaloz, Jean-Pascal, (2007) Elite Distinction: Grand Theory and Comparative Perspectives, Comparative Sociology, 6 (1-2), 27-74Dungaciu, Dan, (2003) Elitainterbelică: sociologiaromâneascăîn context european – contribuţii la o sociologie a sociologiei - , Bucureşti, Mica ValahieKolegar, Ferdinand, (1967) The Elite and the Ruling Class: Pareto and Mosca Re-Examined, The Review of Politics, Cambridge University Press, 29 (3) 354-369Milca, Mihai, (2001) Genezateorieielitelor. Provocareaneomachiavellienilor, Bucureşti, EdituraEconomicăPareto, Vilfredo, (1991) The Rise and Fall of the Elites, New Jersey, Transaction Publishers3. Despreputeresauteoriaelitelor ca teorialuptei de clasăConti, Jospehşi O’Neil, Moira, (2007) Studying Power: Qualitative Methods and the Global Elite, Qualitative Research, 7(1), 63–82Dahl, Robert, (1971) Poliarchy. Participation and Opposition, , New Haven Yale University PressDahrendorf, Ralf, (1976) Class and Class Conflict in Industrial Society, London, Routledge and Kegan Paul.Dogan, Mattei, (2003) Elite Configurations at the Apex of Power, Leiden – Boston, BrillMills, Charles Wright, (1956) The Power Elite, Oxford, University Press.Mitchell, Timothy, (2009) Everyday Metaphors of Power, Theory and Society, 19 (5), 545-577.Mollenkopf, John, (1994) How to Study Urban Politica Power, în Le Gates, R., Stout, F., (2003) The City Reader, Routledge.Mosca, Gaetano, (1939) The Rulling Class, London, McGraw-Hill Book Company.Summers, John H., (2006) The Deciders, New York Times Book Review; May 14, 2006; ProQuest Centralpg. 394,5. DilememetodologiceînsociologiaelitelorAberbach, Joel şiRockman, Bert, (2002) Conducting and coding elite interviews. PS: Political Science and Politics 35(4), 673–676Berry, M. Jeffrey, (2002) Validity and Reliability Issues in Elite Interviewing, PS: Political Science and Politics 35 (4), 679-682, disponibilpe http://links.jstor.org/sici?sici=1049-0965%28200212%2935%3A4%3C679%3AVARIIE%3E2.0.CO%3B2-RHarvey, William S., (2011) Strategies for conducting elite interviews, Qualitative Research 11(4), 431–441, disponibilpe http://qrj.sagepub.com/content/11/4/431Loewen, Peter John, Rubenson, Daniel şiWantchekon, Leonard, (2010) Help me help you: Conducting Field Experiments With Political Elites, The ANNALS of the American Academy of Political and Social Science 628, 165-177, disponibilpe http://ann.sagepub.com/content/628/1/165.full.pdfMikecz, Robert, (2012) Interviewing Elites: Addressing Methodological Issues, Qualitative Inquiry 18 (6), 482-493, disponibilpe http://qix.sagepub.com/content/18/6/482Putnam, Robert, (1976) The Comparative Study of Political Elites, Englewood Cliffs, N. J.: Prentice-Hall6. NotorietateaHigley, John et all., (1998) Postcommunist Elites and Democracy in Eastern Europe. London, Macmillan7. Elitele ca grupuri de influenţăEtzioni-Halévy, Eva, (1985) The Knowledge Elite and the Failure of Prophecy, London, George Allen & Unwin8. TeoriimanagerialemoderneBest, Heinrich, (2007) New Challenges, New Elites? Changes in the Recruitment and Career Patterns of European Representative Elites, Comparative Sociology, 6 (1-2), 85-113Burnham, James, (1972) The Managerial Revolution. What Is Happening In The World, Greenwood, Greenwood Press ReprintPerkin, Harold, (1996) The Third Revolution: Professional Elites in the Modern World, London, RoutledgeReed, Michael, (2012) Masters of the Universe: Power and Elites in Organization Studies, Organization Studies, 33(2), 203–2218. Desprerelaţia elite-masesaucerol au eliteleînprocesulglobalizăriiAppadurai, Arjun, (1996) Modernity at Large. Cultural Dimensions of Globalization, Minneapolis, University of Minnesota PressBauman, Zygmunt, (2005) Globalizareaşiefecteleeisociale, Filipeştii de Târg, Antet XX PressBerting, Jan et all, (1990) Human Rights in a Pluralist World: Individuals and Collectivities. Westport, CT: Meckler eds.Caletrío, Javier, (2012) Global Elites, Privilege and Mobilities in Post-organized Capitalism, în Theory, Culture & Society, 29(2), 135-1499. CosmopolitanismulşiOmul de la DavosBeck, Ulrich, (2006) The Cosmopolitan Vision, Cambridge, Polity Press.Beck, Urich, (2007) A New Cosmopolitanism Is in the Air, disponibilpe http://www.signandsight.com/features/1603.htmlHuntington, Samuel P., (2004) Dead Souls: The Denationalization of the American Elite, disponibilpe http://193.231.1.3/mod/resource/view.php?id=31410. DespreultraeliteşihibriziSavage, Mike şi Williams, Karel, (2008) Remembering Elites, Oxford, BlackwellWedel, Janine, (2009) Shadow Elites: How the World’s New Power Brokers Undermine Democracy, Government, and the Free Market, New York, Basic Books11. Cine (sauce) sunt de fapteliteleCastells, Manuel, (2000) The Rise of the Network Society, Oxford, BlackwellDomhoff, George William, (2006) Mills's The Power Elite 50 Years Later, Contemporary Sociology 35 (6), 547-550Gouldner, Alvin, (1979) The Future of Intellectuals and the Rise of New Class, New York, The Seabury PressLasch, Christopher, (1995) The Revolt of the Elites and the Betrayal of Democracy, New York and London, NortonQuadagno, Jill, (2007) Who Are the Deciders Now? The Legacy of C. Wright Mills, Contemporary Sociology 36(5), 422-425Suleiman, Ezra şiMendras, Henri, (2001) RecrutareaElitelorîn Europa, Timişoara, Amarcord12. Studii de cazBroome, André, (2009) Money for Nothing: Everyday Actors and Monetary Crises, Journal of International Relations and Development, 12 (1), 3-30Forrest, Alan, (2003) French Urban Elites, Urban History, Cambridge University Press, 30 (1), 98-107Haller, Max, (2008) European Integration as an Elite Process: The Failure of a Dream?, New York, Routledge | Prelegeri, dezbateri, exerciții aplicate, inclusiv online pe platformele Google Meet şi Microsoft Teams |  |
|  |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
|  |  |  |
| * Seminarul urmează tematica cursului
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validareaconţinuturilordisciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţiiepistemice, asociaţiilorprofesionaleşiangajatorireprezentativi din domeniulaferentprogramului** |
| Metodele de predare, tematica și bibliografia respectă orientările actuale din sociologia elitelor și ale domeniilor corelate. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Realizarea unei cercetări proprii pe o temă la alegere din sociologia elitelor, bazată pe eforturi şi observaţii individuale şi care are potenţial să conducă spre publicarea unui articol. Materializată într-un raport de cercetare, aceasta reprezintă 50% din nota finală | Examen oral (prezentarea cercetării), faţă în faţă sau online pe platformele Google Meet şi Microsoft Teams | 50 % |
| 10.5 Seminar/laborator | Discuțiişiteme | Activitate faţă în faţă sau online pe platformele Google Meet şi Microsoft Teams | 50 % |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Participarea la 50% +1 din activităţiledidacticeşiînsuşireaconceptelor de bază.
 |

Data completarii Semnatura titular curs Semnaturatitularului de seminar

28.09.2020

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Realizarea unei cercetări proprii pe o temă la alegere din sociologia elitelor, bazată pe eforturi şi observaţii individuale şi care are potenţial să conducă spre publicarea unui articol. Materializată într-un raport de cercetare, aceasta reprezintă 50% din nota finală | Examen oral (prezentarea cercetării), faţă în faţă sau online pe platformele Google Meet şi Microsoft TeamsExamen oral (prezentarea cercetării), faţă în faţă sau online pe platformele Google Meet şi Microsoft Teams | 50 % |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Discuțiişiteme | Activitate faţă în faţă sau online pe platformele Google Meet şi Microsoft Teams | 50 % |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţiledidacticeşiînsuşireaconceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnăturatitularului de curs | Semnăturatitularului de seminar |  |
| 28.09.2020 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Realizarea unei cercetări proprii pe o temă la alegere din sociologia elitelor, bazată pe eforturi şi observaţii individuale şi care are potenţial să conducă spre publicarea unui articol. Materializată într-un raport de cercetare, aceasta reprezintă 50% din nota finală | Examen oral (prezentarea cercetării), faţă în faţă sau online pe platformele Google Meet şi Microsoft TeamsExamen oral (prezentarea cercetării), faţă în faţă sau online pe platformele Google Meet şi Microsoft Teams | 50 % |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Discuții | Activitate faţă în faţă sau online pe platformele Google Meet şi Microsoft Teams | 50 % |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţiledidacticeşiînsuşireaconceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnăturatitularului de curs | Semnăturatitularului de seminar |  |
| 28.09.2020 | ......................... | ......................... |  |