**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **LICENŢĂ** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **RESURSE UMANE/SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despredisciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumireadisciplinei | Probleme Globale Contemporane |
| 2.2 | Titularulactivităţilor de curs | Claudia Ghisoiu |
| 2.3 | Titularulactivităţilor de seminar | Claudia Ghisoiu |
| 2.4 | Anul de studiu | 3 | 2.5 Semestrul | 2 | 2.6 Tipul de evaluare |  | 2.7 Regimuldisciplinei | **Optional** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pesemestru al activităţilordidactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **4** | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 40 | din care: 3.5 curs | 20 | 3.6 seminar/laborator | 20 |
| Distribuţiafondului de timp |  |  |
| Studiuldupă manual, suport de curs, bibliografieşinotiţe | 30 |
| Documentaresuplimentarăînbibliotecă, peplatformeleelectronice de specialitateşipeteren | 30 |
| Pregătireseminarii/laboratoare, teme, referate, portofoliişieseuri | 40 |
| Tutoriat | 6 |
| Examinări | 4 |
| Alteactivităţi |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 110 |
| 3.9 Total ore pesemestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 6 |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii**(acoloundeestecazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului | - |

|  |
| --- |
| **6. Competenţelespecificeacumulate** |
| **Competenteprofesionale** | Capacitatea de a identificaproblemeglobale din sferadiscriminariigrupurilorvulnerabile din Romania, intelegereauneiistorii de discriminare a unuigrupvulnerabilsi a mecanismelorprin care se perpetueazadiscriminarea, capacitatea de a gasisolutiiimpotrivadiverselortipuri de discriminare, capacitatea de a analizaproblemeglobalecontemporane cu implicatiisociale, capacitatea de a folosi un vocabular specific analizeiuneiproblemesocialeglobale |
| **Competentetransversale** | Dezvoltareagandiriicriticesi a capacitatii de argumentatielogica, capacitatea de a sustineprezentarisidezbateripublice, capacitatea de a interactiona cu un public activsiimplicat |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectiveledisciplinei** (reieşind din grilacompetenţelorspecificeacumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Intelegereaproblemelorglobalecontemporanerelevantepentru Romania |
| 7.2 Obiectivelespecifice | Dezvoltareagandiriicriticesi a capacitatii de argumentatie, familiarizarea (sau in anumitecazuriaprofundarea) cu teme de tin de discriminareadiverselorgrupurivulnerabile din Romania, stimulareaimplicariicivice in proiectecomunitare |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Gandireacritica, structuri, capcanelogice, tehnici de argumentative2. Comunitatisiviatacomunitara, implicareacivica3. Problemarefugiatilor. Refugiatii din Romania (in colaborare cu UNHCR)4. Drepturileomuluisi mass media (in colaborare cu Active Watch)5. Discriminareaimpotrivaminoritatilorsexuale: Istoria LGBT in Romania (in colaborare cu ACCEPT si MOZAIQ)6. Discriminarea de gen: Istoriamiscariifeministe in Romania7. Discriminareaimpotrivaminoritatiloretnice: Istoriaromilor in Romania (in colaborare cu AgentiaImpreuna) | Discutiisiprezentariin peplatformele online de video conferinta | La anumiteintalniri/teme, atuncicand se ivesteoportunitatea, profesorului I sealaturapeplatofrma online de video conferinta un invitat cu competente in domeniuldiscutatcecontribuie la prezentarisidiscutiisiinteractioneaza cu studentii |
|  |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| 1. Debate Club: Refugiati (pro vs contra)2. Debate Club: Capitalism vs Anticapitalism3. Debate Club: Globalizare vs Antiglobalizare4. Debate Club: Dreptul la avort (pro choice vs pro life)5. Debate Club: Drepturi LGBT (pro vs contra)6. Debate Club: Legalizareadrogurilorrecreationale (pro vs contra)7. Debate Club: Legalizareaprostitutiei (pro vs contra) | Dezbateri in format de Debate Clubpeplatforma online, cu echipe, linii de argumentatie, contra-argumente, intrebarisidiscutiideschise | Colegiiprezenti online care nu fac parte dintr-o echipa de dezbateri in ziuarespectivavoteazaechipace li s-a parutmaipersuasiva |
| * Ordinea temelor de la seminar se coreleaza din timp cu ordinea prezentarilor de la curs (in functie si de disponibilitatea invitatilor)
 |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validareaconţinuturilordisciplinei cu aşteptărilereprezentanţilorcomunităţiiepistemice, asociaţiilorprofesionaleşiangajatorireprezentativi din domeniulaferentprogramului** |
| In special in zona societatiicivilesi a ONG-urilor, cele care colaboreaza la anumitetemespecifice, suntinteresatesaatragastudenti in zona implicariicivice in variiproiecte. Astfelcontactuldintrestudentisi zona profesionalace se ocupa de reprezentareagrupurilorvulnerabile in Romania este benefic pentruambeleparti. Stimulareagandiriicriticesi a cunoasteriivariilorgrupuri discriminate si a problemeloraferentefac parte din bagajulintelectual relevant pepiata de munca din acestdomeniu. Studentiisunt de asemeneainvitati la stagii de practicasi internship-uri la asociatiilementionate.  |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | **Cunoastereaterminologieisociologicespecificefolosite la curs, aprofundareatemelordiscutate** | **Examenscris online** | **60%** |
| 10.5 Seminar/laborator | **Intelegereatemeidezbatute, structuradiscursului, relevantaargumentelorfolosite, capacitatea de a gandi critic, capacitatea de a contra-argumenta, capacitatea de a raspundecoerentsi la obiectintrebarilor din sala** | **Evaluare continua** | **40%** |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * **Prezentaintr-o echipa de Debate Club, obtinerea note de trecere 5 (cinci) la examenulscris**
 |

Data completarii Semnatura titular curs Semnaturatitularului de seminar

01.10.2020

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | **Cunoastereaterminologieisociologicespecificefolosite la curs, aprofundareatemelordiscutate** | **Examenscris online** | **100%** |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Nu mai intra in evaluare |  |  |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă**Obtinereaunei note maimaridecatcea de la examenul precedent** |  |
| Participarea la 50% din activităţiledidacticeşiînsuşireaconceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnăturatitularului de curs | Semnăturatitularului de seminar |  |
| 01.10.2020 | ......................... | ......................... |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | **Cunoastereaterminologieisociologicespecificefolosite la curs, aprofundareatemelordiscutate** | **Examenscris online** | **60%**  |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | **Participarea la o echipa de dezbateri** | **Evaluare continua la seminar (dacaprezenta nu a fostposibila, esteinclus in examen un subiect de eseuargumentativ)** | **40%** |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă**Obtinereanotei de trecere 5 (cinci) la examen** |  |
| Participarea la 50% din activităţiledidacticeşiînsuşireaconceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnăturatitularului de curs | Semnăturatitularului de seminar |  |
| 01.10.2020 | ......................... | ......................... |  |