**FIŞA DISCIPLINEI**

**1.Date despre program**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1.1 | Instituţia de învăţământ superior | **UNIVERSITATEA DIN BUCUREŞTI** |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | **FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA** |
| 1.3 | Catedra | **DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE** |
| 1.4 | Domeniul de studii | **SOCIOLOGIE** |
| 1.5 | Ciclul de studii | **LICENȚĂ** |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | **RESURSE UMANE/SOCIOLOGIE** |
|  |  |  |

**2.Date despre disciplină**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 2.1 | Denumirea disciplinei | 3M: MĂSURAREA MOTIVAȚIEI ÎN MUNCĂ |
| 2.2 | Titularul activităţilor de curs | Lector dr. Alexandra Constantinescu |
| 2.3 | Titularul activităţilor de seminar | Lector dr. Alexandra Constantinescu |
| 2.4 | Anul de studiu | **III** | 2.5 Semestrul | **I** | 2.6 Tipul de evaluare | **E** | 2.7 Regimul disciplinei | **Obligatoriu** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**3.Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 3.1 Număr de ore pesăptămână | **4** | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 2 |
| 3.4 Total ore din planul deînvăţământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuţia fondului de timp |  |  |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | 17 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii şi eseuri | 40 |
| Tutoriat | 4 |
| Examinări | 3 |
| Alte activităţi  |  |
| 3.7 Total ore studiu individual | 94 |
| 3.9 Total ore pe semestru | 150 |
| 3.10 Numărul de credite |  | 4 |
|  |
| 4.1 de curriculum | - |
| 4.2 de competenţe | - |
|  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **5. Condiţii** (acolo unde este cazul)  |
| 5.1. de desfăşurare a cursului  | Conexiune la internet. Dispozitive tehnice potrivite : laptop |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului |  Conexiune la internet. Dispozitive tehnice potrivite : laptop, tabletă, smartphone |

|  |
| --- |
| **6. Competenţele specifice acumulate** |
| **Competente profesionale** | • Cunoaşterea, înţelegerea şi operarea adecvată cu teoriile si principiile resurselor umane • Aplicarea teoriilor si principiilor resurselor umane in vederea rezolvarii problemelor sociale |
| **Competente transversale** | Operarea responsabilă cu metode şi strategii de cercetare, utile dezvoltarii personale şi profesionaleCapacitatea de adaptare la schimbările tehnologice |

|  |
| --- |
| 7. **Obiectivele disciplinei** (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate) |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei  | Familiarizarea studentilor cu domeniul resurselor umene si al teoriilor motivatiei in munca. |
| 7.2 Obiectivele specifice  | Abilitarea studentilor pentru cercetarea continua; exersarea gandirii critice |

|  |
| --- |
| **8. Conţinuturi** |
| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observaţii |
| Introductiv  | Prelegere : curs online  | platforma Google Meet |
| Definirea muncii.O perspectivă istorică asupra muncii.Tipuri de muncă | Prelegere : curs online  | platforma Google Meet |
| Calitatea vieţii de muncă­. Motivaţia: definiţii, funcţii şi roluri. Motivaţia în muncă*vs* motivaţia pentru muncă.  | Prelegere : curs online  | platforma Google Meet |
| Teorii explicative ale motivației.Procesul de demotivare. | Prelegere : curs online  | platforma Google Meet |
| Curente de gândire referitoare la organizarea muncii. Experimente celebre. Timpul de munca, balanța muncă-viață privată | Prelegere : curs online  | platforma Google Meet |
| Mobbing-ul. Hărțuirea psihologică la locul de muncă  | Prelegere : curs online  | platforma Google Meet |
| Factori generatori ai satisfactiei/insatisfactiei in muncaFactori motivationali | Prelegere : curs online  | platforma Google Meet |
| Relația motivație-satisfacție-performanță.Propunerea unui model integrator | Prelegere : curs online  | platforma Google Meet |
| Cum se măsoară motivația în muncă? Instrument de măsurare: chestionarul. Tipuri de chestionare clasice | Prelegere : curs online  | platforma Google Meet |
| Tipuri de motivatie in munca: intrinseca/extrinseca, pozitiva/negativa, financiara/nonfinanciara | Prelegere : curs online | platforma Google Meet |
| Sisteme de motivare a angajaţilor. Metode de motivare in munca | Prelegere : curs online  | platforma Google Meet |
|  |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observaţii |
| Exerciţii de analiză, comparaţii, dezbateri în jurul temelor prezentate la curs | exerciţiul, argumentarea, discuţii şi dezbateri | platforma Google Meet |
|  |

|  |
| --- |
| **9. Coroborarea/validarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţii epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului** |
| Conținuturile propuse și activitățile interactive sunt menite sa asigurare formarea competențelor profesionale necesare in domenii precum: cercetare de piata, sondaje de opinie, marketing. |

|  |
| --- |
| **10. Evaluare** |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
| 10.4 Curs | Intelegerea si aplicarea conceptelor resurselor umane si ale teoriilor motivatiei in munca | Examen scris, online | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Participare activa la seminar si realizarea temelor scrise. | Evaluare continua, teme scrise: online și offline | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanţă |
| * Pentru promovare, studentii trebuie sa obtina cel putin nota 5 la seminar si cel putin nota 5 la examenul scris.

• Implicarea activa a studentilor la activitatea de seminar |

Data completarii Semnatura titular curs Semnatura titularului de seminar

27 septembrie 2020 Alexandra Constantinescu Alexandra Constantinescu

**ANEXĂ LA FIŞA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Intelegerea si aplicarea conceptelor motivatiei in munca | Examen scris, desfășurat online | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Realizarea lucrarilor scrise | Evaluare continuă | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 27 septembrie 2020 | Alexandra Constantinescu | Alexandra Constantinescu |  |

**c. Evaluare – restanţă**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |  |
| 10.4 Curs | Intelegerea si aplicarea conceptelor motivatiei in munca | Examen scris, desfășurat online | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.5 Seminar/laborator | Realizarea lucrarilor scrise | Evaluare continuă | 50% |  |
|  |
|  |
| 10.6 Standard minim de performanţă |  |
| Participarea la 50% din activităţile didactice şi însuşirea conceptelor de bază. |  |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar |  |
| 27 septembrie 2020 | Alexandra Constantinescu | Alexandra Constantinescu |  |