

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	TEORII CLASICE SI MODERNE IN ASISTENTA SOCIALA						
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Doru Buzducea						
2.3	Titularul activităților de seminar	Drd. Alina Hoara, Drd. Alina Marinescu						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe Săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de Învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					4
3.7 Total ore studiu individual					108
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Explicarea și interpretarea corectă a cauzisticii variate din asistenta sociala
Competențe transversale	Formarea capacității de a evalua cazurile sociale și de a elabora planuri de intervenție Formarea capacității de a implementa planurile de intervenție elaborate

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea teoriilor în asistența socială precum evaluarea gradului de aplicabilitate în practica de specialitate
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea proceselor de intervenție bazate pe diversele teorii din asistența socială. Familiarizarea cu conceptele și perspectivele teoretice clasice și specifice asistenței sociale

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere: importanța teoriilor în asistența socială 2. Teoriile psihodinamice în asistența socială 3. Teoriile comportamentaliste în asistența socială 4. Teoriile cognitive în asistența socială 5. Teoriile umanist-existențialiste în asistența socială 6. Analiza tranzacțională 7. Rezolvarea de probleme 8. Intervenția în criză 9. Teoria centrată pe scopuri/obiective 10. Teoria sistemică 11. Teoria ecologică 12. Teoria comunicării 13. Teoria narativă 	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Buzducea, D., 2017, <i>Asistența socială. Compendiu de istorie, teorie și practică</i>, Editura Polirom, Iași. ▪ Howe, D., 2001, <i>Introducere în teoria asistenței sociale</i>, Editura MarLink, UNICEF, București. ▪ Payne, M., 2010, <i>Teoria modernă a asistenței sociale</i>, Editura Polirom, Iași. ▪ Stepney, P., Ford, D., 2000, <i>Social Work Models, Methods and Theories. A framework for practice</i>, Russel House Publishing, Dorset. ▪ Turner, J. Fr., 1996, <i>Social Work Treatment - Interlocking Theoretical Approaches</i>, The Free Press, SUA 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Prezentarea generală a teoriilor, stabilirea regulilor, prezentarea condițiilor pentru promovare (proiectul de semestru), prezentarea aplicabilității teoriilor în domeniul social- seminar introductiv 2. Teoriile psihodinamice și Teoriile comportamentaliste- joc de rol și raționamente practice și deductive pentru înțelegerea practică a teoriilor. 3. Teoriile cognitive, teoriile umanist-existențialiste și analiza tranzacțională- joc de rol și aplicabilitate practică a celor 3 teorii 4. Teoria rezolvării de probleme și teoria intervenției în criză. Studiu de caz și analiza unui plan de intervenție. 5. Teoria centrată pe scopuri/obiective, teoria sistemică, teoria ecologică. Fișe de lucru: setarea corectă a unui obiectiv de lucru. Studiu de caz: realizarea unui plan de acțiune pornind de la teoria sistemică și teoria ecologică. Integrarea teoriilor deja învățate. 	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	

6. Teoria comunicării și teoria narativă. Jocuri de rol și studii de caz specifice celor două teorii		
7. Recapitularea teoriilor și analiza unui caz complex, realizarea unui plan de acțiune cu ajutorul teoriilor potrivite (abordare eclectică). Argumentarea alegerii.		
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Howe, D., 2001, Introducere în teoria asistenței sociale, Editura MarLink, UNICEF, București. • Payne, M., 2010, Teoria modernă a asistenței sociale, Editura Polirom, Iași. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practică și cazuistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte, activitate de seminar, etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar