

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		LEGISLATIE IN ASISTENTA SOCIALA	
2.2	Titularul activităților de curs		Lector univ.dr. Valeriu Firtala	
2.3	Titularul activităților de seminar		Lector. univ. dr.Claudia Constantinescu	
2.4	Anul de studiu 2019 -2020	I	2.5 Semestrul II	2.6 Tipul de evaluare E
				2.7 Regimul disciplinei Obligatori u

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					8
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					4
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					8
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					22
3.9 Total ore pe semestru					50
3.10 Numărul de credite					2

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Dezvoltarea capacitatii de asimilare, interpretare si aplicare a legislatiei specifice in spete.
--------------------------------	--

Competente transversale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Intelegerea rolului stiintelor juridice in societate, precum si a importantei legislatiei in asistenta sociala. ▪ Familializarea cu principalele acte normative care reglementeaza activitatea asistentilor sociali.
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea specificului legislației în asistența socială din zona principalelor bazine de civilizație juridică precum și evaluarea gradului de aplicabilitate a modelelor legislative internaționale în actele normative interne din domeniu.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea principalelor prevederi legislative care reglementează profesia de asistent social precum și funcționarea instituțiilor de asistență socială din România. Asimilarea principalelor metode de interpretare și aplicare a prevederilor legislației privind asistența socială.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1.Prezentare generala a locului si rolului stiintelor juridice in cadrul stiintelor socio-umane.</p> <p>2.Importanta cunoasterii legislatiei asistentei sociale si corelarea acesteia cu celelalte elemente specifice exercitarii profesiei de asistent social.</p> <p>3.Domenii si activitati specifice asistentei sociale si reglementarea legala a acestora.</p> <p>4.Specificul dreptului in asistenta sociala.</p> <p>5.Reguli de interpretare si aplicare a legislatiei in asistenta sociala.</p> <p>6.Analiza principalelor subiecte ale dreptului asistentei sociale: statul, persoana fizica, persoana juridica.</p> <p>7.Principalele acte normative cu incidenta in asistenta sociala.Specific si evolutie.</p> <p>8.Subdomenii ale dreptului asistentei sociale.</p> <p>9.Succinta prezentare a altor modele legislative in domeniu.Elemente de drept comparat.</p> <p>10.Drepturi, obligatii si sanctiuni specifice in asistenta sociala.</p>	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abraham, P., Firtala, V.,(2002), <i>Legislație în asistența socială</i>, Note de curs,Editura National, Bucuresti. • Deysine, A., (2002), <i>Justitia in Statele Unite ale Americii</i>, Editura Rosetti,Bucuresti. • Les, I., (2002), <i>Sisteme judiciare comparate</i>, Editura All Beck, Bucuresti. • Popa, N., (2012), <i>Teoria generala a dreptului</i>, Editura CH Beck, Bucuresti. 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, spete, referate si	

	recenzii	
Bibliografie		
<ul style="list-style-type: none"> • Abraham, P., Firtala, V.,(2002), <i>Legislatie in asistenta sociala</i>, Note de curs,Editura National, Bucuresti. • Deysine, A.,(2002), <i>Justitia in Statele Unite ale Americii</i>, Editura Rosetti,Bucuresti. • Les, I., (2002), <i>Sisteme judiciare comparate</i>, Editura All Beck, Bucuresti. • Popa, N., (2012), <i>Teoria generala a dreptului</i>, Editura CH Beck, Bucuresti. 		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientate spre practicas i cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat teoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	