

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		ASISTENTA SOCIALA A FAMILIEI		
2.2	Titularul activităților de curs		Conf. univ.dr. Gheorghita Nistor		
2.3	Titularul activităților de seminar		drd. Oprea (Ghemeci) Laura, drd. Larisa Soroaga		
2.4	Anul de studiu 2019-2020	I	2.5 Semestrul II	2.6 Tipul de evaluare E	2.7 Regimul disciplinei Obligativu

3. Timpul total stimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4 Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					11
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					0
3.7 Total ore studiu individual					83
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Explicarea și interpretarea corectă a cazuisticii variate din asistenta sociala a familiei
--------------------------------	--

Competențe transversale	Formarea capacității de diagnosticare a nevoilor sociale ale familiei și de elaborare a planurilor de intervenție. Formarea capacității de a implementa planurile de intervenție, de dezvoltare a serviciilor sociale
--------------------------------	---

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea teoriilor din asistență socială în dinamica lor prin raportarea lor la viața de zi cu zi a copilului, familiei sau comunității.
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Cunoașterea serviciilor de asistență socială și a beneficiilor destinate familiilor și copiilor aflați în situații de risc. ▪ Cunoașterea metodologiei de evaluare, diagnosticare, monitorizare și supervizare a familiilor aflate în situații de risc.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Asistența socială și politicile sociale: definiții și principii de acțiune în domeniul familiei. • Serviciile de asistență socială a familiei: funcții, obiective și principii de dezvoltare • Familia contemporană: roluri, funcții și modele de conduită parentală .Familia contemporană: definiții, funcții, tipologii. • Autoritatea parentală: conduite/modele parentale • Situația sistemului de protecție socială a familiei în România. • Protecția socială a copilului: forme alternative la instituționalizarea copilului . Încredințarea/plasamentul în familia extinsă (până la rudele de gradul IV). • Adopția, asistența maternală. • Minorii delincvenți. Fenomenul „Copiii străzii” . Excluziunea socială de la educație și serviciile de sănătate. • Educația copilului și abandonul școlar. Rolul serviciilor de consiliere în asistență socială școlară • Serviciile de asistență socială pentru persoanele vârstnice • Evaluarea și monitorizarea sistemului de asistență socială pentru familie .Definiții și funcții ale monitorizării.Tipuri de indicatori utilizați în monitorizarea protecției sociale a familiei • Factorii de risc pentru familie și copil în perioada actuală. Strategii și direcții de acțiune în domeniul protecției familiei în context național și internațional • Politici sociale de suport pentru familie: definire și tipologii. Politici sociale de suport pentru varstnici 	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Mihăilescu, Ioan, 2001, <i>Familia în societățile europene</i>, București, Editura Universității din București. ▪ Neamțu, George, <i>Tratat de Asistență Socială</i>, Ed. Polirom, Iași ▪ Payne, Malcom, 2011, <i>Teoria modernă a asistenței sociale</i>, Iași, Ed. Polirom ▪ Pop, Luana (coord.), 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, București, Ed. Expert ▪ Popescu Raluca, 2009, <i>Introducere în sociologia familiei</i>, Editura Polirom, Iași ▪ Zamfir, Elena și Zamfir, Cătălin, 1995, <i>Politici sociale. România în context european</i>, București, Ed. Alternative 		

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<ul style="list-style-type: none"> • Familia. Delimitarea conceptului in acceptiunea contemporana din perspectiva sociala si sociologica. • Autoritatea parentala. Modele si roluri • Problematika familiei in societatea actuala. Factori de risc • Politicile sociale si serviciile sociale de suport in problematica familiei. • Protectia sociala privind nevoile copilului. • Asistenta sociala – servicii si prestatii adresate copiilor aflati in situatii de risc sau dificultate • Excluziunea sociala a copilului (servicii de sanatate, educație și formare profesională, etc.) 	Metode de stimulare, dezbatere, brainstorming, studii de caz, referate si recenzii	
<p>Bibliografie</p> <p>Buzducea, Doru, 2010, <i>Asistența socială a grupurilor de risc</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Mihăilescu, Ioan, 2001, <i>Familia în societățile europene</i>, București, Editura Universității din București.</p> <p>Neamțu, George, <i>Tratat de Asistență Socială</i>, Ed. Polirom, Iași</p> <p>Pop, Luana (coord.), 2002, <i>Dicționar de politici sociale</i>, București, Ed. Expert</p>		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientata spre practica si cazuistica de specialitate astfel incat absolventii sa fie pregatiti atat theoretic/epistemic, cat si practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
<p>10.6 Standard minim de performanță</p> <ul style="list-style-type: none"> • Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. 			

Data completarii

Semnatura titular curs
Conf.univ.dr Gheorghita Niștor

Semnatura titularului de seminar
drd. Oprea (Ghemeți) Laura
drd. Larisa Soroaga

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
01.10.2018	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	