

UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI

Facultatea de Sociologie și Asistență Socială

Licență:

FIȘA DISCIPLINEI

Denumirea disciplinei	Practica de specialitate				
Anul de studiu - III		Semestrul II		Tipul de evaluare finală	C
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)			Ob	Numărul de credite	5
Total ore din planul de învățământ	90	Total ore studiu individual		Total ore pe semestru	
Titularul disciplinei	Monica Alexandru				

* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

** Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO)); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

Facultatea	Sociologie și asistență socială
Catedra	Asistență Socială
Domeniul	Asistență Socială
Specializarea	Asistență Socială

Numărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)					
Total	C**	S	L	P	S.I.
112	-	-		90	

*C-curs, S- seminar, L- activități de laborator, P- proiect sau lucrări practice, S.I. studiu individual

Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)

1.Cunoaștere și înțelegere

- cunoașterea standardelor de calitate în domeniul protecției copilului;
- cunoașterea, prin activitatea practică, a realității sociale, a problematicii de asistență socială și a modului în care aceasta se reflectă în politica socială a statului;
- cunoașterea completă de către student a categoriilor de activități, servicii și prestații de asistență socială, a criteriilor de eligibilitate pe care trebuie să le îndeplinească potențialii beneficiari ai serviciilor de asistență socială din perspectiva legislației actuale;

	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea ofertelor de servicii de care pot beneficia clienții și stăpânirea tehnicilor de intervenție; • interiorizarea valorilor, principiilor, normelor morale ale profesiei, decurgând din codul deontologic al asistenților sociali • cunoașterea metodelor de intervenție specifice asistenței sociale; • cunoașterea și înțelegerea rolului asistentului social profesionist în societate;
	<p>2. Explicare și interpretare</p> <ul style="list-style-type: none"> • clarificarea modalității de conducere a unui caz în toate etapele sale; • evidențierea posibilităților de îmbunătățire a activității de asistență socială în instituția de practică; • utilizarea corectă a observației directe și indirecte în cunoașterea cazurilor, luarea în considerare a tuturor condiționărilor obiective și subiective care caracterizează mediul de viață al persoanelor asistate; • explicarea și interpretarea politicilor sociale, a măsurilor legislative specifice domeniului protecției copilului; • explicarea etapelor procesului de asistare/intervenție; • explicarea modalităților de colaborare cu specialiștii din diferite domenii, deprinderea lucrului în echipă cu aceștia; • posibilitatea susținerii punctului de vedere în cazul unei intervenții directe.
	<p>3. Instrumental – aplicativ</p> <ul style="list-style-type: none"> • susținerea punctului de vedere cu privire la intervențiile directe; • completarea „jurnalului de practică”, care cuprinde descrierea întregii activități practice desfășurate de student, informațiile adunate în cursul orelor de practică, observațiile proprii; • întocmirea și prezentarea în cadrul colocviului a „evaluării stagiului de practică” care are menirea de a oglindi atât activitatea desfășurată, cunoștințele acumulate, disfuncțiile constatate, concluziile și propunerile studentului; • completarea, clarificarea și aplicarea cunoștințelor teoretice asimilate în cadrul cursurilor și seminariilor (definirea clientului, evaluarea nevoilor, stabilirea atribuțiilor asistentului social, participarea la întâlnirile de lucru și la vizitele la domiciliul clienților, acces la documente și dosare, respectarea principiilor etice și deontologice în practică); • lucrul în echipă și consolidarea abilităților de comunicare cu ceilalți specialiști; • evaluarea calității serviciilor de asistență socială oferite; • stabilirea de legături cu factorii de decizie; • formarea capacităților de redactare și analiză a documentelor și actelor oficiale; • antrenarea deprinderilor de interviu, de comunicare interpersonală; • dezvoltarea abilităților personale ale asistentului social precum: empatie, ascultare activă, sinceritate, autenticitate, asertivitate, obiectivitate, promotor al autodeterminării etc.; • angajarea în activități specifice asistenței sociale care să se sprijine pe standardele și etica profesională;

	<ul style="list-style-type: none"> • aplicarea legislației în vigoare privind ocrotirea copilului; • aplicarea noilor criterii și standarde privind ocrotirea instituțională a copilului;
	<p>4. Atitudinale</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ cultivarea interesului pentru obținerea unor rezultate cât mai performante; ▪ dobândirea abilităților și deprinderilor necesare realizării unei legături directe cu persoanele asistate; ▪ dobândirea capacităților de utilizare a informațiilor; ▪ dezvoltarea capacității de lucru în echipă, abilitate indispensabilă asistentului social; ▪ dezvoltarea creativității și stimularea încrederii în potențialul propriu; ▪ studenții cunosc problemele etice care apar în asistența socială.

La stabilirea notei finale se iau în considerare	Ponderea la notare, exprimată în % (Total = 100%)
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	25%
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	75%
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	
- alte activități (precizați).....	

Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)

Pe parcursul semestrului studenții vor fi îndrumați în activitatea practică, în cadrul instituțional, cu ocazia vizitelor la locurile de practică, conform orarului și în cadrul orelor de consultații, săptămânal, în facultate. Laboratoarele se vor centra pe lucrul individual și lucrul în echipă.

Evaluare finală: Colocviu

Colocviul va verifica nivelul cunoștințelor practice, însușirea unor norme, aptitudini profesionale dobândite de către student în perioada stagiului de practică

Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)	Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)
<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea minimală a formelor și domeniilor de exercitare a profesiei de asistent social și a legislației în domeniul protecției copilului; • întocmirea jurnalului de practică și a evaluării stagiului de practică; • prezența în proporție de cel puțin 75% la orele de practică; • evaluarea cu calificativul suficient de către îndrumătorul de practică din instituție. 	<ul style="list-style-type: none"> • cunoașterea domeniilor de exercitare a profesiei de asistent social și a legislației din domeniul protecției copilului; • îndeplinirea corectă a tuturor sarcinilor de lucru repartizate; • întocmirea jurnalului de practică și a evaluării stagiului de practică conform cerințelor formulate; • nivelul de motivare a studentului și contribuția la acțiunile grupului; • prezența în proporție de 100% la orele de

	practică; • inițiativă și implicare susținută în activitatea de practică; • evaluarea cu calificativul foarte bine de către îndrumătorul de practică din instituție.
--	--

Bibliografie minimală indicată					
Nr. crt.	Lucrarea	Editura	Anul apariției	Paginați a	Competențe specifice realizate
1.	Roth, M., (coordonator), <i>Caiet de practică pentru studenți asistenți sociali. Modele și recomandări pentru proiecte de intervenție</i>	Presa Universitară Clujeană, Cluj-Napoca	2008	Integral	
2.	Coulshed, V., <i>Practica asistenței sociale</i>	Editura Alternative, București	1993	Integral	
3.	Miley, K. K., O'Melia, B. D., <i>Practica Asistenței Sociale – abordarea participativă</i>	Editura Polirom, Iași;	2006	Integral	
4.	Univ. București, Facultatea de Sociologie și Asistență Socială, <i>Ghid de practică,</i>	Univ Buxcurești	2010 - 2011		
5.	Balahur, Doina, <i>Protecția drepturilor copilului ca principiu al asistenței sociale,</i> București,	Editura All Beck	2001		
6.	Bloom, M. and Fischer, J., <i>Evaluating Practice: Guidelines for the Accountable Professional</i>	Prentice-Hall, Englewood Cliffs	1982		
7.	Hepworth, D.H., Rooney, R.H. and Larsen, J.A., <i>Direct Social Work Practice. Theory and Skill,</i>	CPC	1997		
8.	Sheppard, M., <i>Case Management and the New Social Work: A Critical Analysis</i>	Whiting& Birch Ltd., Londra	1995		
9	Legea nr. 272/2004 privind protecția și promovarea drepturilor copilului			Integral	
10.	Legea nr. 273/2004 cu privire la regimul juridic al adopției HG 1435/2004 privind			Integral	

	aprobarea normelor metodologice de aplicare a Legii 273/2004				
11.	Ordinul nr. 288/2006 al secretarului de stat al ANPCA pentru aprobarea Standardelor minime obligatorii privind managementul de caz in domeniul protectiei copilului			Integral	
12.	Ordinul 35/2003 al secretarului de stat al ANPCA privind aprobarea Standardelor minime obligatorii pentru asigurarea protectiei copilului la asistentul maternal profesionist si a Ghidului Metodologic de aprobare a acestor standarde			Integral	
13.	Hotărârea nr.1438/2004, pentru aprobarea regulamentelor-cadru de organizare și funcționare a serviciilor de prevenire a separării copilului de familia sa, precum și a celor de protecție specială a copilului lipsit temporar sau definitiv de ocrotirea părinților săi			Integral	
14.	Hotararea 679/12 iunie 2003 privind conditiile de obtinere a atestatului, procedurile de atestare si statutul asistentului maternal profesionist,			Integral	
15.	Ordinul 35/15 mai 2003 privind aprobarea standardelor minime obligatorii pentru asigurarea protectiei copilului la asistentul maternal profesionist si a ghidului metodologic de implementare a acestor standarde)			Integral	
16	Ordinului 286/2006 pentru aprobarea normelor metodologice privind întocmirea planului de servicii și pentru			Integral	

aprobarea normelor metodologice privind întocmirea planului individualizat de protecție.				
--	--	--	--	--

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	0	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiul după manual, suport de curs	0	9. Pregătire examinare finală	3
3. Studiul bibliografiei minimale indicate		10. Tutoriat	2
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	0	11. Documentare pe teren	115
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR		12. Documentare pe INTERNET	0
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	5	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	0	14. Alte activități.....	0
TOTAL ore studiu individual (pe semestru) =125			

Data completării,
titularului,

Semnătura

Monica Alexandru