

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI                     |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE ȘI ASISTENȚĂ SOCIALĂ   |
| 1.3 | Catedra                           | DEPARTAMENTUL DE ASISTENȚĂ SOCIALĂ              |
| 1.4 | Domeniul de studii                | ASISTENȚĂ SOCIALĂ                               |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | MASTER  |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea   | MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SĂNĂTATE |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                    |    |                              |             |
|-----|------------------------------------|----|------------------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei              |    | DIAGNOZA PROBLEMELOR SOCIALE |             |
| 2.2 | Titularul activităților de curs    |    | Conf.univ.dr. Adrian Dan     |             |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar |    |                              |             |
| 2.4 | Anul de studiu                     | II | 2.5 Semestrul                | I           |
|     | 2019-2020                          |    |                              |             |
|     |                                    |    | 2.6 Tipul de evaluare        | E           |
|     |                                    |    | 2.7 Regimul disciplinei      | Obligatoriu |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator |     |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator |     |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 20  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 10  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 10  |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități  |    |                    |    |                       | 14  |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 86  |
| 3.9 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 100 |
| 3.10 Numărul de credite  |    |                    |    |                       | 4   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |   |
|-------------------|---|
| 4.1 de curriculum | Cunoștințe minimale privind sociologia generală, tipuri de probleme sociale, mecanisme instituționale de rezolvare a acestora, rețeaua de asistență socială și beneficii și servicii sociale. |
| 4.2 de competențe | Bune capacități de analiză, sinteză și integrare a noilor informații, precum și abilități de prezentare și susținere orală a acestora.  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului |  |

### 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

|                                       |   |
|---------------------------------------|---|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Asimilarea de către studenți a cunoștințelor necesare pentru a înțelege cauzele apariției problemelor sociale și modalitățile de rezolvare/ ameliorare a acestora la nivel central și local, precum și modul în care se constituie și funcționează sistemul de protecție socială în sistemele de politici sociale occidentale și în România.  |
| 7.2 Obiectivele specifice             | În predarea acestei discipline se vor avea în vedere mai multe perspective: <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Perspectiva subsidiarității</i>, pentru a se înțelege complementaritatea dintre funcțiile instituțiilor centrale și a celor locale în rezolvarea problemelor sociale cu care se confruntă cetățenii.</li> <li>• <i>Perspectiva comparativă</i>, pentru a se înțelege diferențele dintre diferitele soluții propuse / abordate pentru probleme sociale similare în diferite state la un moment dat, precum și semnificațiile (cauzele și implicațiile) acestor diferențe, raportându-se de fiecare dată situația concretă din România la aceste modele.</li> </ul> |

• *Analiza* (folosind schema cauzală și funcțională) *unor probleme sociale concrete* și a politicilor sociale de ramură. Vor fi analizate (și) situații concrete – probleme sociale și politicile sociale de rezolvare a lor, pentru a facilita înțelegerea structurii și funcțiilor subsistemelor sistemului de protecție socială și distribuirea responsabilităților pe axa central-local.

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs  | Metode de predare   | Observații |
|--|---|------------|
| <p>Cursul 1. Sociologie, politici sociale și probleme sociale. Natura problemelor sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ce este o problemă socială. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Definirea problemei</li> <li>- Cauzele problemei</li> </ul> </li> </ul> <p>Cursul 2. Cadru paradigmatic de analiză a problemelor sociale. Paradigma <i>structuralist-funcționalistă</i> de analiză a problemelor sociale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivelul obiectiv și cel subiectiv al problemelor sociale <ul style="list-style-type: none"> <li>- Tipuri de probleme sociale</li> <li>- Analiza unei probleme sociale din perspectiva <i>structuralist-funcționalistă</i></li> </ul> </li> </ul> <p>Cursul 3. Paradigma <i>conflictualistă</i> de analiză a problemelor sociale (marxismul și neo-marxismul). Paradigma <i>interactionistă</i> de analiză a problemelor sociale (interacționismul simbolic).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dinamica problemelor sociale. Faze și factori. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Interdependența dintre probleme.</li> <li>- Analiza unei probleme sociale din perspectiva <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Conflictualistă</i></li> <li>b. <i>Interactionistă</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Cursul 4. Șase perspective de analiză a problemelor sociale. Perspectiva <i>patologiei sociale</i>. Perspectiva <i>dezorganizării sociale</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Predicția dinamicii problemelor sociale. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Estimarea conștientizării problemelor sociale.</li> <li>- Analiza unei probleme sociale din perspectiva <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Patologiei sociale</i></li> <li>b. <i>Dezorganizării sociale</i></li> </ul> </li> </ul> </li> </ul> <p>Cursul 5. Perspectiva <i>conflictului de valori</i>. Perspectiva <i>comportamentului deviant</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Forțele sociale active care promovează / blochează soluționarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Grupuri sociale și probleme sociale</li> <li>➤ Motivarea acțiunii sociale</li> <li>➤ Ideologia problemelor sociale</li> </ul> </li> <li>- Analiza unei probleme sociale din perspectiva <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Conflictului de valori</i></li> <li>b. <i>Comportamentului deviant</i></li> </ul> </li> </ul> <p>Cursul 6. Perspectiva <i>etichetării sociale</i>. Perspectiva <i>critică</i>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Intervenția și efectele intervenției: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Soluții la problemele sociale</li> <li>➤ Tipuri de soluții și intervenții</li> <li>➤ Evaluarea eficienței intervenției</li> </ul> </li> <li>- Analiza unei probleme sociale din perspectiva <ul style="list-style-type: none"> <li>a. <i>Etichetării sociale</i></li> <li>b. <i>Critică</i></li> </ul> </li> </ul> <p>Cursul 7. Probleme sociale în România. Cauze, dinamica, metode de intervenție</p> | <p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri, prezentări exerciții individuale și de grup)</p> |            |
| <b>BIBLIOGRAFIE selectivă</b>  |   |            |
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Brohman, John</b>, 1996, <i>Popular Development. Rethinking Theory and Practice of Development</i>, Blakwell Publishers, London.</li> <li>2. <b>Curran, Daniel J., Claire M. Renzetti</b>, 1994, <i>Contemporary Societies. Problems and Prospects</i>, Prentice Hall, New Jersey</li> <li>3. <b>Coleman, James W. &amp; D.R. Cressey</b>, 1990, <i>Social Problems</i>, Harper &amp; Row Publishers, New York.</li> <li>4. <b>Corbridge, Stuart</b>, (ed.), 2000, <i>Development. Critical concepts in Social Sciences</i>, Routledge, London &amp; N.Y.</li> <li>5. <b>Doob, Christopher Bates</b>, 1995, <i>Social Problems</i>, Harcourt Brace College Publishers, Fort Worth.</li> <li>6. <b>Farley, John E.</b>, 1992, <i>AMERICAN SOCIAL PROBLEMS. An Institutional Analysis.</i>, Prentice Hall, New Jersey (second edition).</li> <li>7. <b>Gans, Herbert J.</b>, 1971, <i>The uses of poverty: The poor pay all</i>, Social Policy corporation, New York.</li> </ol>  |   |            |

8. **Green, Arnold**, 1975, *Social Problems: Arena of Conflict*, New York, McGraw-Hill.
9. **Harrison, David**, 1988, *The Sociology of Modernization and Development*, Unwin Hyman, London.
10. **Henslin, James M.**, 1990, *Social Problems*, John Wiley & Sons, London.
11. **Herman, Abbott P.**, 1949, *An Approach to Social Problems*, Ginn and Company, Boston.
12. **Horton, Paul B., Gerald L. Leslie & Richard F. Larson**, 1985, *The Sociology of Social Problems*, Prentice Hall, New Jersey
13. **Hulme, David & Mark M. Turner**, 1990, *Sociology and Development: Theories, Policies and Practices*, Harvester Wheatsheaf, London & N.Y.
14. **Kornblum, William & Joseph, Julian**, 1989, *Social Problems*, Prentice Hall, New York.
15. **Larionescu, Maria**, *Teorii ale problemelor sociale: puncte de vedere în sociologia americană contemporană*, în **Viitorul Social**, nr.4/1980.
16. **Lauer, Robert H.**, 1978, *Social Problems and the Quality of Life*, Dubuque, IA: W.C.Brown.
17. **Mărginean, Ioan**, 1994, *Politica socială și tranziția la economia de piață în România*, CIDE, București.
18. **Merton, Robert King & Robert A. Nisbet**, 1971, (3<sup>rd</sup> edition), *Contemporary Social Problems*, New York, Harcourt Brace.
19. **Merton, Robert King**, 1968, *Social Theory and Social Structure*, 2<sup>nd</sup> edition, New York: Free Press.
20. **Marris, Ronald W.**, 1988, *Social Problems*, The Dorsey Press, Chicago, Illinois.
21. **Midgley, James**, 1995, *Social Development. The Developmental Perspective in Social Welfare*, Sage Publications, London.
22. **Mills, C. Wright**, 1956, *The Power Elite*, Oxford University Press, New York.
23. **Mills, C. Wright**, 1975, *Imaginația sociologică*, Ed. Politică, București.
24. **Neubeck, Kenneth J. & Mary Alice Neubeck**, 1997, *Social Problems- A Critical Approach*, WCB McGraw Hill, New York.
25. **Pavalko, Ronald M.**, 1986, *Social Problems*, F.E. Peacock Publishers, New York.
26. **Peet, Richard & Elaine Hartwick**, 1999, *Theories of Development*, The Guildford Press, London & N.Y.
27. **Pop, Luana Miruna**, (coord.), 2002, *Dicționar de politici sociale*, Ed. Expert, București.
28. **Preston, P.W.**, 1996, *Development Theory. An Introduction*, Blackwell, London.
29. **Roberts, Brian R., Cushing, Robert G. & Charles Wood**, (eds.), 1995, *The sociology of development*, Aldershot (UK) & Brookfield (USA).
30. **Rosenberg, B., I. Gerver & F.W. Howton** (eds.), 1964, *Mass Society in Crisis: Social Problems and Social Pathology*, New York, Macmillan.
31. **Rubington, Earl & Martin S. Weinberg**, 1989, *THE STUDY OF SOCIAL PROBLEMS. Six perspectives.*, Oxford University Press (4<sup>th</sup> edition).
32. **Schultze, William A.**, 1974, *Urban and Community Politics*, Routledge, London.
33. **Widdison, Harold A.**, (ed.), 1997, *Social Problems 1997/ 1998*, Dushkin/ McGraw Hill, Sluice Dock, Guilford, Connecticut
34. **Zamfir, Cătălin**, 1977, *Strategii ale dezvoltării sociale*, ed. Politică, București (vol. X din colecția "Teorie și metodă în științele sociale").
35. **Zamfir, Cătălin**, (coord.), 1995, *Dimensiuni ale sărăciei*, Ed. Expert, București.
36. **Zamfir, Cătălin**, 1977, *Spre o paradigmă a gândirii sociologice*, Ed. Cantes, Iași, 1999.
37. **Zamfir, C., Vlăsceanu, L.**, (coord), 1993, *Dicționar de sociologie*, Ed. Babel, București.

|                        |                   |            |
|------------------------|-------------------|------------|
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
|                        |                   |            |

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre identificarea și înțelegerea unor probleme sociale specifice astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic de a analiza, interpreta și implementa adecvat diferite soluții la problemele sociale existente, în acord cu practicile curente dar și inovativ.

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare   | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală             |
|--|---|---|--|
| 10.4 Curs  | Trecerea adecvata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente | Examen oral pe baza de proiect / referat (individual sau grup format din 2 persoane)<br>Prezenta activa la curs | 70%<br><br>30%<br>Notarea incepe de la 1 |
| 10.5 Seminar/laborator   |   |   |  |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |   |  |
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5</li> </ul> |   |   |  |

Data completării

Semnătura titulari curs

Semnătura titulari seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală         |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 10.4 Curs   | Trecerea adecavata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente | Examen oral pe baza de proiect/referat (individual sau grup format din 2 persoane)<br>Prezenta activa la curs | 70%<br>30%<br>Notarea incepe de la 1 |
| 10.5 Seminar/laborator  |  |   |                                      |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |  |   |                                      |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări |  |   |                                      |
| Data completării  | Semnătura titulari curs  | Semnătura titulari seminar  |                                      |
|   | .....  | .....   |                                      |

**c. Evaluare – restanță**

| Tip activitate  | 10.1 Criterii de evaluare  | 10.2 Metode de evaluare   | 10.3 Pondere din nota finală         |
|---|--|---|--------------------------------------|
| 10.4 Curs   | Trecerea adecavata in revista a literaturii de specialitate, utilizare ei in context, originalitate si inovativitate, discurs coerent, analize si concluzii pertinente | Examen oral pe baza de proiect/referat (individual sau grup format din 2 persoane)<br>Prezenta activa la curs | 70%<br>30%<br>Notarea incepe de la 1 |
| 10.5 Seminar/laborator  |  |   |                                      |
| <b>10.6 Standard minim de performanță</b>   |  |   |                                      |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. Obținerea minim a notei 5 la fiecare dintre tipurile de evaluări |  |   |                                      |
| Data completării  | Semnătura titulari curs  | Semnătura titulari seminar  |                                      |
|   | .....  | .....   |                                      |