

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	MANAGEMENTUL SERVICIILOR SOCIALE ȘI DE SANATATE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		Politici de Sănătate publică în Uniunea Europeană	
2.2	Titularul activităților de curs		Prof. univ. dr. Corina Cace	
2.3	Titularul activităților de seminar		Prof. univ. dr. Corina Cace	
2.4	Anul de studiu	2.5 Semestrul	2.6 Tipul de evaluare	2.7 Regimul disciplinei
	2019-2020	I	E1	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						40
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						6
Examinări						2
Alte activități						0
3.7 Total ore studiu individual						108
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	Concepte și teorii ale managementului organizațional Abordarea interdisciplinară
4.2	de competențe	Analiza fenomenelor și proceselor domeniului managementului general; Utilizarea corespunzătoare a conceptelor din domeniul managementului organizațional și din domenii conexe acestuia; Utilizarea raționamentelor deductive și inductive; Utilizarea limbajului științific adecvat.

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Sală de curs cu număr optim de locuri, dotată cu PC, videoproiector, ecran, tablă și instrumente de scris (cretă sau marker).
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Activitățile de seminar trebuie să se desfășoare în săli dotate cu echipamente multimedia de predare și cu acces la internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Formarea vocabularului de bază, comun pentru toți specialiștii din domeniul managementului sănătății.</p> <p>Cunoașterea conceptelor fundamentale și a teoriilor necesare demersului analitic pentru utilizarea limbajului științific adecvat în explicarea sistemului de referință.</p> <p>Utilizarea corectă, eficace și adecvată a metodelor, tehnicilor și procedurilor deprinse la disciplina Politici de sanatate publică în Uniunea Europeană.</p> <p>Dezvoltarea capacității de a analiza texte din publicații științifice și din diferite alte surse privind rezultate ale activității specifice disciplinei Politici de sanatate publică în Uniunea Europeană și domeniului Managementului sănătății.</p> <p>Utilizarea cunoștințelor științifice pentru formularea criteriilor proprii în vederea adoptării unor decizii cât mai bune în calitate de specialiști în sfera Managementului sănătății, în funcție de contextul situațional.</p>
Competențe transversale	<p>Utilizarea eficientă a semnalelor realității individuale pentru definirea corectă a sferei și conținutului cadrului de analiză pentru situații contextuale diferite (sisteme de referință obiectuale) ale Managementului sănătății și Politicilor de sănătate publică.</p> <p>Capacitatea de a formula propriile argumente privind construcția metodologică, specifică Managementului sănătății și Politicilor de sanatate publică, într-o manieră convingătoare precum și de a lua în considerație alte puncte de vedere exprimate atât verbal cât și în scris.</p> <p>Culegerea și interpretarea rațională a informațiilor în fundamentarea analizelor și sintezelor la nivel individual și de grup care descriu situații specifice managementului sănătății.</p> <p>Deprinderea de a lucra independent sau în echipă pentru identificarea de soluții la probleme concrete de decizie în managementul sănătății.</p> <p>Insușirea nivelului de cultură necesar specialistului în managementul organizațiilor din domeniul serviciilor sociale și de sănătate..</p> <p>Deschidere pentru dezvoltarea profesională continuă.</p>
7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Formarea modului de gândire, specific managementului sănătății, care să servească cunoașterii (științifice)
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> • identificarea fenomenelor, proceselor și activităților specifice managementul organizațiilor din domeniul serviciilor sociale și de sănătate; • aplicarea în practică a teoriei manageriale și a elementelor metodologice definitorii ale politicilor de sănătate publică; • dezvoltarea abilităților pentru identificarea problemelor în domeniul serviciilor sociale și de sănătate; • dezvoltarea abilităților pentru operaționalizarea conceptelor ce delimitează sfera managementului sănătății și a politicilor de sănătate la nivelul țărilor membre ale Uniunii Europene; • exersarea exercitării rolului specialiștilor în managementul organizațiilor (publice și private) din domeniul serviciilor sociale și de sănătate.

8. Conținuturi

8. 1 Curs – <u>Teme:</u>	Metode de predare	Observații
Definirea politicilor publice și obiectivele statelor membre ale UE privind sănătatea publică;	Prelegere	2 ore
- Instituțiile europene cu rol în sfera sănătății publice;	Dezbatere	2 ore
- Tratatate și bază legislativă la nivelul Uniunii Europene;	Conversație	1ora
- Sănătatea publică: decizie și proces decizional la nivelul Uniunii Europene;	Problematizare	1 ora
- Sănătatea publică: Descentralzare și management financiar;		1 ora
- Strategii, politici, programe de sănătate la nivelul Uniunii Europene;		18 ore
- Educația pentru sănătate;		2 ore
- Inovații în domeniul sănătății.		1 ore
Bibliografie: Cace, C. (2004) Asigurările sociale. Management, evoluții și tendințe Ed. Expert Vladescu, C. (2004) Sănătate publică și management sanitar Ed. Cartea universitara Vladescu, C., Busoi., C. (2011) Politici de Sănătate în Uniunea Europeană, Ed. Polirom		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<u>Seminar: Teme:</u>		½ ora
Ce rol au și cum funcționează instituțiile europene (sfera socială și cea a sănătății);	Dezbatere	
Despre tratatele de bază ale Uniunii Europene;	Conversație	½ ora
Sisteme de sănătate în UE;	Studii de caz	5 ore
“Politici” ca etichete ale unor domenii de activitate;		½ ora
Distincția necesară dintre politică și “decizie”;		½ ora
Politici de sănătate publică;		2,5 ore
Programe de sănătate publică;		1
e-sănătatea;		½ ora
Proiectarea, managementul și evaluarea programelor de sănătate;		3ore

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Armonizarea perspectivelor de interpretare și explicare a fenomenelor și proceselor cognitive cu practica managementului sănătății.

Inzestrarea viitorilor specialiști în domeniul managementului sănătății cu abilități de a identifica probleme, de a analiza contexte diferite în vederea proiectării eventualelor schimbări.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și a teoriilor fundamentale din sfera Politicilor de sănătate publică, Aplicarea cunoștințelor concretizată în rezolvare de probleme, interpretare și argumentare.	Evaluare formativă prin participare la - conversație, - dezbateri,	10%
	Utilizarea limbajului de specialitate, Capacitatea de a explora calea de cunoaștere, Capacitate de analiză și sinteză, de comparație și de clasificare, Creativitate și originalitate, Capacitatea de a rezolva probleme și de a proiecta o schimbare.	Evaluare sumativă Examen - test tip grilă cu alegerea răspunsului/ răspunsurilor din mai multe variante prezentate, - analiza unui text la prima vedere, - răspunsuri la întrebări, - proiectarea unor activități ca răspuns la o situație limită (problemă).	60%
10.5 Seminar/laborator	Capacitatea de a explora calea de cunoaștere și de a utiliza adecvat limbajul specific.	Evaluare formativă prin participare la - conversație, - dezbateri, - portofoliu individual (realizat pe parcursul semestrului: aplicații, recenzii, fișe de lucru)	12%
	Înșușirea problematicei tratate la curs și seminar.	Prezentare pe echipe	6%
	Rezultate ale studiului individual.	Proiect individual	12%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Obținerea notei 5 (cinci) prin acumularea a 5 puncte din totalul de 10 puncte. • Pentru seminar: 30% reprezintă nota 10 (pentru participare la examen e necesar minim nota 5) 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Aplicarea cunoștințelor concretizată în rezolvare de probleme, interpretare și argumentare.	Evaluare sumativă - răspunsuri la întrebări, - proiectarea unor activități ca răspuns la o situație limită (problemă), - evaluarea portofoliului individual (realizat pe parcursul semestrului: aplicații, recenzii, fișe de lucru)	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci) prin acumularea a 5 puncte din totalul de 10 puncte.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Cunoașterea conceptelor și a teoriilor fundamentale din sfera Politicilor de sănătate publică, Aplicarea cunoștințelor concretizată în rezolvare de probleme, interpretare și argumentare. Utilizarea limbajului de specialitate, Capacitatea de a explora calea de cunoaștere, Capacitate de analiză și sinteză, de comparație și de clasificare, Creativitate și originalitate, Capacitatea de a rezolva probleme și de a proiecta o schimbare.	Evaluare sumativă Examen - test tip grilă cu alegerea răspunsului/ răspunsurilor din mai multe variante prezentate, - analiza unui text la prima vedere, - răspunsuri la întrebări, - proiectarea unor activități ca răspuns la o situație limită (problemă).	70%
10.5 Seminar/laborator		- evaluarea portofoliului individual (realizat	30

		pe parcursul semestrului: aplicații, recenzii, fișe de lucru)	%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea notei 5 (cinci) prin acumularea a 5 puncte din totalul de 10 puncte.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
		