

**UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI**

**Facultatea de Sociologie și Asistență Socială**

Master:

**FIȘA DISCIPLINEI**

Denumirea disciplinei	<b>Managementul instituțiilor de sănătate</b>				
Anul de studiu	<b>I</b>	Semestrul *	<b>II</b>	Tipul de evaluare finală **	<b>E</b>
Regimul disciplinei (Ob-obligatorie, As-asociată, Op-opțională)				Numărul de credite	<b>6</b>
Total ore din planul de învățământ	<b>42</b>	Total ore studiu individual	<b>108</b>	Total ore pe semestru	<b>150</b>
Titularul disciplinei	<b>Curaj Aurelia</b>				

\* Dacă disciplina are mai multe semestre de studiu, se completează câte o fișă pentru fiecare semestru

\*\* Es - evaluare sumativă, la sfârșitul semestrului, poate fi realizată prin examen scris (S), examen oral (O) sau examen scris și oral (SO)); Ec-evaluare continuă pe parcursul semestrului.

Facultatea	<b>Sociologie și asistență socială</b>
Catedra	asistență socială
Domeniul	
Specializarea	

Munărul total de ore (pe semestru) din planul de învățământ (Ex. 28 la C dacă disciplina are curs de 14 săptămâni x 2 h curs pe săptămână)					
Total	C**	S	L	P	S.I.
<b>42</b>	<b>28</b>	<b>14</b>			

\*C-curs, S- seminar, L- activități de laborator, P- proiect sau lucrări practice, S.I. studiu individual

<b>Competențe specifice (competențele generale sunt menționate în fișa specializării)</b>	
	<b>1. Cunoaștere și înțelegere (cunoașterea și utilizarea adecvată a noțiunilor specifice disciplinei)</b>
	<b>2. Explicare și interpretare (explicarea și interpretarea unor idei, proiecte, procese, precum și a conținuturilor teoretice și practice ale disciplinei)</b>
	<b>3. Instrumental – aplicativ (proiectarea, conducerea și evaluarea activităților practice specifice: utilizarea unor metode, tehnici și instrumente de investigare și de aplicare)</b>
	<b>4. Atitudinale (manifestarea unei atitudini pozitive și responsabile față de domeniul științific / centrat pe valori și relații democratice/ promovarea unui sistem de valori culturale morale și civice / valorificarea optimă și creativă a propriul potențial în activitățile științifice / implicarea în dezvoltarea instituțională și în promovarea inovațiilor științifice / angajarea în relații de parteneriat cu alte persoane - instituții cu responsabilități similare / participarea la propria dezvoltare profesională).</b>

<b>La stabilirea notei finale se iau în considerare</b>	<b>Pondere la notare, exprimată în % (Total = 100%)</b>
- răspunsurile la examen/ colocviu (evaluarea finală)	<b>75%</b>
- răspunsurile finale la lucrările practice de laborator	
- testarea periodică prin lucrări de control	
- testarea continuă pe parcursul semestrului	
- activități gen teme / referate / eseuri / traduceri / proiecte etc.	<b>25%</b>
- alte activități (precizați).....	
<b>Descrieți modalitatea practică de evaluare finală, (Es/Ec) (de exemplu : lucrare scrisă (descriptivă și/sau test grilă și/sau probleme etc.), examinare orală cu bilete, colocviu individual ori în grup, proiect etc.)</b>	
Lucrare scrisa.	
<b>Cerințe minime pentru nota 5 (sau cum se acordă nota 5)</b>	<b>Cerințe minime pentru nota 10 (sau cum se acordă nota 10)</b>
Raspuns corect la 50% din intrebarile testului	Minim 80% raspunsuri corecte si prezentarea a cel puțin un referat in timpul anului

Bibliografie minimală indicată					
Nr. crt.	Lucrarea	Editura	Anul apariției	Paginația	Competențe specifice realizate
1.	Vlădescu, C., Managementul serviciilor de sănătate,	Editura Expert, București,	2000	15-22, 44-65, 304-334	1 - 4
2.	Vlădescu, C., Politica de reformă a sistemului de sănătate din România – o analiză critică	Editura InfoMedica, București,	1999	93-75	1-3
3.	Vlădescu, C., et al, Health Systems in Transition : Romania	WHO	2016	5 -28	1-4
	Web site-uri cu statistici de sănătate				

Estimați timpul total (ore pe semestru) al activităților de studiu individual pretinse studentului (completați cu zero activitățile care nu sunt cerute)			
1. Descifrarea și studiul notițelor de curs	<b>0</b>	8. Pregătire prezentări orale	0
2. Studiul după manual, suport de curs	<b>14</b>	9. Pregătire examinare finală	6
3. Studiul bibliografiei minimale indicate	<b>14</b>	10. Tutoriat	0
4. Documentare suplimentară în bibliotecă	<b>14</b>	11. Documentare pe teren	0
5. Activitate specifică de pregătire SEMINAR și/sau LABORATOR	<b>4</b>	12. Documentare pe INTERNET	14
6. Realizare teme, referate, eseuri, traduceri, etc.	<b>4</b>	13. Alte activități.....	0
7. Pregătire lucrări de control	<b>0</b>	14. Alte activități.....	0
<b>TOTAL ore studiu individual (pe semestru) = 70</b>			

Data completării

Semnătura titularului:

- „ **Fișa disciplinei** „ se va completa pentru fiecare nivel de studiu- licență, master, doctorat;
- Caseta privind *competențele specifice* va fi completată cu aspectele specifice disciplinei analizate ; casetele privind competențele specifice se vor completa pe baza recomandărilor generale menționate între paranteze ;
- Vă rugăm să indicați, de asemenea și ponderea pe care o au cele patru categorii de *competențe specifice* / abilități în cadrul disciplinei respective ( ex. o disciplină introductivă, în anul I de studiu, va avea o pondere mai mare a competențelor / abilităților de cunoaștere și de înțelegere în timp ce, o disciplină de laborator din anul al III-lea va accentua mai mult dimensiunea aplicativă; la finele procesului de prelucrare a fișelor vor putea reieși cu claritate statutul fiecărei discipline în planul specializării și ponderea acestora la nivelul Planului de învățământ; compararea fișelor disciplinelor între ele și a acestora cu Planul de învățământ va permite identificarea aspectelor redundante cât și a eventualelor omisiuni în raport cu cerințele generale ale programului de studiu.