

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

|     |                                   |   |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI                     |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul          | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA   |
| 1.3 | Catedra                           | DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA              |
| 1.4 | Domeniul de studii                | ASISTENTA SOCIALA                               |
| 1.5 | Ciclul de studii                  | Master  |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea   | Managementul serviciilor sociale si de sanatate |

### 2. Date despre disciplină

|     |                                    |   |  |   |                       |                         |             |
|-----|------------------------------------|---|--|---|-----------------------|-------------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei              |   | Evaluarea programelor sociale si de sanatate |   |                       |                         |             |
| 2.2 | Titularul activităților de curs    |   | Conf. dr. Gabriel Matauan                    |   |                       |                         |             |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar |   | Conf. dr. Gabriel Matauan                    |   |                       |                         |             |
| 2.4 | Anul de studiu<br><b>2019-2020</b> | I | 2.5 Semestrul                                | I | 2.6 Tipul de evaluare | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatoriu |

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

|  |    |                    |    |                       |     |
|--|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână  | 1  | din care: 3.2 curs | 1  | 3.3 seminar/laborator |     |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ   | 14 | din care: 3.5 curs | 14 | 3.6 seminar/laborator |     |
| Distribuția fondului de timp   |    |                    |    |                       | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe                                    |    |                    |    |                       | 30  |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren |    |                    |    |                       | 30  |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri                          |    |                    |    |                       | 30  |
| Tutoriat   |    |                    |    |                       | 10  |
| Examinări  |    |                    |    |                       | 2   |
| Alte activități  |    |                    |    |                       | 9   |
| 3.7 Total ore studiu individual  |    |                    |    |                       | 111 |
| 3.9 Total ore pe semestru  |    |                    |    |                       | 125 |
| 3.10 Numărul de credite  |    |                    |    |                       | 5   |

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

|                   |  |
|-------------------|--|
| 4.1 de curriculum |  |
| 4.2 de competențe |  |

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

|   |  |
|---|--|
| 5.1. de desfășurare a cursului                  |  |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului |  |

| 6. Competențele specifice acumulate |  |
|-------------------------------------|--|
| <b>Competențe profesionale</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Poziționarea sectorului public fata de celelalte sectoare (privat si non-profit)</li> <li>• Dezvoltarea unei imagini de ansamblu asupra intervențiilor sociale</li> <li>• Cunoașterea sistemului serviciilor sociale din România</li> <li>• Înțelegerea importanței și poziționării evaluării în economia unui proiect</li> <li>• Însușirea cunoștințelor necesare pentru întocmirea unui raport de evaluare</li> </ul> |
| <b>Competențe transversale</b>      | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Generarea unei atitudini pozitive și responsabile, centrate pe performanța</li> </ul>   |

| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) |  |
|---|--|
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei   | Dezvoltarea în rândul participanților a competențelor necesare realizării de evaluări ale programelor în domeniul serviciilor sociale și de sănătate   |
| 7.2 Obiectivele specifice   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Explicarea caracteristicilor sistemului serviciilor sociale și medicale</li> <li>• Familiarizare cu tehnicile de management al proiectului</li> <li>• Deprinderea abilităților de utilizare a diferitelor tipuri de evaluări</li> <li>• Capacitatea de a utiliza eficient metodele specifice fiecărui tip de evaluare</li> <li>• Inițierea în elaborarea de rapoarte de evaluare</li> </ul> |

## 8. Conținuturi

| 8. 1 Curs   | Metode de predare   | Observații |
|---|---|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în managementul și evaluarea programelor și proiectelor sociale – domeniul social, sistemul serviciilor sociale și de sănătate, poziționarea domeniului social</li> <li>2. Ciclul de viață al programelor și proiectelor – identificare, pregătire, implementare, evaluare</li> <li>3. Instrumente de management al programelor/proiectelor – studiu de fezabilitate, termeni de referință, LFA, Gantt Chart, buget</li> <li>4. Evaluarea programelor – istoric, evoluția profesiei, misiune, onicgtive, criterii, metode, obstacole, tendințe</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. expuneri prin prezentări în Power Point;</li> <li>2. suportul de curs va fi distribuit în avans, astfel încât participanții să se poată familiariza cu subiectele dinainte;</li> <li>3. focus pe discuții și dezbateri;</li> <li>4. utilizare metode interactive</li> </ol> |            |
| 8. 2 Seminar/laborator  | Metode de predare   | Observații |
|   |   |            |

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Continutul disciplinei este în deplin acord cu nevoile și cerințele asociațiilor profesionale relevante și ale angajatorilor. În afara teoriilor, modelelor și instrumentelor incluse în curs, prezentările se bazează și pe experiența profesională în domeniu a cadrului didactic (management și evaluare de programe sociale).

**10. Evaluare**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                                     | 10.2 Metode de evaluare                                   | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|---|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea teoriei<br>Însușirea abilităților și instrumentelor | Discuții și dezbateri<br>Lucrări practice<br>Examen scris | pana la 100%                 |
| 10.5 Seminar/laborator   |   |   |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |   |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. |   |   |                              |

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                     | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea teoriei<br>Însușirea instrumentelor | Examen scris                     | 100%                         |
| 10.5 Seminar/laborator   |   |                                  |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |                                  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. |   |                                  |                              |
| Data completării   | Semnătura titularului de curs                 | Semnătura titularului de seminar |                              |
|  |   | .....                            |                              |

**c. Evaluare – restanță**

| Tip activitate   | 10.1 Criterii de evaluare                     | 10.2 Metode de evaluare          | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs  | Însușirea teoriei<br>Însușirea instrumentelor | Examen scris                     | 100%                         |
| 10.5 Seminar/laborator   |   |                                  |                              |
| 10.6 Standard minim de performanță   |   |                                  |                              |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. |   |                                  |                              |
| Data completării   | Semnătura titularului de curs                 | Semnătura titularului de seminar |                              |

|  |       |       |
|--|-------|-------|
|  | ..... | ..... |
|--|-------|-------|