

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE IN ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		<b>Tehnici de intervenție în situațiile de criză</b>			
2.2	Titularul activităților de curs		<b>Conf. univ.dr. Valentina Rujoiu</b>			
2.3	Titularul activităților de seminar		<b>Conf. univ.dr. Valentina Rujoiu</b>			
2.4	Anul de studiu <b>2019-2020</b>	II	2.5 Semestrul I	2.6 Tipul de evaluare E	2.7 Regimul disciplinei	<b>Obligativu</b>

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						40
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						10
Examinări						2
Alte activități						35
3.7 Total ore studiu individual						147
3.9 Total ore pe semestru						175
3.10 Numărul de credite						7

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

### 6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Înțelegerea specificului profesional al asistenței sociale în contextul studierii problematicei generate de situațiile de criză.
Competențe transversale	Dobândirea unor competențe psiho-sociale în vederea exercitării unei practici responsabile fundamentată pe cunoștințe interdisciplinare.

<b>7. Obiectivele disciplinei</b> (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea tehnicilor de intervenție în situațiile de criză
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și identificarea stagiilor/etapelor specifice unei situații de criză;  Cunoașterea și înțelegerea principiilor pe care se fundamentează intervenția în situațiile de criză;  Cunoașterea intervențiilor și tehnicilor utilizate în domeniu și formarea unor deprinderi aplicative în vederea realizării unei diagnoze în raport cu evaluarea serviciilor sociale, a răspunsului comunității/societății, respectiv a funcționării și integrării sociale a persoanelor care se confruntă cu situații de criză.

## 8. Conținuturi

8. Curs	Metode de predare	Observații
<p>-definirea conceptului „criză” în contextul valorilor promovate la nivel micro și macrosocial;</p> <p>-cunoașterea și înțelegerea principiilor pe care se fundamentează intervenția în situațiile de criză;</p> <p>-cunoașterea etapelor specifice unei situații de criză;</p> <p>-cunoașterea tehnicilor de intervenție în situațiile de criză.</p> <p>-cunoașterea și formarea unor tehnici de comunicare interpersonală cu persoanele care se află într-o situație de criză;</p> <p>- analiza și aplicarea conceptelor dobândite în contextul crizelor generate în cuplu și familie: violența intimă, divorț, disfuncții sexuale, aflarea unui diagnostic, pierderea unui membru al familiei.</p> <p>-rolul serviciilor sociale și medicale în prevenirea, intervenția și combaterea anumitor crize.</p>	<p>metode activ-participative :</p> <p><i>metode conversative/dialogate</i> (conversația, discuția colectivă, problematizarea),</p> <p><i>metode expositive</i> (explicația și instructajul).</p>	
<p><b>BIBLIOGRAFIE</b></p> <p><b>In limba romana:</b></p> <p>Buzducea, D. (2005). <i>Aspecte contemporane în asistența socială</i>. Iași: Editura Polirom.</p> <p>Ciupercă, C. (2000). <i>Cuplul modern: între emancipare și disoluție</i>. București: Editura Tipoalex.</p> <p>Ekman, P. (2009). <i>Minciunile adulților. Indicii ale înșelătoriei în căsnicie, afaceri și politică</i>. București : Editura Trei</p> <p>Freud, S.(2001 trad.) <i>Psihopatologia vieții cotidiene</i>. Filipeștii de Târg : Editura Antet XX Press</p>		

- Holdevici, I. (2006). *Consiliere psihologică și psihoterapie în situațiile de criză*. București: Editura Dual Tech.
- Iluț, P. (2004). *Valori, atitudini și comportamente sociale. Teme actuale de psihosociologie*. Iași: Editura Polirom.
- Iluț, P. (2005). *Sociopsihologia și antropologia familiei*. Iași : Editura Polirom.
- Ionescu, Ș., Jacquet M-M., (2007). *Mecanisme de apărare. Teorie și aspecte clinice*. Iași: Editura Polirom.
- Manea, L. (2008). *Interviul în practica asistenței sociale*. București : Editura Universității din București
- Mearns, D., Thorne, B. (2010). *Consilierea centrată pe persoana în acțiune. Acceptarea necondiționată îl pune pe client pe drumul său*. București : Editura Trei
- Mitrofan, I., Buzducea, D. (2002). *Psihologia pierderii și terapia durerii*. București : Editura Sper.
- Nelson-Jones, R. (2009). *Manual de consiliere. Învață ce să spui ca să ajuți*. București : Editura Trei
- Riedesser, P., Fischer, G.(2007). *Tratat de psihotraumatologie. Fundamentele unui nou domeniu*. București : Editura Tr
- Rujoiu, V. (2016). *Violența intimă: abordare psihosocială*. București: Editura A.S.E.
- Rujoiu, O. și Rujoiu, V. (2015). *Vest și Est. Cultura violenței și emoțiile sociale*. București: Editura A.S.E.
- Rujoiu, V. și Rujoiu, O. (2012). *Violența în familie între percepție socială și asumare individuală*. București: Editura A.S.E.
- Rujoiu, O. (2012). *Psihosociologia emoțiilor. Ce, când și cum simțim*. București: Editura A.S.E.
- Voinea, M. (2005). *Familia contemporană. Mică enciclopedie*. București: Editura Focus.
- Turndorf, J., (2003). *Arena conjugală. Soluționarea conflictelor*. București: Editura Curtea Veche.

**In limba engleza:**

- Bandura, A. (1983). Psychological mechanisms of aggression. În R.G. Green și E.I. Donnerstein (eds.). *Aggression: Theoretical and empirical review* (pp. 1-40). New York: Academic Press.
- Bares, Z.(ed.)(2006). *Shouldn't i be feeling better by now? Client views of therapy*. Basingstoke: Palgrave Macmillan.
- Bograd, M. (1990). Feminist perspectives on wife abuse: An introduction. În K. Yllo și M. Bograd (eds.). *Feminist Perspectives on Wife Abuse* (pp. 11-27). Newbury Park, California: Sage.
- Bohart, A.C., Tallman, K. (1999). *How clients make therapy work: the process of active self-healing*. Washington: American Psychological association.
- Campbell, J.C. și Soeken, K.L. (1999). *Forced Sex and Intimate Partner Violence: Effects on Women's*

Risk and Women's Health. *Violence Against Women*, 5, 9, 1017-1035.

Coker, A.L., Sanderson, M., Fadden, M.K. și Pirisi, L. (2000). Intimate partner violence and cervical neoplasia. *Journal of Women's Health & Gender-Based Medicine*, 9, 9, 1015-1023.

Howe, D. (1993). *On being a client*. Londra: Sage.

Kiesler, D.J. (1996). *Contemporary Interpersonal Theory and Research: personality, psychopathology and psychotherapy*. New York: Wiley

O'Leary, C. (1999). *Couple and family counseling: a person-centred perspective*. Londra: Sage.

Tudor, K., Worrall, M. (2006). *Person-centred therapy: a clinical philosophy*. Londra: Routledge.

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Metodele de predare sunt orientate spre practica și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Evaluare continuă	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"><li>Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li></ul>			

Data completării :

Semnatura titular curs: V.Rujoiu