

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE IN ASISTENTA SOCIALA

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		SERVICII SOCIALE PENTRU PERSOANELE VARSTNICE	
2.2	Titularul activităților de curs		Lect Univ Dr Aurelia Curaj	
2.3	Titularul activităților de seminar		Lect Univ Dr Aurelia Curaj	
2.4	Anul de studiu 2019-2020	II	2.5 Semestrul I	2.6 Tipul de evaluare E
				2.7 Regimul disciplinei Obligativu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					2
3.7 Total ore studiu individual					86
3.9 Total ore pe semestru					100
3.10 Numărul de credite					4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Capacitatea de a evalua si a interveni in sustinerea persoanelor varstnice din perspectiva sociala.
Competențe transversale	Formarea capacitatii de a evalua nevoile populatiei varstnice si de a contribui la preventie privind starea de sanatate.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Intelegerea fenomenului general de imbatranire a populatiei si toate consecintele care decurg din acest fenomen demographic. Studiul diferitelor situatii problematice: starea de sanatate, morbiditatea si incapacitatea, calitatea vietii, caracteristicile imbatranirii, rolul preventiei, consecintele sociale ale imbatranirii,
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> - Intelegerea fenomenelor sociale in relatia directa cu PV; - Realizarea impactului social legat de modificarile specifice datorate Imbatranirii; - Definirea conceptului de Calitate a Vietii; - Definirea instrumentului Evaluare Geriatrica Complexa; - Cunoasterea sistemului de Servicii adresate PV; - Descrierea fenomenului de Imbatranire si domeniile sale de impact; - Descrierea determinantilor si consecintelor evenimentelor demografice; - Recunoasterea caracterului medico-social al problematicii PV; - Cunoasterea si discutarea strategiilor privind politicile in domeniul Imbatranirii; - Intelegerea parametrilor de care depinde starea de sanatate a populatiei varstnice si continutul notiunii de Imbatranire Activa; - Recunoasterea marilor probleme de Asistenta Sociala si Ingrijire ale PV; - Descrierea si cunoasterea tabloului morbiditatii populatiei varstnice;

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Demografia populatiei varstnice. Procesul de Imbatranire; 2. Efectele Imbatranirii populatiei; 3. Nevoile populatiei varstnice; 4. Sistemul de Servicii adresate populatiei varstnice; 5. Calitatea Vietii Persoanelor Varstnice- concept, definire, modalitati de masurare; 6. Marile probleme de Asistenta medico-sociala a persoanelor varstnice; 7. Boala Alzheimer- o "urgenta" nationala in sanatate si o prioritate de Cercetare; 	Metode de invatare active (expunere, dezbateri)	
BIBLIOGRAFIE Halter J, Ouslander J, Tinetti M, Hazzard's Geriatric Medicine and Gerontology, 6 th ed, 2010 Buzducea D, coord, 2010, Asistenta Sociala a grupurilor de risc, Ed Polirom, Iasi		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
1.	Metode de stimulare, dezbateri	

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test grila	90%
10.6 Standard minim de performanță			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test grila	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
	Data completării		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Test grila	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
	Data completării		Semnătura titularului de seminar
