

## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	ASISTENTA SOCIALA
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	CONSILIERE IN ASISTENTA SOCIALA

### 2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei		PSIHOLOGIA CUPLULUI. PSIHOSEXOLOGIE					
2.2	Titularul activităților de curs		Lect.univ.dr. Sorina Daniela Dumitrache					
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	1	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	ES	2.7 Regimul disciplinei	obligatoriu

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	-
3.4 Total ore din planul de învățământ	14	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	-
Distribuția fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					0
Examinări					2
Alte activități					9
3.7 Total ore studiu individual					111
3.9 Total ore pe semestru					125
3.10 Numărul de credite					5

### 4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	
4.2 de competențe	

### 5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate	
Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Cunoaște conceptele specifice domeniului psihosexualității și psihologiei cuplului.</li> <li>• Cunoaște tipurile de comportament psihosexual, atât cele sănătoase, cât și cele disfuncționale, sau a acelora care intră sub incidența legii</li> <li>• Are competențe în evaluarea problematicilor sexuale atipice și disfuncționale atât la nivel individual cât și la nivelul cuplului.</li> <li>• Înțelege rolul atașamentului și a experiențelor timpurii în dezvoltarea unei relații sexuale și de cuplu armonioase</li> <li>• Poate participa la elaborarea unor campanii/proiecte de promovare a unei educații psihosexuale sanogene.</li> <li>• Studenții sunt familiarizați cu principiile deontologice ale activităților de consiliere în asistența socială a indivizilor și cuplurilor</li> </ul>
Competențe transversale	- Abilități interpersonale

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Deprinderea cunostintelor de baza în domeniul sexualității umane și a psihologiei cuplului.</li> <li>• Dezvoltarea capacității de a utiliza cunoștințele dobândite în cadrul cursurilor și seminariilor în vederea promovării unei educații psihosexuale sănătoase și identificării patternurilor disfuncționale de comunicare și funcționare în cuplu.</li> </ul>
7.2 Obiectivele specifice	<ul style="list-style-type: none"> <li>• cunoașterea conceptelor specifice domeniului psihosexualității și psihologiei cuplului</li> <li>• cunoașterea tipurilor de comportamente psihosexuale, atât a celor sănătoase, cât și celor disfuncționale, sau a acelora care intră sub incidența legii</li> <li>• familiarizarea cu modalitățile de intervenție și suport la cuplurile disfuncționale</li> </ul>

## 8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Introducere în problematica sexualității. Sexualitatea umană pe etape de vârstă</li> <li>2. Funcționarea sexuală sănătoasă. Rolul atașamentului și a experiențelor timpurii în dezvoltarea sexuală și</li> </ol>	- expuneri prin prezentări Power Point; focus pe	

<p>funcționarea sexuală a adultului</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3. Sexualitatea din perspectivă transgenerațională. Alegerea partenerului</li> <li>4. Inteligența erotică. Iubire romantică versus iubire matură</li> <li>5. Mituri cu privire la sexualitate și impactul lor în viața de cuplu</li> <li>6. Sexualitatea conjugală. Tulburările de dinamică sexuală în contextul dinamicii cuplului</li> <li>7. Cuplul funcțional versus cuplu disfuncțional. Cauze și efecte. Abilitățile de bază pentru un cuplu funcțional</li> <li>8. Comunicarea eficientă în cuplu și abordarea divergențelor/diferențelor în mod constructiv</li> <li>9. Sexul consensual - între legalitate și abuz</li> <li>10. Parafiliile – extremele comportamentului sexual</li> <li>11. Abuzul sexual intrafamiliar (violul marital, incestul)</li> <li>12. Problematika orientării sexuale și a identității de gen</li> </ol>	<p>discuții și dezbateri; vizionarea și analiza de documentare de specialitate</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Provocări experiențiale și de tip gestaltist</li> </ul>	
<p>8. 2 Seminar/laborator</p>	<p>Metode de predare</p>	<p>Observații</p>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aprofundarea subiectelor tratate la curs cu focus pe discuții și dezbateri, studii de caz.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Provocări experiențiale și de tip gestaltist</li> <li>- Aplicarea diverselor scenarii dramaterapeutice</li> </ul>	
<p><b>Bibliografie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Acriș, C. (2013). <i>Cuplul în impas – repere teoretice și aplicative</i>. SPER: București.</li> <li>▪ Dumitrache, S.D., Mitrofan, L. (2012). <i>Parafiliile - extremele comportamentului sexual uman</i>. SPER: București.</li> <li>▪ Godeanu, A.S. (2015). <i>Manual de psihologia cuplului și a familiei</i>. SPER: București.</li> <li>▪ Molnar, E.I. (2015). <i>Psihologia identității gay - provocări, impasuri și suport terapeutic</i>. SPER: București.</li> <li>▪ Perel, E. (2016). <i>Inteligența erotică. Reconcilierea vieții erotice cu viața de familie</i>. București: Curtea Veche.</li> <li>▪ Schwartz, P., Kempner, M. (2016). <i>50 de mituri despre sexualitatea umană</i>. București: Trei.</li> </ul>	<p>-</p>	

**9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

.
---

**10. Evaluare**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> <li>Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.</li> </ul>			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

Sorina Daniela Dumitrache

Sorina Daniela Dumitrache

**ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**

**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
	Sorina Daniela Dumitrache		Sorina Daniela Dumitrache

**c. Evaluare – restanță**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

	Sorina Daniela Dumitrache	Sorina Daniela Dumitrache
--	---------------------------	------------------------------