

Opțional: Analiza cantitativă și calitativă a datelor de cercetare

Profesor: Florin Lazăr

Semestrul: 2

Obiectivul general al cursului:

Disciplina își propune să asigure cunoștințele și să formeze deprinderile necesare pentru analiza datelor de cercetare **pentru lucrarea de licență**, atât pentru date de tip cantitativ, cât și calitativ.

Obiective specifice ale cursului:

1. Cunoașterea și înțelegerea principalelor strategii de analiză calitativă și cantitativă a datelor de cercetare
2. Cunoașterea etapelor de pregătire a datelor de cercetare pentru analiză
3. Cunoașterea, înțelegerea și aplicarea modelelor de analiză a datelor
4. Însușirea tehnicilor și abilităților de analiză a datelor calitative și cantitative

Tematică

1. Specificul analizei datelor de cercetare în funcție de strategia de cercetare aleasă: calitativ, cantitativ, mixt.
2. Proiectarea cercetării și pregătirea datelor pentru analiză
3. Analiza cantitativă: frecvența, medie, mediană, statistici descriptive. Aplicații în SPSS/JASP/Excel
4. Corelația între variabile: teste de asociere și semnificația lor
5. Metode avansate de analiză a datelor cantitative: analiza de regresie multivariată
6. Perspective de cercetare calitativă: analiza fenomenologică, teoria construită de date (grounded theory), cercetarea narativă, cercetarea etnografică, studiul de caz
7. Analiza tematică a textului: Coduri, memo, familii de coduri. Aplicații în Atlas.ti/NVivo/R Deducer/Excel
8. Redactarea raportului de cercetare

Seminariile vor permite studenților aplicarea cunoștințelor dobândite la curs, prin parcurgerea literaturii de specialitate și prin lucrul individual cu datele proprii. Seminarul fiind săptămânal, va oferi ocazia de a exersa diferitele strategii de analiză, folosind programe specializate, precum SPSS/JASP/Excel (pentru date cantitative) sau Atlas.ti/NVivo (pentru date calitative).

Evaluarea se va realiza în cadrul unui examen oral în care se va prezenta partea de analiză a datelor din proiectul de cercetare realizat pentru licență (50% din nota finală), printr-un test grilă (30%) și pe baza participării active la seminar (20%).