

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | |
|-----|-----------------------------------|---|
| 1.1 | Instituția de învățământ superior | UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI |
| 1.2 | Facultatea/Departamentul | FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA |
| 1.3 | Catedra | DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE |
| 1.4 | Domeniul de studii | SOCIOLOGIE |
| 1.5 | Ciclul de studii | LICENȚĂ |
| 1.6 | Programul de studii/Calificarea | SOCIOLOGIE |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | | |
|-----|------------------------------------|----------------------------|---------------|----|-----------------------|---|-------------------------|-------------|
| 2.1 | Denumirea disciplinei | TEORII SOCIOLOGICE CLASICE | | | | | | |
| 2.2 | Titularul activităților de curs | Prof. univ.dr. Calin Cotoi | | | | | | |
| 2.3 | Titularul activităților de seminar | | | | | | | |
| 2.4 | Anul de studiu | I | 2.5 Semestrul | II | 2.6 Tipul de evaluare | E | 2.7 Regimul disciplinei | Obligatoriu |

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

| | | | | | | |
|--|------------------------------------|----|--------------------|----|-----------------------|-----|
| 3.1 | Număr de ore pe săptămână | 4 | din care: 3.2 curs | 2 | 3.3 seminar/laborator | 1 |
| 3.4 | Total ore din planul de învățământ | 56 | din care: 3.5 curs | 28 | 3.6 seminar/laborator | 28 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe | | | | | | 30 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 17 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 30 |
| Tutoriat | | | | | | 4 |
| Examinări | | | | | | 3 |
| Alte activități | | | | | | |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 94 |
| 3.9 Total ore pe semestru | | | | | | 150 |
| 3.10 Numărul de credite | | | | | | 6 |

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|-----|---------------|--|
| 4.1 | de curriculum | |
| 4.2 | de competențe | |

5. Condiții (acolo unde este cazul)

| | | |
|------|--|--|
| 5.1. | de desfășurare a cursului | |
| 5.2. | de desfășurare a seminarului/laboratorului | |

6. Competențele specifice acumulate

| | |
|-------------------------|--|
| Competențe profesionale | Intelegerea contextului in care apar teoriile sociale clasice si a transformarilor pe care le sufera Intelegerea principalelor nuclee teoretice a sociologiei clasice si a regimului lor de functionare |
| Competențe transversale | Formarea capacității de a evalua teoretic si istoric cadrele de interpretare a teoriilor sociale Formarea capacității de a intelege si creaa interpretari teoretice |

| | |
|--|--|
| 7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate) | |
| 7.1 Obiectivul general al disciplinei | Cunoașterea și înțelegerea teoriilor din sociologia clasică și a modalităților de constituire și funcționare a socialului |
| 7.2 Obiectivele specifice | Cunoașterea teoriilor sociale clasice și a consecințelor și efectelor lor în spațiile conexe: economic, politic, cultural. Familiarizarea cu conceptele și perspectivele teoretice clasice și specifice sociologiei |

8. Conținuturi

| 8. 1 Curs | Metode de predare | Observații |
|--|--|------------|
| <ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere. Contextul apariției științelor sociale/ sociologiei în Europa sfârșitului de secol XIX, început de secol XX. 2. August Comte. Inceputurile sociologiei franceze. Pozitivismul 3. Emile Durkheim (1). Institutionalizarea sociologiei 4. Emile Durkheim(2). Modernitate și anomie 5. Ferdinand Toennies. Comunitate și societate 6. Sociologie românească clasică (1). Interbelic și sociologie 7. Sociologie românească clasică (2). Școala Gusti 8. K.Marx (1). Teoriile sociale radicale și contextul lor 9. K. Marx (2). Economie politică și revoluție 10. M Weber (1). Etica protestantă 11. M. Weber (2). Cearța metodelor și sociologia comprehensivistă 12. G. Simmel. Sociologia (post)modernității 13. Ce înseamnă clasic și ce facem cu el? | Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri) | |
| <p>BIBLIOGRAFIE</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Claudian, Alexandru 1936 <i>Originea socială a filosofiei lui Auguste Comte</i>, București ▪ Durkheim, E. <i>Regulile metodei sociologice</i> ▪ Durkheim, Emile. <i>Diviziunea socială a muncii</i> ▪ Fernandez, Roland 2003 <i>Mappers of Society. The Lives, Times and Legacies of Great Sociologists</i>, Westport Connecticut, London: Praeger ▪ Gane, Mike 2006. <i>Auguste Comte</i> London and NY: Routledge ▪ Livezeanu, Irina 1998 <i>Cultura și nationalism în România Mare</i>, București: Humanitas ▪ <i>Karl Marx și Fr. Engels Manifestul Partidului Comunist</i> ▪ K. Marx 1947. <i>Capitalul</i>, Editura Partidului Comunist Român ▪ Kautsky, Karl 1947 <i>Doctrina economică a lui Karl Marx</i> ▪ Ross, Dorothy 2008. "Changing Contours of the Social Science Disciplines" in <i>The Cambridge History of Science vol. 7: The Modern Social Sciences</i> ▪ Simmel, G. 2001 <i>Cultura filozofică. Despre aventură, sexe și criza modernului</i>, București: Humanitas ▪ Simmel, G. 2008. <i>Despre secret și societatea secretă</i>, București: ART ▪ Toennies, Ferdinand 2001 [1887] <i>Community and Civil Society</i>, Cambridge: Cambridge University Press ▪ Heilbrun, Johan 1995. <i>The Rise of Social Theory</i>, Minneapolis: Minnesota University Press ▪ Stallybrass, P 1998. "Marx's Coat", in P. Spyer (ed.) <i>Border Fetishisms: Material Objects in Unstable Spaces</i>, London, NY: Routledge. | | |
| 8. 2 Seminar/laborator | Metode de predare | Observații |
| | Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii | |

Bibliografie

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre interpretarea, înțelegerea și aplicarea teoriilor clasice astfel încât absolvenții să capete cunoștințe și competențe de interpretare și evaluare critică în domeniul științelor sociale.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|--------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| <ul style="list-style-type: none">• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |

c. Evaluare – restanță

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere din nota finală |
|--|---------------------------------|----------------------------------|------------------------------|
| 10.4 Curs | Examen | Lucrare scrisă | 50% |
| 10.5 Seminar/laborator | Referate, eseuri, proiecte etc. | Prezentare la seminar | 50% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază. | | | |
| Data completării | Semnătura titularului de curs | Semnătura titularului de seminar | |
| | | | |