

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	MTCS I						
2.2	Titularul activităților de curs	Prof.univ.dr. Gabriel Jderu/ Conf.univ.dr. Darie Cristea						
2.3	Titularul activităților de seminar	lector dr. Alexandra Mihai/lect. dr. Irina Zamfirache						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4 Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					10
Examinări					4
Alte activități					
3.7 Total ore studiu individual					104
3.9 Total ore pe semestru					150
3.10 Numărul de credite					6

4.1 de curriculum	-
4.2 de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoaștere și înțelegere a proceselor și opțiunilor metodologice specifice științelor sociale. 2. Explicare și interpretare a succesiunii și conținutului etapelor dezvoltării proiectului de cercetare sociologică (alegerea temei, definirea obiectivelor, documentarea, formularea ipotezelor/întrebărilor de cercetare, opțiunea între cantitativ-calitativ, definirea conceptelor și operaționalizarea, stabilirea populației studiate și a surselor de date, eșantionarea, alegerea metodei, proiectarea instrumentului de cercetare, organizarea și verificarea culegerii datelor, analiza datelor, construcția teoretică și redactarea raportului).
Competențe transversale	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dezvoltare profesională și personală prin formarea abilităților de interacțiune în cadrul unei echipe de cercetare și asumarea rolurilor specifice gestionării diferitelor etape ale proiectului de cercetare 2. Autonomie și responsabilitate prin formarea capacității de a lua decizii și a manageria componente ale proiectului de cercetare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Înșușirea de către studenți a principiilor cercetării sociologice și familiarizarea cu rigorile metodologice și etapele proiectării cercetării sociologice.
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea contribuțiilor românești și universale la formarea și dezvoltarea corpusului de metode și tehnici de cercetare concretă în domeniul sociologiei Cunosterea metodelor și tehnicilor utilizate în cercetarea sociologica Punerea studenților în contact cu deontologia profesiei de sociolog și a activității de cercetare.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Tematica <ol style="list-style-type: none"> 1. Cunoașterea comună și cunoașterea științifică a vieții sociale (4 ore) 2. Raportul teoretic-empiric în sociologie: funcțiile teoretice ale cercetării empirice (2 ore) 3. Specificul metodei sociologice. Relația cercetare, metode, tehnici, procedee și instrumente de cercetare (4 ore) 4. Strategii și tipuri de cercetare sociologică (2 ore) 5. Ipotezele în cercetarea sociologică empirică (4 ore) 7. Analiza conceptelor sociologice (4 ore) 8. Măsurarea în sociologie. Scalele și tehnicile de scalare (4 ore) 9. Proiectul de cercetare sociologică (2 ore) 9. Ancheta sociologică (2 ore) 	Prelegeri, analiză a cercetărilor sociologice „exemplare”, studii de caz, prezentarea unor cercetări de teren proiectate de titularii cursului, elaborarea de proiecte de cercetare.	
BIBLIOGRAFIE Agabrian, Mircea. (2006). <i>Analiza de conținut</i> . Iași: Editura Polirom. Atkinson, Robert. [2000](2007). <i>Povestea vieții. Interviul</i> . Iași: Editura Polirom. Chelcea, Septimiu. [2000](2007). <i>Cum să redactăm o lucrare de licență, o teză de doctorat, un articol științific în domeniul științelor socioumane</i> (ediția a IV-a). București: Editura Comunicarea.ro Chelcea, Septimiu. [2000](2007). <i>Metodologia cercetării sociologice. Metode cantitative și calitative</i> (ediția a III-a). București:		

Editura Economică.

Durkheim, Émile. [1895](1974) *Regulile metodei sociologice*. București: Editura Științifică.

Durkheim, Émile. [1897](1993). *Despre sinucidere*. Iași: Institutul European.

Gusti, Dimitrie și Herseni, Traian (sub. red.). [1940](2002). *Îndrumări pentru monografiile sociologice*. București: Editura Universității București.

Iluț, Petru. (1997). *Abordarea calitativă a sociumanului. Concepte și metode*. Iași: Editura Polirom.

Johnson, Allan G. [1995](2007). *Dicționarul Blackwell de sociologie*. București: Editura Humanitas.

King, Gary, Keohane, Robert și Verba, Sidney. [1994](2000). *Fundamentele cercetării sociologice*, Iași: Editura Polirom.

King, Ronald F. (2005). *Strategia cercetării. Treisprezece cursuri despre elementele științelor sociale*. Iași: Editura Polirom.

Krueger, Richard A. și Casey, Mary A. [2000](2005). *Metoda focus grup. Ghid practic pentru cercetarea aplicată*. Iași: Editura Polirom.

Laplantine, François. [1996](2000). *Descrierea etnografică*. Iași: Editura Polirom.

Mărginean, Ioan. (1982). *Măsurarea în sociologie*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Mărginean Ioan. [2000](2004). *Proiectarea cercetării sociologice*. Iași: Editura Polirom.

Merton, Robert K. [1949](2003). Influența cercetării empirice asupra teoriei sociologice. *Sociologie Românească*, 3, 3-13.

Moscovici, Serge și Buschini, Fabrice (coord.). [2003](2007). *Metodologia științelor socioumane*. Iași: Editura Polirom.

Mucchielli, Alex (coord.). [1996](2002). *Dicționar al metodelor calitative în științele socioumane*. Iași: Editura Polirom.

Perez, Henry. [1998](2002). *Metodele în sociologie. Observația*. Iași: Editura Institutul European.

Pinçon, Michel și Pinçon-Charlot, M. [1997](2003). *Călătorie în marea burghezie*. Iași: Editura Institutul European.

Rotariu, Traian și Iluț, Petru. [1997](2006). *Ancheta sociologică și sondajul de opinie. Teorie și practică* (ediția a II-a). Iași: Editura Polirom.

Silverman, David. [1995](2004). *Interpretarea datelor calitative*. Iași: Editura Polirom.

Singly, Francois de., Blanchet, Alain, Gotman și Kaufmann, Jean-Claude. [1992](1998). *Ancheta și metodele ei: chestionarul, interviul de producere a datelor, interviul comprehensiv*. Iași: Editura Polirom.

Stahl, Henri H. [1934](2001). *Tehnica monografiei sociologice*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Stahl, Henri H. (1975). *Teoria și practica investigațiilor sociale* (2 vol.). București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Vlăscianu, Lazăr. (1986). *Metodologia cercetării sociale. Metode și tehnici*. București: Editura Științifică și Enciclopedică.

Weber, Max. [1917](2001). Sensul „neutralității axiologice” în științele sociologice și economice. În M. Weber. *Teorie și metodă în științele culturii* (pp. 135-180). Iași: Editura Polirom.

Yin, Robert K. [2003](2005). *Studiul de caz. Designul, analiza și colectarea datelor*. Iași: Editura Polirom.

Zamfir, Cătălin. (1999). *Spre o paradigmă a gândirii sociologice. Texte alese*. Iași: Editura Cantes

8. 2 Seminar/laborator

Metode de predare

Observații

- Seminarul urmărește succesiunea tematică și bibliografia de la curs și completează cursul prin exerciții practice, lucru cu date și instrumente sociologice utilizate în cercetări fundamentale și aplicative furnizate de partenerii noștri din mediul profesional și socio-economic.

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre dobândirea unor abilități practice de lucru cu metodele, tehnicile și instrumentele de cercetare din domeniul sociologiei. Studenții sunt familiarizați cu date, metode și proiecte de cercetare recent utilizate în piața cercetării de firmele și instituțiile noastre partenere.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Fiecare student va fi notat pentru activitatea de seminar și va trebui să facă un proiect de cercetare de maximum 10 pagini.			
<i>Evaluare finală.</i> Examen scris (2 ore) în care se urmărește capacitatea de rezolvare independentă a unor probleme de			

cercetare sociologică și să se verifice însușirea cunoștințelor din prelegeri și din bibliografia recomandată.
 Proba scrisă reprezintă 50% din nota finală, prezența activă la seminar 10% și lucrările de semestru (proiectul de cercetare care a obținut cel puțin nota 5) 40%
 Dacă la proba scrisă nu se obține o notă de trecere, examenul se repetă.

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Nota obținută la seminar în timpul semestrului	Nota obținută la seminar în timpul semestrului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Nota obținută la seminar în timpul semestrului	Nota obținută la seminar în timpul semestrului	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	