

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	ISTORIE SOCIALA						
2.2	Titularul activităților de curs	Prof. univ.dr. Calin Cotoi						
2.3	Titularul activităților de seminar							
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	II	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	1	
3.4	Total ore din planul de învățământ	42	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	14	
Distribuția fondului de timp							
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						11	
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						5	
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						10	
Tutoriat						4	
Examinări						3	
Alte activități							
3.7	Total ore studiu individual						33
3.9	Total ore pe semestru						75
3.10	Numărul de credite						3

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

--

Competente profesionale	Intelegerea istoricitatii implicate in orice proces sau forma de existenta a socialului. Intelegerea principalelor nuclee teoretice ale istoriei sociale. Intelegerea caracterului interdisciplinar al istoriei sociale.
Competente transversale	Formarea capacității de a evalua teoretic si istoric fenomene sociale Experienta si dobindirea de competente in zone interdisciplinare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea curentelor și a tipurilor de analiza și interpretare din istoria sociala
7.2 Obiectivele specifice	Cunoașterea și capacitatea de a aplica metodologia istoriei sociale în studii de caz concrete

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
<p>1. Introducere. Istorie și teorie socială. Istoria unei neînțelegeri (Importanța 'precursorilor': Montesquieu, iluminismul scotian, Voltaire etc. Rupturile aparute în secolul al XIX-lea prin profesionalizarea istoriei și 'lupta metodelor' în Germania. Contextele istorice: consolidarea statului, istoriografie și nationalism, arhive și pozitivism</p> <p>2. Istorie și teorie socială. Istoria unei neînțelegeri (2) Ruptura adusă de secolul XX, matematizarea economiei, psihologia de laborator, cea gestaltistă, 'americanizarea sociologiei' (sc. de la Chicago). Discutarea 'excepțiilor' și a statutului lor: Burkhardt, Fustel de Coulanges, Marx etc. 'Părinții fondatori ai sociologiei' ca istorici.</p> <p>3. Școala de la Annales (1)</p> <p>4. Școala de la Annales (2)</p> <p>5. Marxismul în istoria socială (1). Istoria pieței, industriei și a clasei muncitoare</p> <p>6. Marxismul în istoria socială (2). Hegemonie și rezistență</p> <p>7. Țăranii. Revoluții și Rascoale</p> <p>8. Identitate și identificare (1)</p> <p>9. Identitate și identificare (2)</p> <p>10. Istoricism și postcolonialism/ sau o discuție despre istorie și studii culturale cu subculturi și alte prostii?</p> <p>11. Istorie socială românească (1)</p> <p>12. Istorie socială românească (2)</p> <p>13. Curs recapitulativ. Problemele interdisciplinarității</p>	<p>Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)</p>	
<p>BIBLIOGRAFIE Selectivă</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Burke, Peter 1990 <i>The French Historical Revolution. The Annales School 1929-89</i>, Cambridge: Polity Press ▪ Burke, Peter 1999 <i>Istorie și teorie socială</i>, București: Humanitas 		

- Braudel, Fernand 1985 *Mediterranean and the Mediterranean World in the Time of Philip II*, Meridiane: Bucuresti
 - Campbell, Peter 1998 "The new history: the Annales school of history and modern historiography" in William Lamont (ed.) *Historical controversies and historians*, London: UCL Press
 - Chakrabarty, Dipesh 1990 *Provincializing Europe*, Princeton University Press.
 - Chirot, Daniel *Schimbarea sociala intr-o societate periferica*, Bucuresti: Corint
 - Davis, Natalie Zemon 1983. *The Return of Martin Guerre*, Cambridge: Harvard University Press
 - Darnton, Robert 2000. *Marele masacru al pisicii*, Iasi: Polirom
 - Kitch, Malcolm 1998 "Jacob Burckhardt: romanticism and cultural history" in William Lamont (ed.) *Historical controversies and historians*, London: UCL Press
 - Emmanule Le Roy Ladurie 1980 "Peasants" in Peter Burke (ed.) *The New Cambridge Modern History. XIII Companion Volume*, Cambridge: Cambridge University Press
 - Stahl, H. H. *Contributii la studiul satelor devalmase romanesti*
 - Thompson, Edward 1987. *The Making of the English Working Class*, London: Penguin Books
 - Polanyi, Karl 1957. *The Great Transformation. The political and economic origins of our times*, Boston: Beacon Press
 - Torpey, John. 2000. *The Invention of the Passport*, Cambridge: Cambridge University Press
 - Ginzburg, Carlo 2012. *Threads and Traces*, Berkeley, London, LA: University of California Press
- Wolf, Eric *Europe si populatiile fara istorie*, Arc: Chisinau

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observatii
	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate si recenzii	
•		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atat la curs cat si la seminar, este orientata spre interpretarea, intelegerea si aplicarea instrumentarului istoriei sociale astfel incat absolventii sa capete cunostiinte si competente de interpretare si evaluare critica.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
----------------	---------------------------	-------------------------	------------------------------

10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar
