

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Teoria si analiza rețelilor sociale					
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. Univ. Dr. Hab. Marian-Gabriel Hancean					
2.3	Titularul activităților de seminar	Drd. Iulian Oană					
2.4	Anul de studiu	2	2.5 Semestrul	1	2.6 Tipul de evaluare	Ex. 2.7 Regimul disciplinei	Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	56	din care: 3.5 curs	28	3.6 seminar/laborator	28
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						25
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						5
Examinări						4
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						94
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Cunoașterea limbii engleze (cel puțin nivel începători); Cunoștințe generale de sociologie Cunoștințe generale de utilizare a pachetului Office și de navigare pe internet
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Cunoașterea limbii engleze (cel puțin nivel începători); Cunoștințe generale de sociologie Cunoștințe generale de utilizare a pachetului Office și de navigare pe internet

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<p>Competențe analitice</p> <ul style="list-style-type: none"> • Cunoștințe teoretice cu privire la emergența și consecințele rețelelor sociale; • Înțelegerea caracteristicilor și a modului de funcționare a rețelelor sociale; • Familiarizarea cu principalele teorii și modele teoretice din domeniul analizei rețelelor sociale; • Stimularea analizei critice și a interpretării imaginative a fenomenelor și proceselor sociale afectate sau care afectează rețelele sociale; • Asimilarea vocabularului specific din domeniul de studiu al rețelelor sociale; • Dezvoltarea gândirii strategice prin rezolvarea unor situații reale simulate. <p>Competențe de cercetare sociologică</p> <ul style="list-style-type: none"> • Culegerea de date empirice cu privire la rețelele sociale, analiza și interpretarea acestora (dezvoltarea de instrumente menite să permită interogarea de surse de date și structurarea în categorii etc.); • Folosirea metodelor destinate analizei rețelelor sociale (proiectarea de design de cercetare și adaptarea metodelor de cercetare disponibile la tipul de problematică etc.); • Modelarea statistică a rețelelor sociale (e.g. corelații de matrice, regresie cu matrice etc.); • Vizualizarea grafică a structurilor de rețea socială.
Competențe transversale	<p>Competențe de comunicare</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilități de ascultare, dialogare și exprimare în scris (e.g. sub forma de exerciții de seminar); • Abilitatea de susținere publică a unei prezentări științifice (e.g. susținere de proiect de seminar în fața colegilor etc.); <p>Competențe interpersonale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abilitatea de lucru în echipă și capacitatea de colaborare (e.g. dezvoltarea în grupuri restrânse numerice de proiecte de seminar) • Abilitate de adaptare la situații noi și de flexibilitate (e.g. discutarea și soluționarea de probleme și studii de caz) • Abilitatea de negociere (e.g. schimb de resurse în rețele) <p>Competențe IT</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dezvoltarea de competențe în utilizarea de pachete software: UCINET6.0, visone.

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	<p>Acest curs, de nivel introductiv, își propune să familiarizeze studenții cu principalele teorii și concepte aferente domeniului de studiu al rețelelor sociale (prin transferul de cunoaștere realizat la curs) și să le faciliteze dezvoltarea de aptitudini și competențe de analiză a rețelelor sociale (prin aplicațiile realizate în cadrul întâlnirilor de seminar).</p>
7.2 Obiectivele specifice	<p>Cursul abordează atât într-o manieră teoretic-academică, cât și într-o manieră aplicativ-practică diverse probleme și fenomene specifice rețelelor sociale, cu impact direct asupra comportamentului individual și organizațional (e.g., circulația resurselor în societate și organizații, găsirea unui loc de muncă, promovarea în companii, apariția rețelelor informale în organizații, funcțiile sociale ale bârfei la locul de muncă, circulația inovațiilor, bolilor și tendințele vestimentare, schimburile sociale formale și informale, înșelătoria și cooperarea între indivizi, succesul în afaceri, destructurarea rețelelor teroriste, criminalitatea și comportamentul pe internet, răspândirea obezității și a fumatului etc.).</p>

	La finalul cursului este de așteptat ca studenții să poată proiecta studii de analiză a rețelelor sociale (e.g., elaborare de instrumente de colectare de date; realizare design de cercetare; analiză date relaționale; testare de ipoteze etc.).
--	--

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Întâlnirile de curs se desfășoară sub forma unor prelegeri susținute de suport vizual (i.e. prezentări în format power-point și proiecții video de scurtă durată). Studenții sunt invitați să participe activ în timpul prelegerilor. Aceștia au posibilitatea de a oferi răspunsuri și puncte de vedere personale cu privire la diverse întrebări și probleme lansate la fiecare prelegere. De asemenea, la curs, vor fi prezentate și discutate exemple de cercetări aplicate în domeniul rețelelor sociale.	Prelegere interactivă; Difuzarea de imagini și scurte filme de prezentare; Studii de caz; Jocuri de rol; Consiliere și coordonare proiecte de semestru	
<p>Tema #1: Dezvoltarea istorică a domeniului de studiu al rețelelor sociale Analiza pre-modernă a rețelelor sociale Principalele scoli de studiu al rețelelor sociale Rețelele sociale: metodă, metaforă, teorie</p> <p>Tema #2: Concepte fundamentale în studiul rețelelor sociale Diade, triade, interacțiuni, legături, relații și rețele Rețele uni- și bi-modale Rețele și ego-rețele Centralitate și putere Conectivitate și poduri Drumuri, cărări și circuite Structuri și sub-structuri de rețea Poziție și echivalență structurală</p> <p>Tema #3: Statistica rețelelor sociale Date relaționale și date de tip atribut Statistica relațională descriptivă și inferențială Colectare, analiză și interpretare de date relaționale Măsurare și eroare Pachete software de analiză statistică și vizualizare a rețelelor sociale</p> <p>Tema #4: Clase de teorii în domeniul rețelelor sociale Arhitecturi și fluxuri de resurse Antecedente și consecințe structurale Tradiția capitalului social și tradiția omogenității sociale</p> <p>Tema #5: Puterea legăturilor slabe și puterea legăturilor tari Circulația informațiilor la nivel micro-social Stabilitatea structurilor sociale organizaționale informale Utilitatea legăturilor redundante</p> <p>Tema #6: Argumentul găurilor structurale Avantaje structurale și capital uman Coeziune și tertius gaudens</p>		

Tema #7: Emergența rețelelor intraorganizaționale
 Structuri organizaționale formale și informale
 Organizația ca sistem de cunoaștere

Tema #8: Comportamentul politic în organizații
 Consecințele rețelelor sociale
 Bârfă și zvon
 Promovare în carieră și putere organizațională
 Performanța individuală și de grup în organizații

Tema #9: Contagiune și difuzie în rețele
 Circulația inovației
 Circulația bolilor și virusilor
 Tendințe în moda vestimentară

Tema #10: Problema Lumii Mici și structura societății
 Distanța și cercuri sociale
 Lumea actorilor și lumea afacerilor,
 Lumea științei și co-autoratele (Legea lui Matei)

Tema #11: Rețele sociale de schimb
 Schimburi sociale
 Reputație și încredere
 Cooperare, blatism și înșelătorie

Tema #12: Rețele inter-organizaționale
 Alianțe și cooperare strategică
 "Fața întunecată" a capitalului social
 Viața economică din spatele rețelelor (embeddedness)

Tema #13: Rețele sociale pe piața muncii
 Recrutarea prin recomandări
 Triadele simmeliene

PCR (Pile, Cunoștințe, Relații) vs Piața rece: Factori care influențează nivelul salariilor

Tema #14: Teme de cercetare actuale în domeniul rețelelor sociale
 Comportamentul individual în comunitățile on-line și off-line: de la sat la internet
 Fragmentarea rețelelor negre (teroriste)
 Criminalitate economică: coalițiile ilegale de firme
 Rețele statice și dinamice
 Rețele sociale, rețele în lumea animalelor și rețele de obiecte

Tema #15: Practica cercetării relaționale
 Cercetarea rețelelor sociale în spațiul academic
 Cercetarea rețelelor sociale în spațiul public
 Cercetarea rețelelor în organizațiile de business
 Etica cercetării relaționale: confidențialitate și non-anonimitate

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Întâlnirile de seminar sunt în așa fel structurate încât să ofere studenților posibilitatea de a înțelege modalitatea de aplicare a conceptelor transmise în cadrul întâlnirilor de curs. În mod specific, în cadrul seminariilor, studenții (a) vor fi implicați în exerciții aplicative (culegerea, prelucrarea și analiza de date empirice cu privire la rețelele sociale), (b) li se vor transmite informații referitoare la modul în care pot fi gestionate datele empirice în vederea</p>	<p>Ilustrarea utilizării de pachete software destinate analizei rețelelor sociale (UCINET, visone) Prelegeri interactive; Studii de caz; Jocuri de rol;</p>	

proiectării de cercetări adaptate analizei rețelelor sociale	Consiliere și coordonare proiecte de semestru; Studiu de teren și culegere de date.	
<p>Tema #1: Metodele și tehnicile de culegere a datelor specifice analizei de rețea Strategii de culegere a datelor relaționale Colectarea datelor prin interviu, chestionar, observație, experiment Exerciții aplicate de construcție și structurare a bazelor de date Folosirea instrumentelor web pentru a colecta date relaționale (Google Drive)</p> <p>Tema #2: Utilizarea pachetelor software de analiză relațională Modalități practice de manipulare a datelor în UCINET Modalități de vizualizare a rețelelor social folosind EgoNet și visone</p> <p>Tema #3: Rețele statice Construirea și vizualizarea rețelelor statice Cultivarea intuiției și a potențialului de interpretare prin discutarea unor studii de caz</p> <p>Tema #4: Statistica relațională descriptivă Masuratori descriptive la nivelul rețelelor Masuratori descriptive la nivelul nodurilor</p> <p>Tema #5: Statistica relațională inferențială Quadratic Assignment Procedure</p> <p>Tema #6: Construcția rapoartelor de cercetare și etica raportării rezultatelor Aplicarea eticii în raportarea rezultatelor</p>		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Conținutul activităților de curs și seminar este similar cu cel aferent unor cursuri similare organizate la Universitatea din Kentucky (Statele Unite ale Americii), Universitatea Autonomă din Barcelona (Spania) și Universitatea din Groningen (Olanda). Cursul respectă cerințele de etică profesională și deontologie impuse de Universitatea din București, Societatea Sociologilor din România și International Network for Social Network Analysis.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informației teoretice transmise la întâlnirile de curs; Calitatea răspunsurilor oferite la întrebări și alte situații de învățare (studii de caz, jocuri de rol, etc.) Participarea activă la întâlnirile de curs	Evaluare în timpul semestrului Evaluarea portofoliu de exerciții și proiect de semestru	60%
10.5 Seminar/laborator	Participare active la întâlnirile de curs; Calitatea răspunsurilor oferite la întrebări și alte situații de învățare (studii de caz, jocuri de rol, etc.) Realizare proiect de cercetare de semestru; Prezentare orală a proiectului de cercetare de semestru	Proiect de cercetare de semestru Evaluare în timpul semestrului	40%

	Realizarea exercițiilor aplicate de seminar		
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul maximum teoretic de la curs și de la seminar. 			

Data completării

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informației teoretice transmise la întâlnirile de curs	Proiect de cercetare de semestru;	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizare proiect de cercetare de semestru; Realizare portofoliu de exerciții aplicate de semestru	Proiect de cercetare de semestru; Portofoliu de exercitii aplicate	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul maximum teoretic de la curs și de la seminar.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Asimilarea informației teoretice transmise la întâlnirile de curs	Proiect de cercetare de semestru;	60%
10.5 Seminar/laborator	Realizare proiect de cercetare de semestru; Realizare portofoliu de exerciții aplicate de semestru	Proiect de cercetare de semestru; Portofoliu de exercitii aplicate	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Obținerea a cel puțin jumătate din punctajul maximum teoretic de la curs și de la seminar.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	

--	-------	-------