

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	SOCIOLOGIA VIETII COTIDIENE						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. LAURA GRUNBERG						
2.3	Titularul activităților de seminar	Drd. Oana Monica Nae/Laura Grunberg						
2.4	Anul de studiu	III	2.5 Semestrul	2	2.6 Tipul de evaluare	C	2.7 Regimul disciplinei	Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	4	din care: 3.2 curs	2	3.3 seminar/laborator	2
3.4	Total ore din planul de învățământ	40	din care: 3.5 curs	20	3.6 seminar/laborator	20
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						30
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						40
Tutoriat						6
Examinări						4
Alte activități						
3.7	Total ore studiu individual					110
3.9	Total ore pe semestru					150
3.10	Numărul de credite					6

4. Cerințe prealabile (unde e cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	-

6. Competențele specifice acumulate

--

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> - Cunoașterea unor concepte și teorii importante din domeniu - Înțelegerea importanței cunoașterii științifice a vieții cotidiene - Defamiliarizarea unor probleme și teme și ridicarea lor la rang de probleme sociale - Analiza comparativă și critică a abordărilor teoretice specifice domeniului - Înțelegerea legăturii dintre micro și macro social, înțelegerea contextelor structurale și culturale ale cotidianului, ale evenimentelor curente considerate naturale dar de fapt produse ale
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> - Integrarea cunoașterii sociologice a vieții cotidiene în contexte diferite de analiză a vieții sociale - Perspective interdisciplinare asupra vieții cotidiene - Abilități de integrare individuală în viața cotidiană - Utilizarea tehnologiilor moderne de comunicare (de exemplu Instastory) - Lucrul în echipă, gândire critică - Abilități de comunicare

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cursul își propune să prezinte teme, concepte, teorii și metode sociologice importante pentru înțelegerea și explicarea vieții cotidiene.
7.2 Obiectivele specifice	Studentii sunt invitați să reflecteze critic asupra: (i) contextelor structurale și culturale ale cotidianului, ale evenimentelor curente considerate naturale dar de fapt produse ale interacțiunii sociale, (ii) activităților și comportamentelor cotidiene, (iii) nevoii de a înțelege micro socialului (stiluri de viață, oameni, locuri, lucruri) pentru descifrarea macrosocialului; (iv) antropocentrismului din științele sociale.

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
Ce este sociologia vieții cotidiene? Clarificări terminologice, concepte cheie în domeniu, importanța sociologiei cotidiene în sociologie (2 cursuri)	Prelegere	
Elemente de istoria vieții cotidiene (1 curs).	Invitat	
Cum studiem viața cotidiană? Teorii sociologice privind viața cotidiană (selecție). (3 cursuri)	Prelegeri, discuții	
Laborator de analize sociologice ale cotidianității: (4 cursuri) <ul style="list-style-type: none"> • Tehnologie, supraveghere și viața cotidiană; • Viața de zi cu zi a lucrurilor; • Corp, gen, viață cotidiană; • Arta <i>despre</i> și <i>în</i> viața cotidiană; • Oameni și animale în viața cotidiană. 	Studii de caz, dialog, vizionare de materiale video	

Bibliografie obligatorie

- Czarniawska, Barbara (2006). Book Review: Bruno Latour: Reassembling the Social: An Introduction to Actor-Network Theory, *Organization Studies*, 27, p. 1553- 1557
- De Certeau, Michel, Mayol, Pierre, 1998. *The Practice of Everyday Life: Living and cooking*. (Vol. 2). Uuniveristy of Minnesota Press. Pp.85-101
- Grünberg Laura (coord.), 2010. „Corpul supravegheat”, în *Introducere în sociologia Corpului. Teme, perspective și experiențe întrupate*, București: Polirom
- Highmore, Ben, 2002. *The everyday life reader*. Psychology Press.
- Kalekin-Fishman, Devorah, 2013. Sociology of everyday life. *Current Sociology*, p.1-12
- Lefebvre, Henri Levich, Christine, 1987. The everyday and everydayness. *Yale French Studies*, (73), pp.7-11.
- Kaufmann J.K, 2007, Prima dimineață de după, București: Humanitas
- Goffman, Erving. 1959. The Presentation of Self in Everyday Life. Anchor Books.

Bibliografie opțională (se vor face referir la curs)

- Aries, Phillippe. Duby, Georges, 1994. *Istoria vietii private*. București: Ed. Meridiane
- David A Karp, William C Zoels, Barbara Holcombe, 2004, *Sociology in Everyday Life*, F.E. Peacock Publish.
- Goffman, Erving. 1963. *Stigma: Notes on the Management of Spoiled Identity*. Touchstone Books.
- Holmes, Mary. 2009. *Gender and everyday life*. London: Routledge
- Inglis, David. 2005. *Culture and everyday life*. London: Routledge
- Le Breton David, 2001, *Despre tăcere*, București: All Educațional.
- Lefebvre H., 1971, *Everday Life in the Modern World*, London: Penguin
- Lefebvre, Henri. 1991. *Critique of everyday life*. Verso
- Lyon, David, 2001, *Surveillance Society: Monitoring Everyday Life*. Open University Press.
- Mihăilescu, Vintilă. 2009. *Etnografii urbane. Cotidianu văzut de aproape* Iași: Polirom
- Pink, Sarah. 2012. *Situating everyday life*. Practices and Places. Sage Publications
- Schutz, Alfred. 1970. *On Phenomenology and Social Relations*. Edited by Helmut Wagner. University of Chicago Press
- Vintilă-Ghițulescu, Constanța. 2015. *Patimă și desfătare. Despre lucruri mărunteale vieții cotidiene în societatea românească*. București: Humanitas

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
<p>Teme teoretice (discutii pe texte)</p> <ul style="list-style-type: none">- Viața de zi cu zi, un domeniu de interes pentru sociologie- Caracterul particular și general al experiențelor de zi cu zi.- <i>Ce e lumea? Cum ajungem să o cunoaștem? Există realitatea sau ea rezultă din relația între lucruri și noi?</i>- Spectacolul vieții cotidiene- Critica vieții cotidiene <p>Texte:</p> <ul style="list-style-type: none">• <u>Appadurai, Arjun, 1986, <i>The Social Life of Things. Commodities in Cultural Perspective</i>, New York: Cambridge University Press, p. 10-17 și 64-91.</u>• <u>Brown, Bill, <i>Thing Theory</i>, Critical Inquiry, vol. 28, The University of Chicago Press, p. 1-22.</u>• <u>De Certeau, Michel, 1998, <i>The Practice of Everyday Life</i>, University of California Press, p. 91-110.</u>• <u>Goffman, Erving, 1967, <i>Interaction Ritual. Essays on Face-to-Face Behavior</i>, New York: Pantheon Books.</u>• <u>Grünberg, Laura (coord.), 2010, <i>Corp și societate. Teme, dileme, experiențenu</i>, București: Editura Polirom.</u>• <u>Hoskins, Janet, <i>Agency, Biography and Objects</i>, University of Southern California, p. 74-83.</u>• <u>Johnson, Jim, 1988, <i>Mixing Humans and Nonhumans Together: The Sociology of a Door-Closer</i>, vol. 35, no. 3, p. 298-310.</u>	<p>Discuții critice pe texte pentru clarificarea conceptelor, teoriilor de la curs</p> <p>Lucrul în echipă la temele de cercetare date (albumul, jurnalul, etc.)</p>	

<ul style="list-style-type: none"> • <u>Latour, Bruno, 2005, <i>Reassembling the Social. An Introduction to Actor-Network-Theory</i>, Oxford University Press.</u> • <u>Sacks, Harvey, 2006, <i>Lectures on Conversation</i>, vol. 2, Malden: Blackwell Publishing, p. 215-221.</u> 		
---	--	--

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Pentru conținutul final al cursului au fost consultați o serie de colegi, experți (SNSPA, SFP/UB, Academia Română, ICCV). Informațiile și competențele de cercetare dobândite la acest curs au fost gândite astfel încât să fie complementare la cele oferite de cursurile obligatorii, mărinș șansa angajării studenților pe piața muncii.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Înșușirea conceptelor cheie Consistența, calitatea și creativitatea proiectului individual și colectiv	Colocviu final: discuție pe baza 1) Proiectului individual: <i>30 de secunde din viața mea (cotidiană).</i> 2) Proiectului colectiv Albumul colectiv: Obiecte cotidiene (sociologic) semnificative	60%
10.5 Seminar/laborator	Prezență activă Elaborarea temelor de seminar Participarea la proiectul comun:	Evaluare continuă	40%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază			

Data completării



Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărire de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Calitatea proiectelor Parcurgerea textelor recomandate	Colocviu: discuție bazată pe unul din cele 2 proiecte de cercetare	100%
10.5 Seminar/laborator			

10.6 Standard minim de performanță		
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar
		

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs		Examen scris (grilă)	100 %
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
Înșușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	