

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.4	Domeniul de studii	FILOSOFIE
1.5	Ciclul de studii	LICENȚĂ
1.6	Programul de studii/Calificarea	FILOSOFIE

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	INTRODUCERE IN FILOSOFIE						
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. dr. Gabriel Vacariu						
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. dr. Gabriel Vacariu						
2.4	Anul de studiu	I	2.5 Semestrul	I	2.6 Tipul de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						30
Tutoriat						
Examinări						12
Alte activități						
3.7 Total ore studiu individual						72
3.9 Total ore pe semestru						100
3.10 Numărul de credite						4

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	
4.2	de competențe	

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1.	de desfășurare a cursului	
5.2.	de desfășurare a seminarului/laboratorului	

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	Explicarea principalelor noțiuni filosofice din istoria filosofiei și dezvoltarea jocurilor de argumentare de la seminarii
Competențe transversale	Dezvoltarea abilităților de construire a argumentării pentru răspunsuri la anumite probleme din domenii diferite

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Cunoașterea și înțelegerea teoriilor principale filosofice precum și dezvoltarea construirii de argumente pentru anumite probleme
7.2 Obiectivele specifice	Construirea de argumente care să fie acceptate de toată lumea indiferent de backgroundul pe care îl are interlocutorul

8. Conținuturi

8. 1 Curs	Metode de predare	Observații
1. Ontologia 2. Epistemologia 3. Problema minte-creier în filosofie și știința cognitivă 4. Filosofia religiei 5. Filosofia științei 6. Cum se scrie un eseu 7. Teoria identității	Metode de învățare activă (expunere didactică, dezbateri)	
BIBLIOGRAFIE <ul style="list-style-type: none"> ▪ William James Earle, Introduction to philosophy, McGraw-Hill, 1992 ▪ Simon Blackburn, Think, Oxford University Press, 1999 ▪ Ilie Parvu, Arhitectura existenței, Humanitas, 1990 ▪ Mircea Flonta, O introducere critică în problema cunoașterii, All, 2008 ▪ Bertrand Russell, Problemele filosofiei, All, 1995 ▪ M. Flonta, C. Stoenescu, G. Stefanov (eds.), Teoria cunoașterii – Teme. Texte. Literatura, Editura Universității din București, 2005 ▪ Thomas Nagel, Oare ce înseamnă toate acestea?, All, 1994 ▪ Brian Davies, Introducere în filosofia religiei, Humanitas, 1997 ▪ Harold Noonan, Personal Identity, Routledge, 2003 		
8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Jocuri de argumentare (întrebări) pentru fiecare temă susținută la curs la care studenții trebuie să răspundă și să argumenteze fiecare răspuns. Fiecare argument se dezbate de către colegi și de către profesor.	Metode de stimulare, dezbateri, brainstorming, studii de caz, referate și recenzii	
Bibliografie Cursurile și bibliografia de la cursuri		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Metoda de predare, atât la curs cât și la seminar, este orientată spre practici și cazistica de specialitate astfel încât absolvenții să fie pregătiți atât teoretic/epistemic, cât și practic.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none">• Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			

Data completarii

Semnatura titular curs

Semnatura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI

b. Evaluare – mărirea de notă

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Examen	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate, eseuri, proiecte etc.	Prezentare la seminar	50%
10.6 Standard minim de performanță			
Participarea la 50% din activitățile didactice și însușirea conceptelor de bază.			
Data completării	Semnătura titularului de curs	Semnătura titularului de seminar	
	