

FIȘA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1	Instituția de învățământ superior	UNIVERSITATEA DIN BUCUREȘTI
1.2	Facultatea/Departamentul	FACULTATEA DE SOCIOLOGIE SI ASISTENTA SOCIALA
1.3	Catedra	DEPARTAMENTUL DE SOCIOLOGIE
1.4	Domeniul de studii	SOCIOLOGIE
1.5	Ciclul de studii	MASTER
1.6	Programul de studii/Calificarea	SOCIOLOGIE – Reasearch in Sociology

2. Date despre disciplină

2.1	Denumirea disciplinei	Understanding social structure and mobility social patterns for individual choice									
2.2	Titularul activităților de curs	Conf. univ. dr. Paula Tufiș									
2.3	Titularul activităților de seminar	Conf. univ. dr. Paula Tufiș									
2.4	Anul de studiu	II	2.5	Semestrul	I	2.6	Tipul de evaluare	E	2.7	Regimul disciplinei	Obligatoriu

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităților didactice)

3.1	Număr de ore pe săptămână	2	din care: 3.2 curs	1	3.3 seminar/laborator	1
3.4	Total ore din planul de învățământ	28	din care: 3.5 curs	14	3.6 seminar/laborator	14
Distribuția fondului de timp						
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe						28
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren						60
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri						20
Tutoriat						10
Examinări						4
Alte activități						0
3.7 Total ore studiu individual						122
3.9 Total ore pe semestru						150
3.10 Numărul de credite						6

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1	de curriculum	-
4.2	de competențe	-

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. de desfășurare a cursului	Prelegeri, proiecții de documentare și discuții pe marginea documentarelor, discuții pe marginea lecturilor obligatorii. Materialele pentru curs sunt accesibile studenților prin intermediul platformei Blackboard Coursesites, unde cursul are o pagină dedicată, conținând: syllabus, calendar, referințe obligatorii și opționale, anunțuri, înregistrări audio ale unor porțiuni de curs.
5.2. de desfășurare a seminarului/laboratorului	Seminarul se va desfășura într-o sală ce permite scrierea pe tablă, proiectarea video și audio și discuțiile între studenți și profesori.

6. Competențele specifice acumulate

6. Competențele specifice acumulate

Competențe profesionale	<ul style="list-style-type: none"> • Cunoașterea și înțelegerea teoriilor și rezultatelor de cercetare publicate în domeniul stratificării și mobilității sociale. • Stăpânirea limbajului și conceptelor folosite în cercetările teoretice și empirice ale stratificării și mobilității sociale. • Dezvoltarea abilităților necesare pentru evaluarea critică a literaturii de specialitate în domeniu și pentru dezvoltarea propriilor cercetări pe teme legate de stratificare și mobilitate socială. • Interpretarea proceselor de stratificare și mobilitate socială și a efectelor acestora asupra stilurilor de viață, valorilor, atitudinilor, comportamentelor, tiparelor de consum.
Competențe transversale	<ul style="list-style-type: none"> • Documentare folosind surse științifice de informații • Învățarea unor noi abilități tehnice • Dezvoltarea unei abordări logice și critice pentru a studia un fenomen

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)	
7.1 Obiectivul general al disciplinei	Scopul principal al cursului este de a prezenta teorii și rezultate de cercetare în domeniul stratificării și mobilității sociale. Cursul este orientat spre a ajuta studenții să stăpânească limbajul și conceptele folosite în cercetări teoretice și empirice ale stratificării și mobilității sociale.
7.2 Obiectivele specifice	Cursul își propune să dezvolte abilitățile necesare pentru evaluarea critică a literaturii de specialitate din domeniu și pentru dezvoltarea propriilor cercetări pe teme legate de stratificare și mobilitate socială

8. Conținuturi

8.1 Curs	Metode de predare	Observații
<ol style="list-style-type: none"> 1. Introducere 2. Este stratificarea socială un lucru necesar și benefic? 3. Macro-clase, micro-clase și gradații de status 4. Status socio-economic ocupațional și prestigiu ocupațional 5. Mobilitate socială 6. Realizarea de status 7. Consecințe ale stratificării: stiluri de viață și tipare de consum 8. Generatori ai stratificării sociale: capitalul uman, cultural și social 9. Rolul propriilor aspirațiilor și al aspirațiilor parentale în stratificarea și mobilitatea socială 10. Rolul valorilor parentale în stratificarea socială 11. Rolul școlii în procesele de stratificare socială 12. Abilități cognitive și trăsături non-cognitive în procesele de stratificare socială 13. Rolul aranjamentelor instituționale în stratificarea socială 14. „Stratificarea socialistă” și „stratificarea capitalistă” 	Prelegeri	
BIBLIOGRAFIE		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Blau, P. M., & Duncan, O. D. (1967) [2001]. The Process of Stratification. In D. B. Grusky (Ed.), <i>Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective</i>, Boulder, CO: Westview Press., pp. 390-403. 2. Blau, P. M., Duncan, O. D., & Tyree, A. (1967) [2001]. Measuring the Status of Occupations. In D. B. Grusky (Ed.), <i>Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective</i>, Boulder, CO: Westview Press., pp. 255-259. 3. Bourdieu, P. (1973). Cultural Reproduction and Social Reproduction. In R. Brown (Ed.), <i>Knowledge, Education and Cultural Change</i>. London: Tavistock., pp. 71-112. 4. Bourdieu, P. (1984) [2001]. Distinction: A Social Critique of the Judgement of Taste. In D. B. Grusky (Ed.), <i>Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective</i>, Boulder, CO: Westview Press., pp. 499-525. 5. Bowles, S., & Gintis, H. (1976). <i>Schooling in capitalist America : educational reform and the contradictions of economic life</i>. 		

New York: Basic Books., pp.1-52.

6. Bowles, S., & Gintis, H. (2002). Schooling in capitalist America revisited. *Sociology of Education*, 75(1), pp.1-18.
7. Breen, R. (2004). The Comparative Study of Social Mobility. In R. Breen (Ed.), *Social Mobility in Europe* (pp. 1-16), Oxford; New York: Oxford University Press.
8. Coleman, J. S. (1988). Social Capital in the Creation of Human Capital. *The American Journal of Sociology*, 94, pp. S95-s120.
9. Davis, K., & Moore, W. E. (1945) [2001]. Some Principles of Stratification. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp. 55-63.
10. Farkas, G. (2003). Cognitive Skills and Noncognitive Traits and Behaviors in Stratification Processes. *Annual Review of Sociology*, 29, pp. 541-562.
11. Ganzeboom, H. B. G., De Graaf, P. M., & Treiman, D. J. (1992). A Standard International Socio-economic Index of Occupational Status. *Social Science Research*, 21, pp.1-56.
12. Ganzeboom, H. B. G., & Nieuwbeerta, P. (1999). Access to Education in Six Eastern European Countries between 1940 and 1985. Results of a Cross-National Survey. *Communist and Post-Communist Studies*, 32(4), pp.339-357.
13. Ganzeboom, H. B. G., & Treiman, D. J. (2003). Three Internationally Standardized Measures for Comparative Research on Occupational Status. In J. H. P. Hoffmeyer-Zlotnik & C. Wolf (Eds.), *Advances in Cross-National Comparison: A European Working Book for Demographic and Socio-Economic Variables*. New York: Kluwer Academic/Plenum Publishers, pp.159-193.
14. Grusky, D. B. (2001). The Past, Present, and Future of Social Inequality. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.1-51.
15. Grusky, D. B., & Hauser, R. M. (1984). Comparative Social Mobility Revisited: Models of Convergence and Divergence in 16 Countries. *American Sociological Review*, 49(1), pp.19-38.
16. Haller, M. (1990). Editor's Introduction. European Class Structure: Does It Exist? In M. Haller (Ed.), *Class structure in Europe : new findings from East-West comparisons of social structure and mobility*. Armonk, N.Y.: M.E. Sharpe, pp. xi-xxii.
17. Kerckhoff, A. C. (1995). Institutional Arrangements and Stratification Processes in Industrial Societies. *Annual Review of Sociology*, 21, pp.323-347.
18. Kohn, M. L. (1963). Social Class and Parent-Child Relationships: An Interpretation. *The American Journal of Sociology*, 68(4), pp.471-480.
19. Krymkowski, D. H. (1991). The Process of Status Attainment among Men in Poland, the United-States, and West Germany. *American Sociological Review*, 56(1), pp.45-59.
20. Lenski, G. (2001). New Light on Old Issues: The Relevance of "Really Existing Socialist Societies" for Stratification Theory. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.77-84.
21. Macleod, J. (1987) [2001]. Ain't No Makin' It: Leveled Aspirations in a Low-income Neighborhood. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.412-434.
22. Sewell, W. H., Haller, A. O., & Portes, A. (1969) [2001] The Educational and Early Occupational Attainment Process. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.410-421.
23. Sorensen, A. B. (2001). The Basic Concepts of Stratification Research: Class, Status, and Power. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.287-300.
24. Sorokin, P. A. (1959) [2001]. Social and Cultural Mobility. In D. B. Grusky (Ed.), *Social stratification : class, race, and gender in sociological perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.303-308.
25. Treiman, D. J. (1976) [2001]. Occupational Prestige in Comparative Perspective. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp.260-263.
26. Tumin, M. M. (1953) [2001]. Some Principles of Stratification: A Critical Analysis. In D. B. Grusky (Ed.), *Social Stratification: Class, Race, and Gender in Sociological Perspective*. Boulder, CO: Westview Press., pp. 65-73.

8. 2 Seminar/laborator	Metode de predare	Observații
Temele de curs și de seminar coincid. Cursurile prezintă fundamentele teoriilor și cercetărilor publicate, în timp ce seminariile se axează pe discuții cu studenții.	Prelegeri, moderare discuții, supraveghere discuții de grup	
Bibliografia comună pentru curs și seminar urmează temele commune.		

9. Coroborarea/validarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor

profesionale și angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului

Cursul discută cercetări care fundamentează studii recente publicate în domeniul cercetării stratificării sociale și prezentate la conferințe în cadrul secțiunilor cu interes specific (vezi RC 28 Social Stratification Research Committee – International Sociological Association).

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare scrisă cu structura unui articol de cercetare	Lucrare scrisă	50%
10.5 Seminar/laborator	Referate Participare	Referate pe parcursul semestrului Participare la discuții	40% 10%
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Predarea referatelor cu un conținut adecvat • Participare activă în cel puțin 50% din cursuri și seminarii • Cunoștințe superficiale ale teoriilor stratificării sociale 			

Data completării

Semnătura titular curs

Semnătura titularului de seminar

ANEXĂ LA FIȘA DISCIPLINEI**b. Evaluare – mărire de notă**

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare scrisă	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă în cel puțin 50% din cursuri și seminarii • Cunoștințe superficiale ale teoriilor stratificării sociale 			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar

c. Evaluare – restanță

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Curs	Lucrare scrisă	Lucrare scrisă	100%
10.5 Seminar/laborator			
10.6 Standard minim de performanță			
<ul style="list-style-type: none"> • Participare activă în cel puțin 50% din cursuri și seminarii • Cunoștințe superficiale ale teoriilor stratificării sociale 			
Data completării	Semnătura titularului de curs		Semnătura titularului de seminar